



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2025

#TodosSomosITESA



Educación
Secretaría de Educación Pública



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ABASOLO

DIRECCIÓN GENERAL DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Ramón Jiménez López

Dirección General TecNM

DIRECCIÓN DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS

Manuel Chávez Sáenz

Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados TecNM

DIRECCIÓN GENERAL

Briseida Anabel Magdaleno González

Dirección General ITESA

Maura Arellano Hernández

Jefatura del Departamento Jurídico

DIRECCIÓN ACADÉMICA

Librado León Rojas

Dirección Académica

Francisco Medina Guevara

Subdirección Académica

Cesar Álvarez Mejía

Subdirección de Investigación

Pedro Abraham Crespo Gallardo

Coordinación de Ingeniería Industrial

Fabiola Elías Cabrera

Coordinación de Ingeniería Ambiental

Leonel Sandro Maldonado Méndez

Coordinación de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable

Ruth García Robles

Coordinación de Ingeniería en Industrias Alimentarias

Ana Priscila Gutiérrez González

Coordinación de Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería Mecatrónica

María Isabel Hernández Dueñas

Coordinación de Ingeniería en Gestión Empresarial

Cristo Antonio Cendejas Salazar

Coordinación de Ingeniería en Sistemas Automotrices

Eusebio Orozco Medel

Jefatura del Departamento de Desarrollo Académico

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Marco Antonio Guevara Sandoval

Dirección de Planeación y Vinculación

Omar Bazan Mercado Monzalvo

Subdirección de Planeación

Rodrigo Rangel Rodríguez

Subdirección de Vinculación

Julia Vaca García

Jefatura del Departamento de Control Escolar

Anahí Berenice Nieto Olivo

Jefatura del Departamento de Calidad y Acreditación

Laura Yaremith Damián Padilla

Jefatura del Departamento de Planeación y Presupuesto

María del Carmen Guevara Castro

Jefatura del Departamento de Vinculación

Sanjuana Lourdes Núñez Pérez

Jefatura del Departamento de Extensión Escolar

Saúl Adán Sánchez Estrada

Jefatura del Departamento de Idiomas y Extracurriculares

SUBDIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

Víctor Hugo Salas Pacheco

Subdirección de Administración y Finanzas

Margarita Tomasa Vázquez Martínez

Jefatura del Departamento de Recursos Financieros

José Luis Crivelli Canchola

Jefatura del Departamento de Recursos Humanos

Eric Eduardo Martínez Martínez

Jefatura del Departamento de Recursos Materiales y Laboratorios

Gustavo Efrén Tavera Toledo

Jefatura del Departamento de Recursos Informáticos





ÍNDICE

GLOSARIO Y ACRÓNIMOS	6
MENSAJE INSTITUCIONAL	8
INTRODUCCIÓN	10
MARCO NORMATIVO	12
MISIÓN Y VISIÓN	14
DIAGNÓSTICO	1
ACCIONES Y RESULTADOS	6
COBERTURA EDUCATIVA Y FORMACIÓN PROFESIONAL E INTEGRAL	7
Fortalecimiento de los programas educativos	7
Programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP)	8
Competencias profesionales del estudiantado	17
Ampliar la cobertura educativa	21
Absorción escolar y oferta educativa	21
Permanencia y egreso del estudiantado	24
Fortalecer la formación integral de los estudiantes	27
Actividades deportivas y culturales	28
Servicio Social	34
Internacionalización	35
Programa de responsabilidad social	36
Modelo de Formación Integral	36



FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, DE INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO	38
Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.....	39
Productividad de la investigación científica y tecnológica.....	39
Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento.....	51
Vinculación institucional	51
Emprendimiento e innovación tecnológica	54
Convenios de vinculación	56
EFFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.....	60
4.1 Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.....	61
Presupuesto por Programa Presupuestario.....	61
Infraestructura.....	61
Capacitación Administrativa	62
EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE	65
Certificación de Sistemas.....	66
Evaluación Institucional	68
CONCLUSIONES.....	75
REPORTE DE INDICADORES TECNOLÓGICOS ABASOLO.....	77



ANEXOS82

Anexo I: Certificados de Acreditación de los Programas Educativos
Reconocidos por su Buena Calidad.....82

Anexo II: Certificado de las normas ISO 14001: 2015/ ISO 9001:2015.....87

Anexo III: Certificado de la Iniciativa TecNM100% Libre de Plástico de un
Solo Uso.....88

Anexo IV: Certificado de Igualdad Laboral y No Discriminación.....89

Anexo V: Informe de Auditoria de Matrícula Agosto-Diciembre 2024.....90

Anexo VI: Informe de Auditoria de Matrícula Enero-Junio 202593

Anexo VII: Informe de Auditoria del Instituto Mexicano de
Estandarización y Evaluación de la Conformidad (IMEEC).....97

Anexo VIII: Convenio de Colaboración UVEG-ITESA.....108

Anexo IX: Convenio de Colaboración PATX-ITESA.....112



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2025





1 GLOSARIO Y ACRÓNIMOS

1

GLOSARIO Y ACRÓNIMOS

CBTA- Centros de Educación Tecnológica Agropecuaria

CBTIS- Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios

CECyTE- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato

CETAC- Centro de Estudios Tecnológicos en Aguas Continentales

CESAVEG- Comité Estatal de Sanidad Vegetal de Guanajuato

CI- Centro de Información

CIEES- Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

CIVESTAV- Centro de Investigación y de Estudios Avanzados

CONACyT- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

CONALEP- Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

DOF- Diario Oficial de la Federación

EC- Evaluación y Certificación

GTO- Guanajuato

GM- General Motors

IECA- Instituto Estatal de Capacitación

IEMS- Instituciones de Educación Media Superior

IMEEC- Instituto Mexicano de Estandarización y Evaluación de la Conformidad



ITESA- Instituto Tecnológico Superior de Abasco

ITESI- Instituto Tecnológico Superior de Irapuato

ITSPR-Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón

ISAU- Ingeniería en Sistemas Automotrices

ISO- Organización Internacional de Estandarización, en inglés

LOFMI- Liga Oficial de Fútbol del Municipio de Irapuato, A.C.

MCER- Marco Común Europeo de Referencia

NMX- Norma Mexicana

NOM- Norma Oficial Mexicana

ONU- Organización de las Naciones Unidas

PDI- Programa de Desarrollo Institucional

PND- Plan Nacional de Desarrollo

PRODEP- Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior

SABES- Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior en el Estado de Guanajuato

SCFI- Secretaría de Comercio y Fomento Industrial

SEG- Secretaría de Educación de Guanajuato

SEP- Secretaría de Educación Pública

SNII- Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

STPS- Secretaría de Trabajo y Previsión Social

TECNM- Tecnológico Nacional de México

UPG- Universidad Politécnica de Guanajuato





2 MENSAJE INSTITUCIONAL

2

MENSAJE INSTITUCIONAL

Es para mí un honor dirigirme a ustedes en esta ocasión tan significativa, en la que el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo presenta su Informe Anual de Actividades del Ciclo 2024-2025.

Este año de actividades reviste una especial importancia para nuestro Instituto, pues celebramos 11 años desde su creación; a lo largo de este tiempo, el ITESA ha demostrado ser un espacio propicio de formación integral, donde convergen el conocimiento, la innovación y los valores que nos impulsan a seguir construyendo una sociedad más justa, más preparada y humana.

Durante este ciclo, hemos dado pasos firmes en el fortalecimiento de nuestros programas de licenciatura, en la profesionalización de nuestro cuerpo docente y en la consolidación de proyectos académicos, de investigación y de vinculación con los sectores productivo y social. Estos logros son el reflejo del esfuerzo colectivo de una comunidad que trabaja unida bajo un mismo propósito: formar profesionistas competentes y comprometidos con el desarrollo regional, estatal y nacional.

Reconozco con profundo agradecimiento la labor de cada una de las personas que hacen posible este caminar: a nuestro profesorado, quienes, con pasión, entregan su vocación en las aulas; al personal administrativo, que, con dedicación, desarrollan las actividades de gestión y soporte; a la comunidad escolar, que es el motor y la razón de ser de este Instituto.





Asimismo, extendiendo un especial agradecimiento a las madres y padres de familia, quienes han depositado su confianza en nosotros y lo más valioso, sus hijas e hijos; también, a nuestras autoridades educativas por su respaldo y acompañamiento, que ha permitido que el ITESA crezca con firmeza y se proyecte como una institución sólida y con visión de futuro.

Hoy, al rendir cuentas a través de este informe, refrendamos nuestro compromiso con la transparencia, la calidad académica y la innovación constante, elementos fundamentales que nos guían en nuestra misión y visión. con la certeza de que los logros alcanzados nos impulsan a redoblar esfuerzos y con la convicción de que el futuro se construye con trabajo arduo y conjunto.

Les invito a seguir siendo parte de esta gran comunidad para que el ITESA siga siendo un referente en la educación superior tecnológica y un pilar en la construcción de un mejor porvenir para la sociedad.

“Excelencia en educación tecnológica”

Licda. Briseida Anabel Magdaleno González
Dirección General





3 INTRODUCCIÓN

3

INTRODUCCIÓN

El informe que se presenta, además de ser un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, muestra los resultados más relevantes del ciclo escolar 2024-2025, con la finalidad de dejar constancia ante la sociedad del quehacer institucional que realiza el personal docente y administrativo en las diferentes áreas y funciones sustantivas, así como la prioridad en la atención de los servicios educativos ofrecidos a las y los estudiantes con la finalidad de brindar una formación integral en beneficio de las juventudes.

En la primera parte del documento se describe el marco normativo que rige la obligación de rendición de cuentas, se presenta a su vez un diagnóstico con datos de la situación que prevalecía en el ciclo 2023-2024 y donde se describen los principales retos que enfrentó el Instituto, así como los logros obtenidos en el ciclo 2024-2025, mismos que se encuentran alineados a los ejes estratégicos del ITESA que se enmarcan de acuerdo con la siguiente estructura:

1. *Calidad educativa, cobertura y formación integral;*
2. *Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y*
3. *Efectividad organizacional.*

Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado *Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible*. Estos objetivos inciden de manera directa en el desempeño, el logro de las metas, la calidad y la competitividad del Instituto con la firme convicción de que nuestras acciones seguirán formando profesionistas para llevar a cabo la construcción de un México mejor.

Este informe presenta una síntesis de las actividades realizadas, así como de los logros y avances realizados durante el ciclo 2024-2025, distribuidas en las líneas estratégicas del Programa de Desarrollo Institucional del ITESA; entre los que destacan:

- Mantener las certificaciones del Sistema de Gestión Integral de calidad bajo las normas ISO 9001 e ISO 14001.
- Mantener el certificado nivel oro por la implementación de la norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.
- Mantener la certificación del TecNM como espacio 100% libre de plástico de un solo uso.
- Mantener el índice de matrícula inscrita en programas educativos reconocidos por su buena calidad ante la SEP.
- Participación destacada en eventos deportivos, de innovación y emprendimiento a nivel regional, nacional e internacional.

Excelencia en Educación Tecnológica



4 MARCO NORMATIVO

4

MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, nace bajo decreto Gubernativo número 91 como Organismo Público Descentralizado de la administración estatal, publicado en el periódico oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato, el día 19 de noviembre del 2014.

El Instituto en cumplimiento del marco legal, presenta el informe de rendición de cuentas de las actividades realizadas basado en las normativas que a continuación se mencionan:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 24 de enero de 2024.
- Ley General de Educación, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2013.
- Ley General de Educación Superior, última reforma publicada en el DOF el 20 de abril del 2021.
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, última reforma publicada en el DOF el 20 de mayo de 2021.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2023.
- El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 06 de julio de 2020.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2023.



- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2024, publicado en el DOF el 28 de diciembre de 2021.
- Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guanajuato.
- Ley de Mejora Regulatoria para el Estado de Guanajuato.
- Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos del Estado de Guanajuato y sus Municipios.
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Guanajuato, mediante decreto número 88 publicado en el Diario Oficial de la Federación el 13 de mayo del 2016.
- Decreto Gubernativo Número 91.
- El Programa de Gobierno de Guanajuato 2018-2024.
- Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 TecNM.
- Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del ITESA.





5

MISIÓN Y
VISIÓN

5

MISIÓN Y VISIÓN



Misión

Ofrecer educación superior tecnológica de calidad, con planes de estudio pertinentes y orientados a la mejora continua, la sustentabilidad y coadyuvando al progreso de la sociedad de una manera justa y equitativa.



Visión 2033

ITESA se alza como un referente internacional de innovación y excelencia académica, al ofertar programas educativos flexibles acorde a las tendencias globales, que atiendan, a través de la investigación y el desarrollo tecnológico, las necesidades del entorno, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas y su comunidad.

Valores

- | | |
|---|---|
|  Interés público |  Responsabilidad |
|  Respeto |  Cooperación |
|  Justicia |  Liderazgo |



6

DIAGNÓSTICO

6

DIAGNÓSTICO

El Instituto Tecnológico Superior de Abasolo se crea como respuesta a las estrategias descritas en el Programa de Gobierno 2018-2024, que enuncia en el eje 3 *Educación de Calidad*, orientado a mejorar las condiciones de vida de su población. En dicho eje, en su línea estratégica 1, se describe la transformación de la infraestructura educativa para una educación de calidad.

Los ejes estratégicos y objetivos que integran este documento están alineados con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024, así como con los objetivos generales establecidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y las estrategias de la Subsecretaría de Educación Superior (SES).

El diagnóstico se desarrolla con base en el PDI 2019-2024 del ITESA en lo que respecta a su estructura, consta de tres ejes estratégicos:

1. *Calidad educativa, cobertura y formación integral;*
2. *Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento;* y
3. *Efectividad organizacional.*

Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

1. Calidad de los servicios educativos

En el ciclo 2024-2025 se tuvo una matrícula total de 1,700 estudiantes inscrita en los 8 planes de estudio que oferta el Instituto, teniendo un 84.65 por ciento de matrícula inscrita en programas educativos reconocidos por su buena calidad por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior ante la SEP.

La plantilla docente estuvo integrada por 61 docentes, de los cuales, 52 impartieron las materias de los planes y programas de estudio, 4 profesores apoyaron en las actividades cívicas y deportivas, y 5 maestros desarrollaron el programa de idioma extranjero; el índice de docentes con posgrado fue de 82.69 por ciento, cabe destacar que 15 de ellos fueron reconocidos como perfil deseable.

En lo concerniente al número de investigadores incorporados al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, se tuvo 3 docentes inscritos, además fueron reconocidos 5 cuerpos académicos en estatus de formación.

2. Cobertura, inclusión y equidad educativa

En el ciclo escolar 2024-2025, la matrícula estudiantil fue de 1,700 estudiantes, de los cuales, el 48.59 por ciento corresponde a mujeres y el 51.41 por ciento a hombres. La matrícula se distribuyó de la siguiente manera: el 24 por ciento estaba inscrito en la carrera de Ingeniería Industrial; el 3.71 por ciento perteneció a Ingeniería Ambiental; el 23.06 por ciento correspondió a la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable; el 7.29 por ciento se encontraba inscrito en la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias; el 2.29 por ciento del alumnado cursó la carrera de Ingeniería en Energías Renovables; el 19.71 de la matrícula corresponde a la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial; el 9.35 por ciento del alumnado cursó la carrera de Ingeniería Mecatrónica; y

finalmente, el 10.59 por ciento perteneció a la carrera de Ingeniería en Sistemas Automotrices.

La atención a la demanda de nuevo ingreso a estudios de licenciatura fue del 93.51 por ciento, es decir, de los 478 aspirantes se inscribieron 447. Con esto se logró un índice de cobertura del 35.96, lo que representa 447 alumnos captados de un total de 1,243 estudiantes egresados de nivel medio superior de la zona de influencia.

En el ciclo escolar 2024-2025, se benefició a 830 estudiantes con algún tipo de beca, lo que corresponde a un 48.82 por ciento de estudiantes becados.

3. Formación integral

En el Instituto fortalecemos la formación integral de la comunidad escolar por medio de las actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas, que son un componente formativo esencial para el desarrollo de los mismos, pues constituyen un eje fundamental para propiciar un sentido de pertenencia, así mismo, se favorece la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social.

En este sentido, en el ciclo escolar 2024-2025 se tuvo un total de 1,625 estudiantes participantes en actividades culturales o deportivas, lo cual indica que 9 de cada diez estudiantes participaron en las diversas actividades culturales, artísticas, cívicas y deportivas.

En lo que respecta a la enseñanza de lenguas extranjeras, en el mismo periodo se tuvo una participación del 98.66 por ciento de la matrícula total, lo que representa que de los 823 estudiantes que debían estar inscritos a lenguas extranjeras, 812 de ellos tomaban alguna clase de idiomas.

En el programa de Desarrollo Humano, para el ciclo escolar 2024-2025 se tuvo un total de 885 estudiantes participando en diferentes actividades como conferencias, cursos y talleres, lo que representa un 52.06 por ciento de la matrícula estudiantil.

4. Ciencia Tecnología e Innovación

La ciencia, tecnología e innovación es de gran relevancia para el desarrollo de la comunidad educativa, por ello, las y los estudiantes participan en el desarrollo de proyectos de investigación bajo la asesoría del personal docente, buscando la resolución de problemáticas inherentes de los distintos sectores de la sociedad.

En este contexto, el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo actualmente cuenta con 3 docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores; es importante señalar que se ha trabajado en la difusión con el profesorado para su participación en eventos de investigación y divulgación científica, obteniendo en el ciclo 2024-2025 un total 20 docentes y 90 estudiantes desarrollando proyectos de investigación, los cuales permitieron la publicación de los resultados en diferentes congresos y revistas.

5. Vinculación

En ciclo 2024-2025, participaron 336 estudiantes en residencias profesionales para la solución de problemas del sector productivo en proyectos relacionados con su área de formación profesional. Asimismo, 202 estudiantes se involucraron en proyectos de apoyo a la comunidad mediante la realización de su servicio social.

6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

Durante el ciclo 2024-2025 se continuaron ejerciendo recursos con el objetivo de mejorar la calidad de los servicios educativos que el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo brinda a su comunidad tecnológica, así como incrementar la infraestructura educativa (obra y equipamiento), con lo cual se amplió la capacidad instalada de atención al alumnado.

En este sentido, la inversión que se refrendó del ejercicio anterior para su ejecución en el 2025 para fortalecer la infraestructura educativa fue de 5.08 millones de pesos. Así mismo, para el ejercicio 2025 se asignó un monto total de 54 millones 453 mil 566 pesos distribuido en los programas presupuestarios con base al modelo de Gestión para Resultados.



7 ACCIONES Y RESULTADOS

7

ACCIONES Y RESULTADOS

En el Instituto hemos acrecentado la calidad de los servicios educativos ofrecidos a nuestro estudiantado a través de la pertinencia de la oferta educativa, la formación y actualización del profesorado, así como el fortalecimiento de los indicadores para la competitividad académica.



COBERTURA EDUCATIVA Y FORMACIÓN PROFESIONAL E INTEGRAL

Fortalecer la calidad y pertinencia de los servicios educativos

Fortalecimiento de los programas educativos

Personal docente

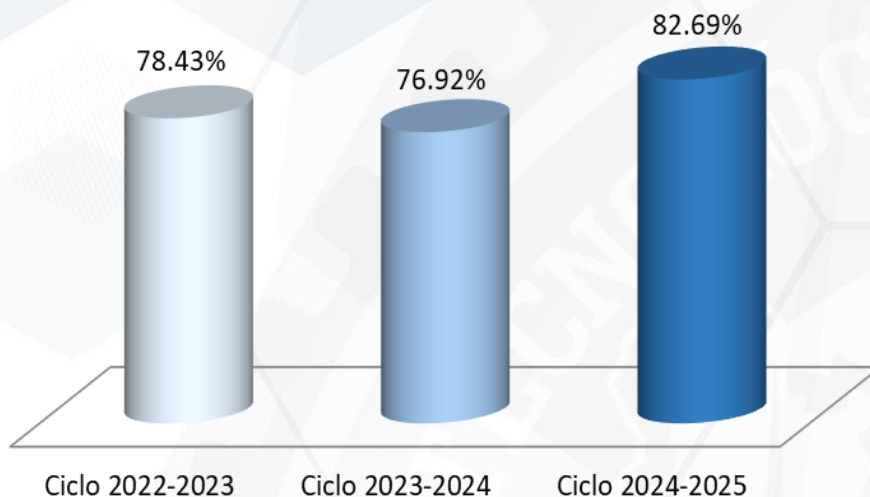
En el Instituto se cuenta con ocho programas de estudio atendidos por 61 docentes, de los cuales, 5 desarrollan el programa de idiomas, 4 apoyan en actividades cívicas y deportivas, y 52 imparten las materias de los programas de estudio; a continuación, se muestra información del personal docente respecto a su nivel académico.

Personal Docente por Nivel Académico Ciclo 2024-2025			
Nivel Académico	Hombres	Mujeres	Total
Técnico	1	0	1
Licenciatura	8	10	18
Maestría	0	1	1
Maestría con grado	11	19	30
Doctorado	1	0	1
Doctorado con grado	6	4	10
Total	27	34	61

Fuente: Información proporcionada por la dirección académica.

En seguida se muestra el índice de docentes con posgrado respecto a LOS ciclos anteriores.

Índice de Docentes con Posgrado Ciclo 2024-2025



Fuente: Información proporcionada por la dirección académica.

Programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP)

Del total de la plantilla docente del ciclo 2024-2025, se tiene un total de 37 docentes participantes en PRODEP, teniendo la siguiente distribución por programa de estudios.

Personal Docente en PRODEP Ciclo 2024-2025			
Programa Académico	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	1	5	6
Ingeniería Ambiental	4	0	4
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	2	3	5
Ingeniería en Industrias Alimentarias	2	3	5
Ingeniería en Energías Renovables	5	1	6
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	3	3
Ingeniería en Sistemas Automotrices	3	1	4
Ingeniería Mecatrónica	1	3	4
Totales	18	19	37

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de investigación.

Personal docente con perfil deseable

Personal Docente con Perfil Deseable Ciclo 2024-2025			
Programa Académico	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Ambiental	4	0	4
Ingeniería en Energías Renovables	1	0	1
Ingeniería en Industrias Alimentarias	1	1	2
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	1	1
Ingeniería en Sistemas Automotrices	1	0	1
Ingeniería Industrial	0	1	1
Ingeniería Mecatrónica	1	2	3
Totales	8	5	13

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de investigación.

Cuerpos académicos

Cuerpos Académicos Ciclo 2024-2025				
Cuerpo Académico	Estatus	Hombres	Mujeres	Total
Tecnologías de las energías renovables	En formación	2	3	5
Ciencias ambientales e innovación agro-industrial		2	3	5
Energías renovables y sustentabilidad ambiental		3	0	3
Robótica aplicada, energías y ambiente		2	2	4
Ciencias agroalimentarias		3	3	6
Totales		12	11	23

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de investigación.

Acreditación de programas académicos

Programas Académicos Reconocidos por su Buena Calidad Ciclo 2024-2025					
Programa Académico Evaluable	Organismo Evaluador	Nivel	Matrícula Evaluable	Matrícula de Calidad	Porcentaje de Matrícula de Calidad
Ingeniería Industrial	CIEES	Nivel 1	408	408	24.00%
Ingeniería Ambiental	-	-	63	0	0.00%
Ingeniería en Energías Renovables	-	-	39	0	0.00%
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	CIEES	Nivel 1	392	392	23.06%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	CIEES	Nivel 1	124	124	7.29%
Ingeniería en Gestión Empresarial	CIEES	Nivel 1	335	335	19.71%

Programa Académico Evaluable	Organismo Evaluador	Nivel	Matrícula Evaluable	Matrícula de Calidad	Porcentaje de Matrícula de Calidad
Ingeniería en Sistemas Automotrices	CIEES	Nivel 1	180	180	10.59%
Ingeniería Mecatrónica	-	-	159	0	0.00%
Totales			1,700	1,439	84.65%

Fuente: Información proporcionada por el departamento de calidad y acreditación, el 20 de octubre de 2025.



En el ciclo 2024-2025 se logró mantener el índice de 84.65% de matrícula inscrita en programas educativos reconocidos por su buena calidad ante la SEP.

Biblioteca digital

Debido al avance de las tecnologías de la información y comunicación, el ITESA cuenta con un acervo bibliográfico disponible en la biblioteca digital a la cual accede la comunidad universitaria para la consulta y realización de actividades académicas y de investigación asequible a través de internet.



eLibro

PLATAFORMA DE LIBROS ELECTRÓNICOS



Acceso y Consultas a la Biblioteca Digital Ciclo 2024-2025			
Programa Académico	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	657	608	1265
Ingeniería en Gestión Empresarial	48	302	350
Ingeniería en Energías Renovables	47	26	73
Ingeniería en Sistemas Automotrices	281	70	351
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	594	433	1027
Ingeniería Ambiental	18	103	121
Ingeniería en Industrias Alimentarias	102	368	470
Ingeniería Mecatrónica	130	79	209
Totales	1,877	1,989	3,866

Fuente: Información proporcionada por el centro de información.



Fotos: Grupo de alumnas en el centro de información del ITESA.

Formación y actualización docente

Cursos de Actualización y Formación Docente Ciclo 2024-2025				
Nombre del Curso/Taller	Tipo	Hombres	Mujeres	Total
Curso: Competencias de liderazgo y trabajo en equipo para la alta dirección pública	Actualización	0	1	1
Curso: Operación de robots de combate de 120 libras	Actualización	1	0	1
Diplomado: Educación financiera	Actualización	1	4	5
Curso: Formulación y evaluación de proyectos	Actualización	0	1	1
Curso: Gobernanza del agua	Actualización	0	1	1
Curso: Buenas prácticas para el ahorro del agua	Actualización	0	1	1
Curso: Cálculo de huella hídrica	Actualización	0	1	1
Curso: Ciclo de conferencias centro de investigación en horticultura y plantas nativas	Actualización	0	1	1
Curso: Control sanitario de frutas y hortalizas	Actualización	0	3	3

Nombre del Curso/Taller	Tipo	Hombres	Mujeres	Total
Curso: Cosecha y cultivo del agua	Actualización	0	1	1
Diplomado en ciencia de datos	Actualización	1	0	1
Webinar: Diseños experimentales para investigación agrícola	Actualización	1	0	1
Curso: Escuela legislativa ambiental	Actualización	1	0	1
Curso: Excel intermedio	Actualización	0	1	1
Curso: Introducción a los Sistemas Socio-Ecológicos	Actualización	1	0	1
Curso: Introducción al control y monitoreo a la calidad del agua	Actualización	3	3	6
Curso: Las TIC's como herramientas educativas	Actualización	1	0	1
Curso: Legislación y gestión ambiental en México	Actualización	1	1	2
Curso: Manejo de resistencia de fungicidas	Actualización	1	0	1
Curso: Manejo de resistencia de herbicidas	Actualización	1	0	1
Curso: MATLAB	Actualización	1	5	6
Curso: Microorganismos indicadores	Actualización	2	4	6
Curso: Potabilización del agua	Actualización	0	1	1
Curso: Técnico en agua residual	Actualización	0	1	1
Curso: Tipos de baterías y sus aplicaciones	Actualización	5	2	7
Curso: Administración del tiempo	Actualización	3	6	9
Curso: Análisis y uso de la eficiencia energética	Actualización	4	1	5
Curso: Competencias de liderazgo y trabajo en equipo para la alta dirección pública	Actualización	0	1	1
Curso: Deep learning	Actualización	1	4	5
Curso: Diseñador de objetos para impresión 3D	Actualización	0	1	1
Curso: Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet	Actualización	2	3	5
Curso: Eficiencia energética aplicada a dispositivos térmicos	Actualización	4	1	5
Curso: Evaluación de la vida útil de los alimentos	Actualización	2	3	5
Curso: Formación de líder en Seguridad	Actualización	4	0	4
Curso y certificación: Formación del capital humano de manera presencial grupal	Actualización	2	8	10
Curso: Gobernanza del agua	Actualización	0	1	1
Curso: Ingeniería estadística avanzada para la solución de problemas (método SHAININ)	Actualización	3	8	11
Curso: Inteligencia artificial aplicada	Actualización	3	3	6
Curso: La tecnología virtual en la educación, capacitación y técnicas didácticas de última generación centrados en el aprendizaje	Actualización	3	6	9
Curso: Productor de traspatio para autoconsumo	Actualización	1	0	1

Nombre del Curso/Taller	Tipo	Hombres	Mujeres	Total
Curso: Taller de calibración en metrología	Actualización	3	2	5
Curso: XLV Congreso nacional de ciencia de la maleza	Actualización	0	1	1
Curso: Buenas prácticas agrícolas y apícolas	Actualización	0	1	1
Curso: Chocolatería, bombonería rellena, pintado y transfer	Actualización	1	0	1
Curso: Curso internacional de conducta para el manejo de plaguicidas	Actualización	0	1	1
Curso: El ciclo de vida de los productos para la protección de cultivos	Actualización	0	1	1
Curso: Formación a docentes en educación ambiental	Actualización	1	0	1
Curso: Gestión y mitigación de riesgo de plaguicidas	Actualización	0	1	1
Curso: Introducción a la biotecnología	Actualización	0	1	1
Curso: Programación de PLC	Actualización	1	0	1
Curso: Python total	Actualización	1	0	1
Curso: Solidworks	Actualización	1	0	1
Curso: Instrumentos de control y consulta archivística	Formación	0	1	1
Curso: Apoyo psicológico de primer contacto	Formación	0	1	1
Curso: Básico de comunicación	Formación	1	1	2
Curso: Básico de evacuación	Formación	1	1	2
Curso: Data analytics con Excel	Formación	0	1	1
Diplomado: Desarrollo tecnológico en salud y bienestar	Formación	1	0	1
Diplomado: Educación inclusiva	Formación	3	5	8
Diplomado: Recursos educativos en ambientes virtuales de Aprendizaje	Formación	0	2	2
Curso: Educación inclusiva	Formación	0	1	1
Curso: Grupo de apoyo especial	Formación	0	1	1
Curso: Inteligencia artificial	Formación	1	0	1
Curso: La importancia de la inteligencia artificial en las habilidades blandas	Formación	1	0	1
Curso: Promotor en prevención de accidentes	Formación	1	0	1
Curso: Saberes digitales para los docentes nivel 1	Formación	2	0	2
Curso: Terapia breve latinoamericana: enfoques y aportes	Formación	0	1	1
Curso: Womentefactura	Formación	0	1	1
Curso: Asesoría de cursos en formación en línea	Formación	1	0	1
Curso: Ciberseguridad en el entorno educativo	Formación	1	0	1

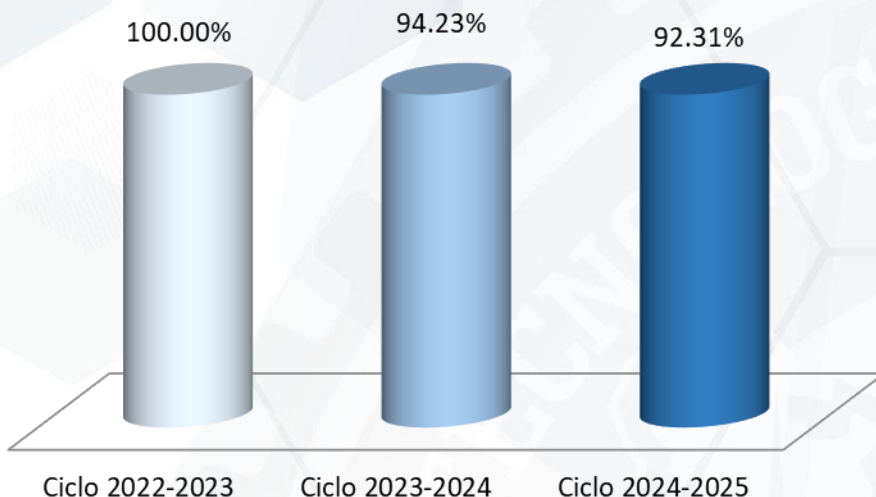
Nombre del Curso/Taller	Tipo	Hombres	Mujeres	Total
Curso: Cicatrices de la violencia	Formación	0	1	1
Diplomado: Cuidado del agua	Formación	0	1	1
Curso: Desarrollo de cursos de formación en línea	Formación	1	0	1
Curso: Desarrollo de habilidades blandas	Formación	1	1	2
Curso: Desarrollo y uso de herramientas digitales en aula virtual	Formación	1	0	1
Curso: Diplomado en economía social y solidaria	Formación	2	3	5
Curso: Diseño de experiencias educativas virtuales	Formación	1	0	1
Curso: Espacio 100% libre de humo de tabaco, emisiones y vapeo	Formación	9	7	16
Curso: Impartición de sesiones/clases síncronas utilizando plataformas, dispositivos y herramientas digitales	Formación	3	0	3
Curso: La transformación de la práctica docente a través de la inteligencia artificial generativa	Formación	0	1	1
Curso: Programa Tu Futuro: Explorando el Mundo de la Computación y Programación con Herramientas Educativas	Formación	1	0	1
Curso: Propiedad intelectual enfocada a InnovaTecNM	Formación	1	0	1
Curso: Regulación emocional para docentes	Formación	1	0	1
Taller: Una brújula para el acercamiento al bienestar personal	Formación	0	1	1
Curso: Asesoría de cursos en formación en línea	Formación	1	0	1
Curso: Cuidar del planeta	Formación	0	1	1
Curso: Cultura ambiental	Formación	0	1	1
Curso: Team Building	Formación	3	8	11
Diplomado en filosofía de la educación	Formación	1	1	2
Curso: Cálculo de huella de carbono	Formación	0	1	1
Curso: Cálculo de huella ecológica	Formación	0	1	1
Curso: Conductas de riesgo en la adolescencia	Formación	3	6	9
Curso: Economía circular	Formación	0	1	1
Curso: Factores de riesgos psicosociales NOM-035-STPS	Formación	4	0	4
Curso: Farmacovigilancia y tecnovigilancia	Formación	1	0	1
Curso: Gestión del tiempo	Formación	1	0	1
Curso: Huella digital	Formación	0	1	1

Nombre del Curso/Taller	Tipo	Hombres	Mujeres	Total
Curso y certificación: Implementación de habilidades socioemocionales y metodologías para desarrollarlas	Formación	2	8	10
Curso: Inteligencia emocional	Formación	3	6	9
Curso: NOM-002-STPS-2010 (Parte I) Prevención y protección contra incendios en los centros de trabajo	Formación	0	1	1
Curso: Impartición de sesiones/clases síncronas utilizando plataformas, dispositivos y herramientas digitales	Formación	1	0	1
Certificación: Impartición de sesiones/clases síncronas utilizando plataformas, dispositivos y herramientas digitales	Formación	1	0	1
Curso: Introducción a la Vigilancia Tecnológica para emprender en Red	Formación	1	0	1
Curso: Que aportes del psicoanálisis son ineludibles para la psicología	Formación	0	1	1
Curso: Ciencia de datos e inteligencia artificial	Formación	0	1	1
Certificación: Desarrollo de cursos de formación en línea	Formación	1	0	1
Curso: La innovación desde los docentes	Formación	1	0	1
Curso: Manejo manual de cargas	Formación	1	0	1
Curso: Medidas para evitar contagios	Formación	1	0	1
Curso: Introducción a la Vigilancia Tecnológica para emprender en Red	Formación	1	0	1
Totales		122	155	277

Fuente: Información proporcionada por el departamento de desarrollo académico.

En seguida se muestra el índice de docentes en cursos de formación del ciclo 2024-2025 en comparación al resultado obtenido en ciclos anteriores.

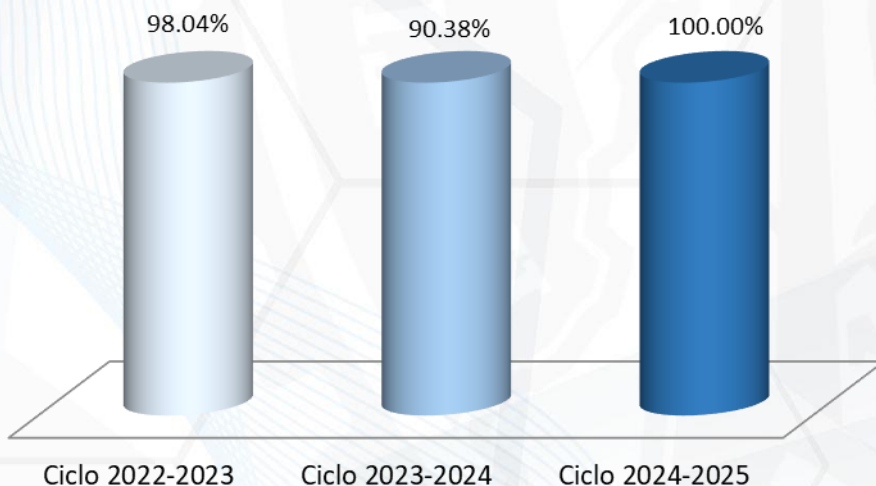
Porcentaje de Docentes en Cursos de Formación Ciclo 2024-2025



Fuente: Información proporcionada por el departamento de desarrollo académico.

A continuación, se presenta el índice de docentes en cursos de actualización del ciclo 2024-2025 en comparación al resultado obtenido en ciclos anteriores.

Porcentaje de Docentes en Cursos de Actualización Ciclo 2024-2025



Fuente: Información proporcionada por el departamento de desarrollo académico.

En el ciclo 2024-2025 se lograron las metas de capacitación en los rubros de formación y actualización docente.



Competencias profesionales del estudiantado

Capacitación y certificación de estudiantes

Cursos de Capacitación y Certificación de Estudiantes Ciclo 2024-2025				
Curso	Dependencia	H	M	Total
Curso: La importancia de la inteligencia artificial en las habilidades blandas	IECA	5	3	8
Curso: Operación de Robots de Combate de 120 libras	SEG	3	1	4
Curso: Ortografía y redacción	Capacítate para el empleo ITESA	15	13	28
Taller: Programación básica		6	6	12
Curso: NOM-017-STPS-2008 Equipo de protección personal	STPS	3	14	17
Certificación EC0363- Balanceo de líneas de producción	Crox Global Technology	0	24	24
Certificación ECO680: Supervisión de seguridad industrial para líderes de equipo de trabajo.	IS 4.0 SC	4	17	21
Certificación EC0553 - Comunicación efectiva en el centro de trabajo		1	16	17
Certificación: EC0586.1 Instalación de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria	SOLAR CONSULTING MÉXICO	2	2	4
Certificación: EC1181 Supervisión de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria		2	2	4
Curso: Elaboración de composta	Capacítate para el empleo	72	45	117
Curso: Uso de microorganismos en la agricultura	Parque agrotecnológico Xonotli	33	21	54
Curso: Consejos prácticos para la producción de maíz		15	9	24
Curso: Uso de microorganismos en la agricultura		5	3	8
Curso: Proyecto nacional de sustentabilidad y los beneficios para el agricultor		32	21	53
Curso: Calibración de equipos de siembra y aspersoras		16	10	26
Curso: Buen uso y manejo de plaguicidas		19	11	30
Curso: Agricultura de precisión	GPA Agroindustry	32	21	53
Curso: Impacto ambiental de los plaguicidas	CropLife	15	6	21
Curso: Caracterización funcional de microorganismos benéficos	SMEAP	39	26	65
Curso: Microorganismos benéficos en la agricultura	CINVESTAV	15	9	24
Curso: Variedades de Maíz criollo en México		15	9	24
Curso: Fundamentos de suelo y lombricomposta e interpretación de análisis de suelo		22	15	37
Curso: Manejo de maquinaria agrícola (tractor e implementos agrícolas)	ITESA	8	6	14

Curso	Dependencia	H	M	Total
Curso: Programación en R	CINVESTAV – Unidad Irapuato	2	11	13
Taller: Taller de bebidas fermentadas	ITSPR	2	11	13
Capacitación: Brigadas de protección civil	Protección Civil Municipal de Abasolo	38	33	71
Curso: Manejo fitosanitario en agricultura protegida	CESAVEG	46	34	80
Curso: Manejo de plagas y enfermedades en maíz		21	14	35
Curso: Construcción de plan de vida y complemento de diseño de software 3D Sketch Up	Fundación Comunitaria del Bajío	3	0	3
Curso: Actitud, automotivación, valores y refuerzo con complemento base de soldadura		4	5	9
Curso: Liderazgo transformacional, equipos de trabajo y complemento base de robótica		14	8	22
Curso: Desarrollo personal y calidad de vida, con complemento base de Inteligencia Artificial		2	1	3
Certificación: Liderazgo en los centros de trabajo	Integra Servicios 4.0	17	25	42
Certificación: Comunicación efectiva en el trabajo		6	19	25
Certificación: Supervisión en seguridad industrial para líderes de equipos de trabajo		13	29	42
Certificación: Trabajo en equipo		19	6	25
Curso: NOM 030 STPS 2009 Servicios Preventivos de Seguridad y Salud en el Trabajo	Procadist	43	38	81
Curso: Introducción a la NOM 035 STPS 2018		0	4	4
Curso: NOM 019 STPS 2011 Comisiones de Seguridad e Higiene		1	3	4
Curso: NOM 026 STPS 2008 Colores y Señales de Seguridad e Higiene		5	0	5
Curso: Trabajo en Equipo		1	0	1
Curso: Aritmética y principios de Álgebra		Tecnológico Nacional de México	9	7
Curso: Dinámica de Cuerpos Rígidos: Cinemática y Cinética	18		4	22
Curso: Dinámica de Partículas: Cinemática y Cinética	18		4	22
Curso y Certificación SolidWorks Simulation, CSWA-S	Udemy	7	2	9
Curso: Estándares de Calidad	Fundación Carlos Slim	14	4	18
Curso: Trabajo en Equipo		14	4	18
Curso: NOM-026-STPS Colores y Señales de la Seguridad industria		14	4	18
Curso: NOM-017-STPS Equipo de Protección Personal		14	4	18
Totales		724	584	1,308

Fuente: Información proporcionada por el departamento de desarrollo académico.



1,308
estudiantes
participantes
en cursos de
capacitación
y certificación

Prácticas de campo, de laboratorio, e invernadero

Para el Instituto es sumamente importante el refuerzo de habilidades complementarias para la formación profesional del estudiantado, es por ello que se realizan prácticas de campo, de laboratorio e invernadero orientadas al desarrollo de competencias, la adquisición de destrezas, el manejo de herramientas y de los diferentes equipos.

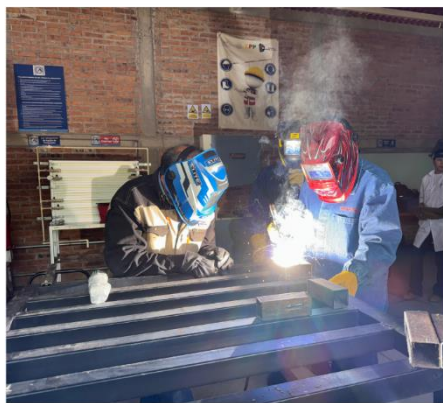
En las siguientes tablas se muestra el total de estudiantes participantes en prácticas de campo, laboratorio e invernadero de las distintas carreras.

Alumnado Participante en Prácticas de Campo Ciclo 2024-2025			
Programa Académico	Hombres	Mujeres	Total Alumnado /Práctica
Ingeniería Industrial	610	501	1,111
Ingeniería Ambiental	58	267	325
Ingeniería en Energías Renovables	214	105	319
Ingeniería Mecatrónica	1390	576	1,966
Ingeniería en Sistemas Automotrices	1,002	141	1,143
Ingeniería en Industrias Alimentarias	158	564	722
Ingeniería en Gestión Empresarial	498	1,740	2,238
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	694	531	1,225
Totales	4,624	4,425	9,049

Fuente: Información proporcionada por la subdirección académica.

Alumnado Participante en Prácticas de Laboratorio e Invernadero Ciclo 2024-2025			
Laboratorio / Taller / Invernadero	Hombres	Mujeres	Total Alumnado/ Práctica
Taller de sistemas automotrices	198	30	228
Taller de industrias alimentarias	210	614	824
Laboratorio de química general	3,300	2,399	5,699
Laboratorio de energías renovables	483	244	727
Laboratorio de manufactura y procesos	175	71	246
Laboratorio de metrología	60	54	114
Laboratorio de ambiental	1,369	1,029	2,398
Invernadero	1,387	916	2,303
Totales	7,182	5,357	12,539

Fuente: Información proporcionada por la dirección académica.



Se atendieron
12.539 alumnos-
práctica

Se fortaleció el
desarrollo de
habilidades prácticas e
intelectuales de la
comunidad estudiantil

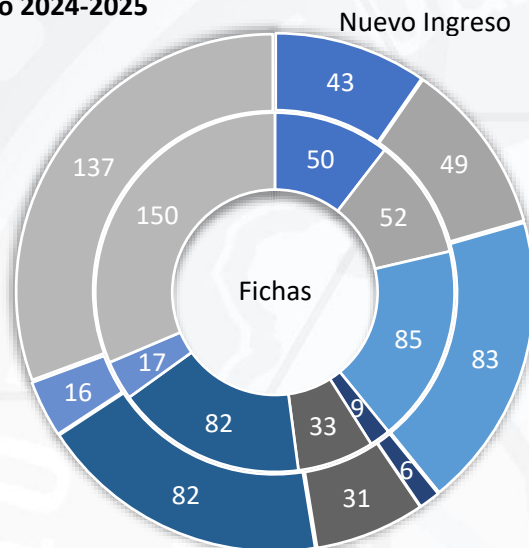
Ampliar la cobertura educativa

Absorción escolar y oferta educativa

Nuevo ingreso

Fichas y Nuevo Ingreso
Ciclo 2024-2025

- Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería en Sistemas Automotrices
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Ingeniería en Energías Renovables
- Ingeniería en Industrias Alimentarias
- Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable
- Ingeniería Ambiental



Fuente: Información proporcionada por el departamento de control escolar.

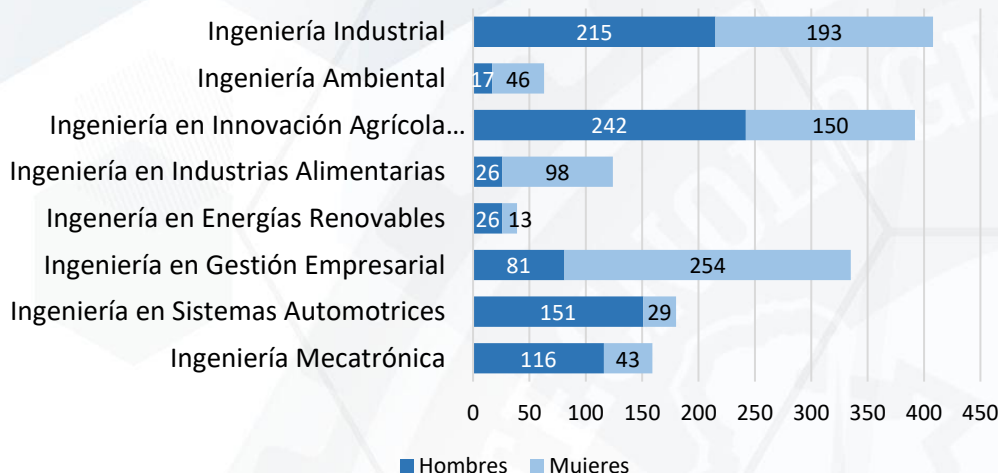
Se expidieron un total de 478 fichas, de las cuales se inscribieron 447 alumnas y alumnos de nuevo ingreso, lo que representa el 93.51 por ciento de absorción.

Matrícula

Matrícula Institucional Ciclo 2024-2025			
Programa Académico	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	215	193	408
Ingeniería Ambiental	17	46	63
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	242	150	392
Ingeniería en Industrias Alimentarias	26	98	124
Ingeniería en Energías Renovables	26	13	39
Ingeniería en Gestión Empresarial	81	254	335
Ingeniería en Sistemas Automotrices	151	29	180
Ingeniería Mecatrónica	116	43	159
Totales	874	826	1,700

Fuente: Información proporcionada por el departamento de control escolar.

Matrícula Institucional por Carrera Ciclo 2024-2025



Fuente: Información proporcionada por el departamento de control escolar.

Porcentaje de Matrícula por Sexo Ciclo 2024-2025

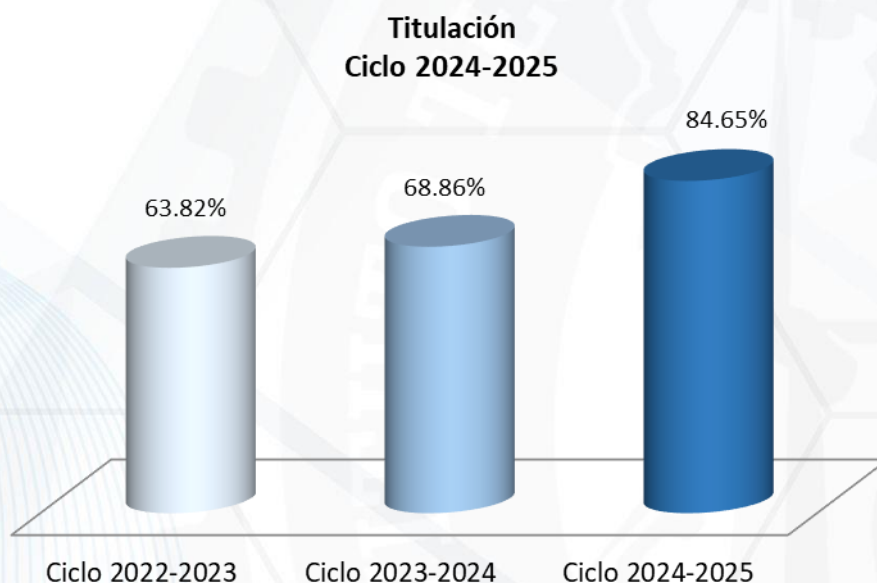


Fuente: Información proporcionada por el departamento de control escolar.

Egreso y Titulación

El índice de titulación queda determinado entre la relación de estudiantes titulados respecto al total de las y los egresados, teniendo en el ciclo 2024-2025 un total de 193 estudiantes titulados de 228 que egresaron en el mismo ciclo.

En el siguiente gráfico se muestra el porcentaje del índice de titulación en este periodo en comparativa con los ciclos anteriores.



Fuente: Información proporcionada por el departamento de control escolar.

Para el ciclo 2024-2025 se incrementó el índice de titulación en 15.79 puntos porcentuales, respecto al ciclo anterior.



Permanencia y egreso del estudiantado

Tutorías

Atención del Alumnado Mediante Programa de Tutorías Ciclo 2024-2025			
Actividad	H	M	Total Alumnado/ Actividad Tutorial
Entrevistas tutoriales individuales	315	307	622
Orientación psicológica	69	65	134
Prevención del riesgo suicida	62	24	86
Educación para construir la paz	33	97	130
La paz positiva: La juventud y las nuevas generaciones	54	27	81
Construyendo un futuro de paz positiva, el rol de las familias	45	22	67
Reencuentro de lectores	23	43	66
Manejo de la ansiedad	28	34	62
Habilidades sociales	29	43	72
Conferencia "Depresión"	26	29	55

Actividad	H	M	Total Alumnado/ Actividad Tutorial
Conferencia "Autoestima"	34	40	74
Conferencia "Prevención de adicciones"	45	40	85
Conferencia "Prevención de la violencia en el entorno escolar"	24	12	36
Totales	787	783	1,570

Fuente: Información proporcionada por el área de tutorías.

Actividades Tutoriales Ciclo 2024-2025		
Actividad	Total de Reuniones	Total de Participantes
Sesiones tutoriales grupales	379	821
Curso de inducción a tutorías	1	1
Reuniones con tutores/as	2	27
Primer encuentro estatal de mentoría y acompañamiento para las juventudes del Estado de Guanajuato	1	9
Taller de crianza positiva	4	23
Totales	387	881

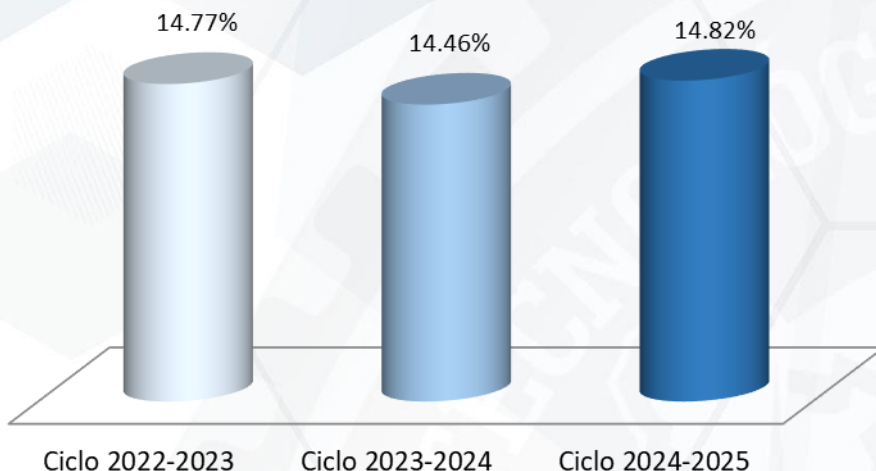
Fuente: Información proporcionada por el área de tutorías.

Deserción

Deserción por Carrera Ciclo 2024-2025								
Carrera	Elusor		Baja por Especial		Otros		Total	Porcentaje de Deserción
	H	M	H	M	H	M		
Ingeniería Industrial	27	18	2	5	5	3	60	3.53%
Ingeniería en Sistemas Automotrices	13	1	0	0	1	0	15	0.88%
Ingeniería en Gestión Empresarial	10	27	2	1	4	7	51	3.00%
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	38	33	1	4	10	3	89	5.24%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	2	7	0	1	0	1	11	0.65%
Ingeniería Mecatrónica	7	5	0	0	2	1	15	0.88%
Ingeniería en Energías Renovables	1	1	0	0	0	2	4	0.24%
Ingeniería Ambiental	3	2	0	1	0	1	7	0.42%
Totales	101	94	5	12	22	18	252	14.82 %

Fuente: Información proporcionada por el área de tutorías.

Deserción Institucional Ciclo 2024-2025



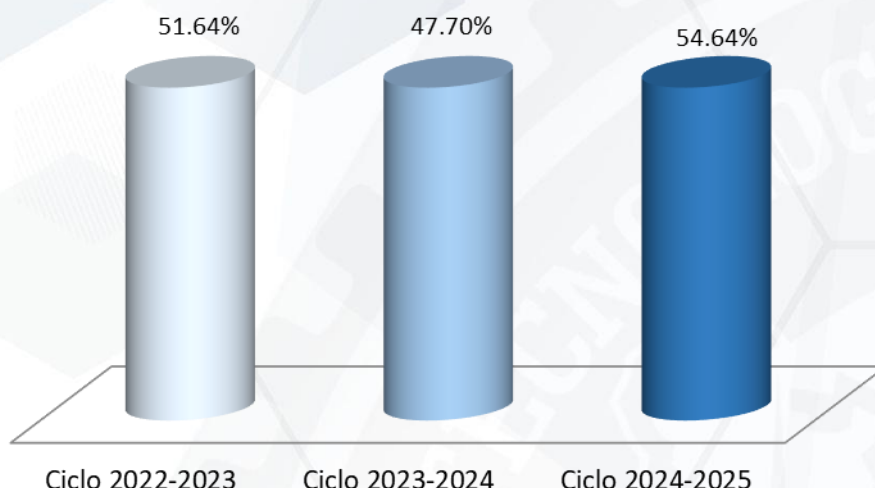
Fuente: Información proporcionada por el área de tutorías.

Eficiencia Terminal

La eficiencia terminal lograda en el proceso de enseñanza-aprendizaje se refleja mediante las y los estudiantes titulados respecto al total del alumnado que ingresó en la misma cohorte generacional hace 6 años, teniendo para este ciclo 277 titulados respecto a los 507 de nuevo ingreso.

En el siguiente gráfico se presenta el porcentaje de eficiencia terminal alcanzado en el ciclo 2024-2025 en comparación con ciclos anteriores.

Eficiencia Terminal Ciclo 2024-2025



Fuente: Información proporcionada por la subdirección académica.

En el ciclo 2024-2025 se incrementó el índice de eficiencia terminal en 6.94 puntos porcentuales respecto al ciclo anterior.

Fortalecer la formación integral de los estudiantes

Gestión de becas

Alumnado Becado Ciclo 2024-2025					
Beca	Solicitudes Gestionadas	Beneficiarios	Hombres	Mujeres	Total
Beca Alimenticia	35	30	10	20	30
Beca Convenio	30	11	0	11	11
Educación Superior	668	1,137	465	672	1,137
Jóvenes Escribiendo el Futuro	1,133	945	452	493	945
CP Ingenieros	2	2	2	0	2
Jóvenes Embarazadas y Madres	7	7	0	7	7
Bolder	3	3	0	3	3
ADS Consulting	1	1	0	1	1
Consejo de Vinculación	2	2	0	2	2
Totales	1,881	2,138	929	1,209	2,138

Fuente: Información proporcionada por el departamento de control escolar.

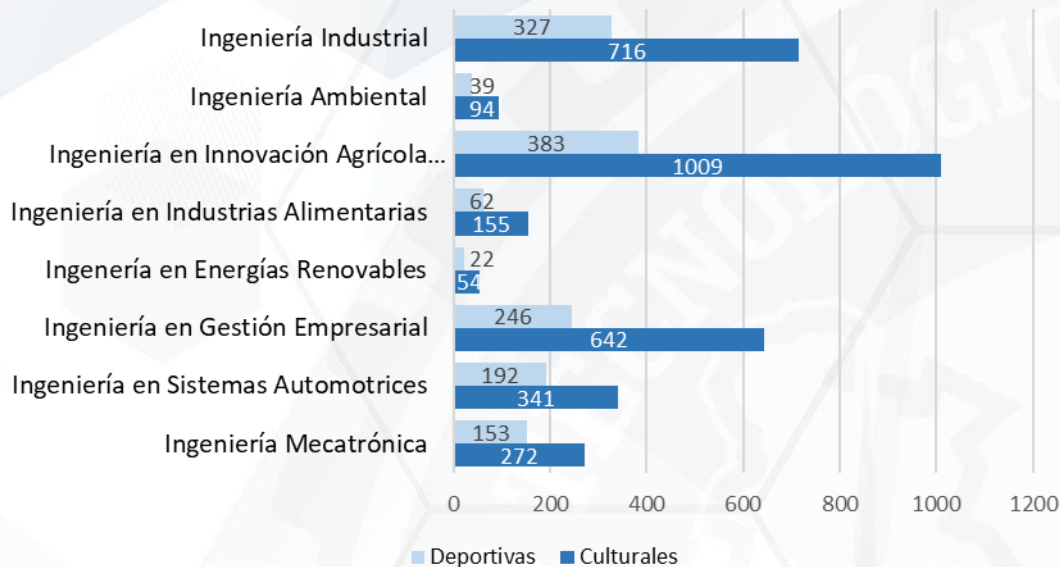
En el ciclo 2024-2025 se incrementó el número de estudiantes becados en 1,058 respecto al ciclo anterior.

Actividades deportivas y culturales

Alumnado Participante en Actividades Deportivas y Culturales Ciclo 2024-2025				
Actividad	Tipo	H	M	Total Alumnado /Actividad
Selectivos de fútbol	Deportiva	59	45	104
Selectivo de voleibol		25	17	42
Selectivo de tae kwon do		17	48	65
Clase de deportes		454	384	838
Básquetbol		15	5	20
Defensa personal		4	26	30
Porristas		8	25	33
Kickboxing		5	1	6
Atletismo		5	1	6
Carrera atlética		216	174	390
Carrera atlética SABES-ITESA		15	33	48
Activación Física Masiva		110	94	204
Zumba		1	8	9
Dibujo	Cultural	15	15	30
Pintura		12	20	32
Guitarra		23	4	27
Danza		12	26	38
Teatro		11	5	16
Demostración cultural		20	31	51
Escolta de bandera	Cívica	22	16	38
Banda de guerra		33	22	55
Acto cívico agosto		89	292	381
Acto cívico septiembre		211	271	482
Acto cívico octubre		361	131	492
Acto cívico noviembre		191	242	433
Desfile septiembre		107	47	154
Desfile noviembre		36	58	94
Acto cívico enero		279	263	542
Acto cívico febrero		325	173	498
Acto cívico marzo		169	304	473
Acto cívico mayo	262	267	529	
Totales		3,112	3,048	6,160

Fuente: Información proporcionada por el departamento de extracurriculares.

Alumnado Participante en Actividades Deportivas y Culturales Ciclo 2024-2025



Fuente: Información proporcionada por el departamento de extracurriculares.



Se atendieron
6.160
alumnos/evento



Fortalecemos la
formación integral
del alumnado

Logros Deportivos

Liga LOFMI

En el ciclo 2024-2025, los selectivos de fútbol varonil y femenino participaron en dos ocasiones en la Liga LOFMI de Irapuato, en la cual, el selectivo de fútbol femenino logro obtener el campeonato y quedarse con el primer lugar; de la misma manera, en la segunda ocasión el selectivo de fútbol femenino de nueva cuenta obtuvo el campeonato, con lo cual, lograron coronarse como bicampeonas de la liga LOFMI.

Torneo Circuitos Elite Universitarios

En el ciclo 2024-2025, el selectivo de voleibol de playa femenino, sala varonil y fútbol femenino del ITESA, participaron en el Torneo Circuitos Elite Universitarios de CODE, teniendo una destacada participación y sobresaliendo el selectivo de fútbol femenino, quien obtuvo el tercer lugar en dicho torneo.

Encuentro Abierto de Tae Kwon Do

En el ciclo 2024-2025, se tuvo participación en el vigésimo séptimo Encuentro Abierto de Tae Kwon Do en la ciudad de Irapuato, en el que participaron diferentes academias de Tae Kwon Do, logrando el selectivo de ITESA 4 primeros, 2 segundos y 2 terceros lugares en la modalidad de combate y formas.

Octava Carrera Atlética de Aniversario "Orgullo ITESA"

En el periodo reportado se llevó a cabo la octava edición de la carrera de aniversario "Orgullo ITESA", con distancias de 3 km y 7 km. En este evento participaron más de 400 alumnos y alumnas del Instituto, así como público en general; además, se tuvo como invitada especial a Arian Iveth Chía Hernández, corredora mexicana destacada en importantes competencias a nivel internacional y quién dio el banderazo de salida a los corredores.



Copa Ornelas 2025

En el ciclo 2024-2025 el selectivo de Tae Kwon Do participó en la *Copa Ornelas 2025*, celebrada en la ciudad de Irapuato, Gto., con la representación de 30 alumnas y alumnos en la modalidad de combate y formas, quienes lograron una sobresaliente participación al obtener 13 primeros lugares, 11 segundos y 6 terceros.

Copa Azul Ixtapa

En el periodo que se reporta, el selectivo de Tae kwon Do tuvo una destacada participación en el torneo internacional Copa Azul Ixtapa, el cual se celebró en la ciudad de Ixtapa, Zihuatanejo, evento en el que 7 estudiantes participaron en la modalidad de formas y combate, logrando obtener 3 primeros lugares, 2 segundos y 2 terceros lugares, en ambas modalidades.





Programa de desarrollo humano

Alumnado Participante en el Programa de Desarrollo Humano Ciclo 2024-2025				
Conferencia / Plática	No. de Eventos	H	M	Total, Alumnado/Evento
Superación personal	1	38	82	120
El ingreso a la universidad	1	16	61	77
Los acuerdos de paz	1	41	7	48
Campaña a clases feliz	1	16	15	31
Prevención de riesgos suicida	1	61	24	85
La fuerza más poderosa	1	23	101	124
Activación física por la paz	1	43	66	109
Transforma tus hábitos alimenticios en el plato del buen comer	1	30	47	77
Trastornos alimenticios	1	31	22	53
Campaña abrigando corazones	1	6	10	16
Plan de vida a corto y largo plazo	1	43	32	75
Bienestar psicológico, estilos de personalidad	1	43	31	74
El cambio psicológico, un camino para la superación	1	39	24	63
El mapa de la autoestima	1	17	24	41
Prevención de embarazo universitario	1	32	21	53
Módulos de atención a la salud de CAISES en ITESA	2	55	60	115
Cultura de imagen	1	21	14	35
Manejo de ansiedad	1	28	34	62
Liderazgo	1	20	22	42
Trastornos de la conducta alimentaria	1	25	26	51
El cambio tecnológico	1	17	32	49
Habilidades sociales	1	44	28	72
Conferencia: Habilidades blandas	1	12	34	46
Conferencia: Salud sexual	1	12	56	68
Conferencia: Amor y amistad	1	45	11	56
Mesa redonda: La mujer y la niña en la ciencia	1	26	48	74
Plática: Depresión	1	26	33	59
Conferencia: Nutrición juvenil	1	41	22	63
Plática: Imagen corporal	1	30	43	7
Conferencia: Comportamiento del ser humano ante problemas ambientales presentes	1	47	39	86
Conferencia: Prevención de accidentes por indigesta de alcohol	1	35	26	61
Conferencia: Liderazgo	1	7	41	48

Conferencia / Plática	No. de Eventos	H	M	Total, Alumnado/Evento
Conferencia: Desafío que enfrentan los emprendedores	1	41	46	87
Conferencia: Aspectos psicosociales que afectan en el desarrollo del estudiante	1	14	29	43
Conferencia: Autoestima	1	34	40	74
Conferencia: Saber competir, es saber ganar	1	19	22	41
Campaña: Regala diversión, comparte ilusión	1	28	79	107
Vacuna tu escuela: Valores	1	36	36	72
10 claves del trabajo en equipo	1	27	39	66
El potencial humano y sus dimensiones	1	27	21	48
Sexual...mente...amando	1	16	29	45
Totales	41	1,212	1,477	2,689

Fuente: Información proporcionada por el departamento de extensión escolar.

Servicio Social

Alumnado Activo en Servicio Social Ciclo 2024-2025			
Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	48	58	106
Ingeniería Ambiental	4	8	12
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	49	23	72
Ingeniería en Industrias Alimentarias	7	25	32
Ingeniería en Energías Renovables	2	2	4
Ingeniería en Gestión Empresarial	13	80	93
Ingeniería en Sistemas Automotrices	36	10	46
Ingeniería en Mecatrónica	23	10	33
Totales	182	216	398

Fuente: Información proporcionada por el departamento de extensión escolar.

Idioma Extranjero: inglés

Alumnado por Nivel de Inglés Ciclo 2024- 2025							
Carrera	Elementary A1*		Preintermediate A2*		Intermediate B1*		Total por Carrera
	H	M	H	M	H	M	
Ingeniería Industrial	60	61	42	36	42	59	300
Ingeniería Ambiental	6	11	3	10	0	0	30
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	72	59	60	69	19	11	290

Carrera	Elementary A1*		Preintermediate A2*		Intermediate B1*		Total por Carrera
	H	M	H	M	H	M	
Ingeniería en Energías Renovables	8	11	3	12	0	0	34
Ingeniería en Industrias Alimentarias	8	32	6	22	11	38	117
Ingeniería en Gestión Empresarial	31	45	33	65	34	67	275
Ingeniería en Sistemas Automotrices	54	9	33	3	38	7	144
Ingeniería Mecatrónica	28	9	20	15	29	8	109
Total	267	237	200	232	173	190	1,299

Fuente: Información proporcionada por el departamento de extensión escolar.

* Nivel de competencia del acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER)

Internacionalización

Jóvenes de Impulso al Talento Canadá 2024

En el periodo que se reporta, la alumna Danna Shaiel Sánchez Rodríguez de la carrera de Ingeniería Industrial fue ganadora de la convocatoria *Jóvenes de Impulso al Talento Canadá 2024* de JuventudesGto. Esta iniciativa consistió en otorgar un viaje a las ciudades de Montreal y Quebec para participar en un programa intensivo que combina actividades académicas, culturales y de emprendimiento.

El programa es una iniciativa del Gobierno del Estado de Guanajuato, en colaboración con la *Asociación Civil Vive México* y el *Programa para Impulso Internacional de Talentos*, el cual ofrece a los jóvenes seleccionados una oportunidad única para desarrollar competencias globales y enriquecer su formación académica y profesional.

Programa de responsabilidad social

Actividades de Responsabilidad Social "ITESA Contigo" Ciclo 2024-2025				
Institución / Lugar	Tipo de Acción	H	M	Total Participante /Evento
Instituto Tecnológico Superior de Abasco	Donación de paquetes escolares: - Escuela primaria Francisco Villa - Escuela primaria 8 de mayo - Jardín de niños Gabriela Mistral - Jardín de niños Ponciano Aguilar Donación de Ropa: - Banco de donaciones	302	401	703
	Donación de víveres: Damnificados John	190	220	410
	Donación ropa Casa de maternidad y cuna	70	85	155
	Correos informativos: - Día nacional de la persona adulta mayor - Plan de trabajo transversal ciclo 2024-2025 - Día mundial de la ética - Día internacional contra la corrupción - Difusión de las cero discriminación mediante la página oficial del Instituto - Conmemoración 8M Día Internacional de la Mujer	104	116	220
Totales		666	822	1,488

Fuente: Información proporcionada por el departamento de extensión escolar

Modelo de Formación Integral

Alumnado Participante en el Modelo de Formación Integral Ciclo 2024-2025			
Tópicos	Mujeres	Hombres	Total Alumnado/Actividad
EF01 Nutrición	186	217	403
EF02 Activación física	179	186	365
EF04 Esculturismo	95	87	182
EF05 Educación ambiental	77	75	152
EF06 Deportes	159	143	302
EF07 Sustentabilidad	34	23	57
ES01 Orientación profesional	140	112	252

Tópicos	Mujeres	Hombres	Total Alumnado/ Actividad
ES02 Labor social	178	192	370
ES05 Cultura	95	92	187
ES06 Lenguaje	125	122	247
ES07 Folklore	45	37	82
ID01 Valores universales	168	193	361
ID02 Vida universitaria	172	190	362
ID03 Filosofía institucional	174	205	379
ID04 Autoconocimiento	155	180	335
ID05 Psicopedagógico	154	156	310
ID06 Personajes hitos de la historia	96	101	197
ID08 Religiosidad	27	26	53
TR01 Especialización	182	201	383
TR02 Proyecto de vida	181	191	372
TR03 Espiritualidad	189	212	401
TR04 Sexualidad	155	133	288
TR05 Competitividad	117	114	231
TR06 Filosofía	137	134	271
TR07 Ciencia y tecnología	92	88	180
EF03 Seguridad y prevención	155	145	300
EF04 Excursión	26	36	62
EF09 Tempo libre	89	91	180
EF11 Campamento	5	27	32
EF03 Servicio social	166	152	318
ES04 Ciudadanía	167	161	328
ES08 Protocolo social	117	122	239
ES10 Diplomacia	34	30	64
ID07 Liderazgo	31	31	62
ID08 Mis creencias	99	77	176
ID09 Amistad	31	38	69
ID10 Carácter	26	33	59
ID13 Verdad y bien	35	35	70
TR08 Lógica	93	59	152
Totales	4,386	4,447	8,833

Fuente: Información proporcionada por el área de tutorías.

FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, DE INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

La investigación científica se consolida en la innovación y desarrollo tecnológico a través del diseño de proyectos creativos, como la construcción de equipos y prototipos, que fortalece la preparación profesional del personal docente y alumnado, contribuyendo a la solución de problemáticas detectadas en diversos contextos, locales y regionales, con implicaciones sociales mediante respuestas científico-tecnológicas.



Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

Docentes Investigadoras e Investigadores

Docentes Investigadoras e Investigadores Ciclo 2024-2025			
Programa Académico	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería en Energías Renovables	3	1	4
Ingeniería Ambiental	4	0	4
Ingeniería en Industrias Alimentarias	2	3	5
Ingeniería Mecatrónica	1	1	2
Ingeniería Industrial	0	1	1
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	1	1	2
Ingeniería en Sistemas Automotrices	1	0	1
Totales	12	7	19

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de investigación.

Productividad de la investigación científica y tecnológica

Eventos de investigación

Convocatoria de la Investigación Científica y Tecnológica Ciclo 2024-2025			
Convocatoria	Hombres	Mujeres	Total
Convocatoria mentefactura	3	0	3
Convocatoria interna de proyectos de investigación	18	8	26
Convocatoria proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	7	4	11
Primer concurso de secuenciación de genomas bacterianos	2	0	2
Premio juvenil estatal del agua "Espacio Acuoso"	2	1	3
Totales	32	13	45

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de investigación.

En el ciclo 2024-2025 un total de 45 estudiantes y docentes participaron en diferentes convocatorias de investigación científica y tecnológica.

Docentes en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI)

Docentes Investigadores Ciclo 2024-2025



Fuente: Información proporcionada por la subdirección de investigación.

En el ciclo 2024-2025 se cuenta con 4 docentes investigadores pertenecientes al Sistema Nacional Investigadoras e Investigadores.

Productividad de la investigación

Productividad de la Investigación Científica y Tecnológica Ciclo 2024-2025						
Producto	Cantidad	Alumnado		Profesorado		Total
		H	M	H	M	
Artículos indexados	2	0	0	1	0	1
Artículo arbitrados	1	1	1	1	1	4
Artículo de divulgación	22	10	18	6	9	43
Libro	1	0	0	1	0	1
Totales	26	11	19	9	10	49

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de investigación.

Eventos de ciencia y tecnología

Eventos de Ciencia y Tecnología Ciclo 2024 - 2025					
Evento	Fecha	No. de Actividades	H	M	Total Alumnado / Evento
Batalla de robots liga Gto recarga2	17/09/2024-20/09/2024	1	60	29	89
Gto challenge	25/08/2024	1	1	2	3
Reto bushido	17/09/2024	1	4	2	6
Webinar Criminología verde en España e Iberoamérica	04/09/2024	1	1	0	1
Congreso internacional desarrollo sustentable y transición energética, preservación del patrimonio natural y cultural en la península de Yucatán	11/09/2024 13/09/2024	1	1	0	1
M-Tech engineers	09/10/2024	1	2	1	3
Hannover messe 2024 (Presentación prototipo de investigación)	09/10/2024	1	0	4	4
Séptimo simposio estatal de ciencia y tecnología de los alimentos 2024	10/10/2024-11/10/2024	14	21	82	103
Concurso rumbo a la movilidad eléctrica e-Gto 2024, categoría monoplaza	9/10/2024-11/10/2024	1	8	2	10
III Simposio de sistemas mecatrónicos SiSiMek en DICIS, UG	14/10/2024	1	2	0	2
13° Congreso internacional de investigación en ciencias básicas y agronómicas	24/10/24 y 25/10/24	4	0	4	4
Programa de trabajo para el fomento a la fitosanidad	15/05/2024 31/10/2024	151	3	7	10
Expo electromovilidad TecNM Tlalnepantla, Edo de México	29/10/2024	1	3	1	4
Conversatorio: Animales, maltrato y violencia, en la IX Coloquios de derecho animal, Chile	14/10/2024 17/10/2024	1	1	0	1
Instalación de la comisión de medio ambiente del Congreso de Guanajuato	09/10/2024	1	1	0	1
7ma semana nacional de las ciencias sociales	07/10/2024 11/10/2024	1	1	0	1
Tianguis de la ciencia UPG 2024	28/11/2024	1	1	2	3

Evento	Fecha	No. de Actividades	H	M	Total Alumnado / Evento
Jornada de ciencia y tecnología ITESA 2024	05/11/2024 07/11/2024	54	612	578	1,190
Jornada de gestión empresarial 2024	21/11/2024 22/11/2024	10	33	179	212
Olimpiada latinoamericana de ciencia y tecnología 2024	15/11/2024 16/11/2024	1	2	0	2
Desafío GTO: Cosechando innovación	21/11/2024	1	2	2	4
SUMMIT IAgro	21/11/2024	1	27	11	38
VII Congreso nacional y V Internacional de ciencias agropecuarias del TecNM	25/11/2024 29/11/2024	1	6	10	16
Electratón, Santiago Nuevo León	1/11/2024 2/11/2024	1	8	0	8
Participación en ENCITE del IPN/UPIIG	21/11/2024	1	3	3	6
Foro Criminología verde en el sureste de México	02/12/2024	1	1	0	1
Mi negocio sostenible, Abasolo Gto	04/12/2024	1	7	0	7
Segundo Simposio de Cadena de Suministro 2025	21/03/2025	1	29	116	145
Jornada de Ingeniería Industrial 2025	02-04 /04/2025	18	140	125	265
Jornada académico-deportiva del Ingeniero Agrónomo 2025	18-21 /02/2025	12	178	121	299
GreenTech Américas	26-27 /03/2025	3	5	12	17
Quinto Simposio de Ciencias Ambientales ITESA	07-09 /05/2025	8	9	34	43
Encuentro de Inteligencia Artificial Guanajuato-Global AI Bootcamp	07/05/2025	1	9	2	11
5ta Muestra de Ciencia, Tecnología e Innovación ISAU	08-09 /05/2025	9	26	136	162
IntegraTec 2025	20/05/2025	1	5	1	6
UTSOE-QUETZA BOT	13/06/2025	1	2	1	3
27 Verano de la Ciencia de la Región Centro	5/06/2025 - 10/07/2025	1	13	10	23
XXII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia	21-23 /05/2025	1	1	1	2
Totales		311	1,228	1,478	2,706

Fuente: Información proporcionada por la subdirección académica.

Resumen de Eventos de Investigación

Construcción de un Carro Eléctrico por Estudiantes y Docentes del TecNM Campus Abasolo

Un equipo integrado por 15 estudiantes y dos docentes de las carreras de Ingeniería en Sistemas Automotrices e Ingeniería Mecatrónica del TecNM Campus Abasolo, participaron en el proyecto ArmaTec, el cual consistió en la construcción de un vehículo monoplace eléctrico de diseño ergonómico, con el cual participaron por primera ocasión en la “Hannover Messe 2024” organizado por Gobierno del Estado de Guanajuato, como resultado de esta participación el equipo ArmaTec fue invitado al evento Expo electromovilidad realizado en el TecNM Campus Tlalnepantla, logrando destacar entre los 35 proyectos presentados de 24 Tecnológicos de todo el país, y contribuyendo al desarrollo del vehículo eléctrico “Olinia”, un proyecto nacional impulsado por el TecNM para crear un vehículo eléctrico compacto hecho en México.

Asimismo, todo el equipo fue invitado al evento Electratón en la Ciudad de Monterrey, Nuevo León, siendo el objetivo de este promover el desarrollo de proyectos en movilidad sostenible. Una de las docentes que colaboraron como asesores del proyecto, fue invitada a formar parte del equipo multidisciplinario que participa en la creación del prototipo de un vehículo eléctrico del Tecnológico Nacional de México.

Este proyecto no solo ofrece una solución innovadora para la movilidad sostenible, sino que también inspira a otros estudiantes a involucrarse en la ingeniería y el desarrollo de tecnologías limpias.

Jornada de Ciencia y Tecnología ITESA 2024

En el periodo reportado se llevó a cabo la séptima *Jornada de Ciencia y Tecnología ITESA 2024* en la que participaron 1,190 estudiantes de los distintos programas educativos del Instituto.

En este evento se desarrollaron una serie de conferencias, talleres, pláticas y conversatorios, siendo este un foro multidisciplinario para la presentación de trabajos de investigación y/o innovaciones tecnológicas de vanguardia a nivel nacional para mostrar avances significativos en la generación y aplicación del conocimiento, así como de la ingeniería y la tecnología, enfocada principalmente a la Industria 4.0.

Olimpiada Latinoamericana de Ciencia y Tecnología 2024

En el ciclo reportado se realizó en la ciudad de Tlaxcala, Tlax., la *Olimpiada Latinoamericana de Ciencia y Tecnología 2024*, organizada por el MCI Technology en coordinación con la Universidad Tecnológica de Tlaxcala. En este evento se tuvo la participación del equipo Ayotochi ZumoBot, conformado por estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, quienes compitieron en la categoría de Minisumo RC Profesional.

SUMMIT IAgro 2024

En el periodo que se reporta, la Universidad Politécnica de Guanajuato fue el escenario del primer *Summit de Inteligencia Artificial, IAgro 2024*, en el que participaron estudiantes de la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable. El principal objetivo del summit fue debatir cómo la inteligencia artificial puede transformar el campo guanajuatense, fomentando la colaboración y la innovación en la agricultura.

Desafío GTO: Cosechando Innovación

En el ciclo 2024-2025 en el marco del SUMMIT IAgro se realizó el *Desafío GTO: Cosechando Innovación*, este concurso consistió en presentar soluciones integradas con Inteligencia Artificial para la cosecha de fresas, uvas y lechugas. Se tuvo la participación del equipo Yum Kax, integrado por estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, quienes construyeron y programaron un robot con reconocimiento de IA para cosechar lechugas.

Batalla de Robots LIGA GTO Recarga2

En el periodo que se reporta la Secretaría de Educación de Guanajuato, como parte del impulso para el desarrollo y fortalecimiento de la Mentefactura en el estado, organizó la segunda edición de la *Batalla de Robots Liga GTO Recarga2* en donde el ITESA fue representado por estudiantes y docentes de las carreras de ingeniería mecatrónica e ingeniería en energías renovables, con dos equipos: ArmaTec con un robot llamado ArmixBot de 20 lbs y RoboTecNM con el robot DareBot de 120 lbs.

Reto Bushido

En el periodo que se reporta se realizó el Reto Bushido, en el que participaron los equipos Máxima Presión y Autoingenium conformados por estudiantes de las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Automotrices. Este concurso consistió en una serie de retos donde los estudiantes demostraron sus habilidades técnicas para enfrentar desafíos de automatización industrial, además de su destreza en la programación y diseño de sistemas de control.

M-Tech Engineers

En el ciclo que se reporta, en el marco del evento *Futuristic Minds 2024* se llevó a cabo el concurso *M-Tech*, donde el equipo DIEGO, conformado por estudiantes de la carrera de ingeniería mecatrónica quienes obtuvieron el segundo lugar en la categoría M-Tech Engineers con el proyecto Glupy, que consistió en la programación de un robot Scara de 3 grados de libertad que automatiza procesos en pequeñas y medianas empresas, optimizando su eficiencia al ofrecer ventajas como velocidad, precisión, flexibilidad y un diseño compacto.

Concurso de Vehículos Eléctricos

En el periodo reportado se realizó el segundo *Concurso de Vehículos Eléctricos*, como parte del evento *Futuristic Minds 2024*, en el cual se participó con un vehículo monoplaza denominado Armatec; el equipo de trabajo se integró por estudiantes de las carreras de ingeniería en sistemas automotrices e ingeniería en mecatrónica.

Presentación de Prototipo de Investigación

En el ciclo que se reporta dentro del marco del evento Futuristic Minds se realizó la *Presentación de Prototipo de Investigación* denominado “Antioxidantes volátiles alimentarios” desarrollado por estudiantes del programa educativo de ingeniería en industrias alimentarias, con el objeto de proteger los alimentos del deterioro oxidativo, preservando su sabor, aroma, color y estabilidad.

Quinto Simposio de Ciencias Ambientales

En el ciclo 2024-2025 la academia de Ingeniería Ambiental del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo celebró el *Quinto Simposio de Ciencias Ambientales*. Este evento tuvo como objetivo difundir las aplicaciones de la Ingeniería Ambiental en la identificación y solución de problemáticas

ambientales, y estuvo dirigido tanto a la comunidad académica como al público en general.

En este evento se presentaron seis ponencias a cargo de investigadores de las siguientes instituciones: Colegio de Ingenieros del Agua de Guanajuato, Universidad de Guanajuato Campus León, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Secretaría de Agua y Medio Ambiente (SAMA), así como por egresados de la carrera de Ingeniería Ambiental.

Quinta Muestra de Ciencia, Tecnología e Innovación ISAU

En el periodo reportado se llevó a cabo la *Quinta Muestra de Ciencia, Tecnología e Innovación* de la carrera de Ingeniería en Sistemas Automotrices, las y los estudiantes participantes tuvieron un acercamiento a los avances tecnológicos a través de las experiencias compartidas en diferentes conferencias por científicos investigadores de diferentes Institutos Tecnológicos y Universidades, así como por expertos del sector productivo. En dicho evento, hubo competencias académicas y talleres donde aplicaron de manera práctica los conocimientos adquiridos durante sus estudios de ingeniería, lo que propicia una mejor preparación en las competencias académicas de las y los estudiantes.

Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas 2024.

El *Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas (ENECB-CEA) 2024*, se llevó a cabo en varias etapas, la primera se realizó de manera virtual, permitiendo la participación de 124 estudiantes en las categorías de Ciencias Básicas y en Ciencias Económico-Administrativas, demostrando su conocimiento y habilidades en estas áreas.

Como resultado de esta evaluación, un equipo de ciencias básicas y otro de ciencias económico-administrativas pasaron a la segunda etapa regional, misma que se llevó a cabo en las instalaciones del ITESA.

Día Mundial de la Energía

En el ciclo 2024-2025 las y los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables realizaron diversas actividades en el marco del *Día Mundial de la Energía*, llevando a cabo la presentación de proyectos de tesis de investigación por parte del alumnado, para dar a conocer los temas que se desarrollan en la carrera; asimismo, los docentes presentaron los temas de investigación que han realizado hasta la actualidad, con la finalidad de hacer conciencia de la importancia sobre el uso de las energías renovables.

Producción en parcela experimental

Durante el periodo reportado, se han desarrollado múltiples iniciativas enfocadas en la innovación agrícola y el fortalecimiento de capacidades técnicas. Entre los proyectos destacados se encuentran los siguientes:

- Aplicación de biotecnología en cultivos hortícolas, incluyendo el uso de bioproductos en jitomate, la incorporación de trichoderma en pimiento, y la implementación de bacterias promotoras del crecimiento vegetal en pepino.
- Investigaciones complementarias como la evaluación de bacterias benéficas en maíz, estrategias de manejo de plagas en frijol, y el uso de acolchado orgánico para mejorar las condiciones del suelo en este mismo cultivo.
- Se ha reforzado el manejo integrado de plagas, mediante el uso de trampas cromáticas, monitoreo de trips y otras técnicas sostenibles.

En el ámbito de la capacitación técnica, se llevaron a cabo actividades prácticas que incluyeron el manejo de tractor, la elaboración de arado anual, así como la calibración de aspersoras y sembradoras, fortaleciendo así las habilidades operativas del alumnado participante.

Además, se establecieron diversos sistemas productivos como:

- Cultivo de pitahaya y un sistema de hidroponía para lechuga.
- Un huerto familiar con una variedad de hortalizas y plantas aromáticas, acompañado de la construcción de un área destinada a polinizadores y la elaboración de abono tipo bocashi.
- Se reprodujo trichoderma de forma local, como una alternativa de bajo costo para el control de plagas.
- Se establecieron cultivos de frijol y cilantro.
- Se estableció un proyecto para evaluar el efecto de bioestimulantes y silicio en el desarrollo del cultivo de pepino, contribuyendo así al conocimiento científico y a la mejora de prácticas agrícolas sustentables.



Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento

Vinculación institucional

Consejo de Vinculación

En el ciclo 2024-2025 se llevaron a cabo las sesiones del *Consejo de Vinculación del ITESA*, en las cuales se presentaron los informes trimestrales de las acciones realizadas correspondientes a cada periodo, así como el avance de los acuerdos y compromisos establecidos por los integrantes de este consejo. En estas sesiones de trabajo se abordaron los principales retos en torno al proceso de vinculación a fin de implementar diversas estrategias para el desarrollo de proyectos vinculados al sector laboral en beneficio de la comunidad estudiantil.

Promoción de la oferta educativa

Open Day ITESA Edición 2025 y Copa Armadillos

El Instituto Tecnológico Superior de Abasolo abrió sus puertas para llevar a cabo el *Open Day ITESA Edición 2025*, a través del cual se promocionó la oferta educativa del Instituto. La convocatoria para esa edición se extendió a las y los estudiantes del CECYTE Huanímaro con la asistencia de 127 estudiantes, del CECYTE Abasolo con la participación de 200 estudiantes y del CBTIS 171 en atención a 149 estudiantes, ofreciéndoles una experiencia práctica y educativa por medio de talleres, prácticas de laboratorio demostrativas y exposiciones de proyectos académicos. Así como la realización de la primera edición del torneo de fútbol *Copa Armadillos* en el que participaron 141 estudiantes próximos a egresar del Bachillerato SABES de los municipios de Abasolo y Pénjamo.

Muestras de Orientación Profesiográfica y Visitas a IEMS

Como parte del programa de promoción de la oferta educativa, en el ciclo 2024-2025 se asistió a 12 muestras de orientación profesiográfica dando

atención a 2,859 estudiantes, a su vez, se realizó la visita a 44 IEMS, en las que se compartió la oferta educativa del Instituto a 1,506 estudiantes, y en las instalaciones del ITESA se recibió a 4 IEMS en la atención de 324 estudiantes con la realización de actividades prácticas en los talleres y laboratorios de los distintos programas de estudio.

Promoción de la oferta educativa Ciclo 2024-2025		
Institución	Actividad	Alumnado Atendido
CBTIS 171 Mariano Abasolo	Muestra profesigráfica	652
CETAC 18	Muestra profesigráfica	100
CECyTE Abasolo	Muestra profesigráfica	280
CECyTE Cuernavaca	Muestra profesigráfica	80
CONALEP Pénjamo	Muestra profesigráfica	243
CECyTE Plantel Irapuato III	Muestra profesigráfica	200
CECyTE Pénjamo	Muestra profesigráfica	234
CECyTE Salamanca	Muestra profesigráfica	430
CECyTE Pueblo Nuevo	Muestra profesigráfica	212
CECyTE Plantel Irapuato II	Muestra profesigráfica	154
CECyTE Huanímara	Muestra profesigráfica	200
Irapuato Plantel I	Muestra profesigráfica	74
SABES Joya de Calvillo	Visita a IEMS	12
Sabes Cabecera Municipal de Abasolo	Visita a IEMS	60
SABES Corralejo de Hidalgo	Visita a IEMS	27
SABES Purísima de Ramírez	Visita a IEMS	24
SABES Zapote de Peralta	Visita a IEMS	19
SABES La Soledad	Visita a IEMS	82
SABES Capilla de Márquez	Visita a IEMS	20
SABES San Gabriel	Visita a IEMS	35
SABES Laguna Larga	Visita a IEMS	34
SABES El Tule	Visita a IEMS	25
Telebachillerato Las Masas	Visita a IEMS	7
SABES Joya de Calvillo	Visita a IEMS	19
Telebachillerato Chamacua	Visita a IEMS	7
CBTa 218 La Ordeña de Barajas	Visita a IEMS	33
SABES Potrerros	Visita a IEMS	23
Telebachillerato San José de González	Visita a IEMS	9
Telebachillerato El Progreso de la Unión	Visita a IEMS	16
Telebachillerato Yostiro	Visita a IEMS	18
Telebachillerato La Carroza	Visita a IEMS	14

Institución	Actividad	Alumnado Atendido
Telebachillerato Rancho de Guadalupe	Visita a IEMS	11
Telebachillerato San Juan Grande	Visita a IEMS	8
Telebachillerato Munguía	Visita a IEMS	17
CBTa 174	Visita a IEMS	85
Telebachillerato Ojos de Agua	Visita a IEMS	7
Telebachillerato El Varal de Cabrera	Visita a IEMS	24
Telebachillerato Tinaja de Bernales	Visita a IEMS	12
Telebachillerato Guadalupe de Rivera	Visita a IEMS	10
Telebachillerato Cuchicuato	Visita a IEMS	8
Telebachillerato San Cristóbal de Ayala	Visita a IEMS	9
Telebachillerato La Caja	Visita a IEMS	13
Telebachillerato Otates	Visita a IEMS	6
Telebachillerato San Isidro	Visita a IEMS	25
Telebachillerato San Gregorio	Visita a IEMS	12
CBTIS 171	Visita a IEMS	313
SABES Cabecera Pénjamo	Visita a IEMS	26
SABES Viborillas	Visita a IEMS	32
SABES Trojes de Marañón	Visita a IEMS	17
SABES Galera de la Grulla	Visita a IEMS	10
Telebachillerato Luz de Quintana	Visita a IEMS	8
CECYTE Abasolo	Visita a IEMS	147
SABES La Soledad	Visita a IEMS	82
SABES Valle de las Flores	Visita a IEMS	113
Telebachillerato Mancera	Visita a IEMS	13
Telebachillerato Boquillas	Visita a IEMS	14
CECyTE Plantel Irapuato III	Visita de prácticas a ITESA	70
Sabes Cabecera Municipal de Abasolo	Visita de prácticas a ITESA	42
CBTa 174	Visita de prácticas a ITESA	133
SABES La Soledad	Visita de prácticas a ITESA	79
CECYTE Huanímaro	ITESA Open Day	127
CECYTE Abasolo	ITESA Open Day	200
CBTIS 117	ITESA Open Day	149
SABES Purísima de Ramírez	Copa Armadillos	24
SABES Capilla de Márquez	Copa Armadillos	19
SABES San Gabriel	Copa Armadillos	35
SABES Abasolo	Copa Armadillos	40
SABES Corralejo de Hidalgo	Copa Armadillos	23
Totales		5,306

Fuente: Información proporcionada por el departamento de vinculación.

Emprendimiento e innovación tecnológica

Actividades de Innovación y Emprendimiento

Alumnado Participante en Actividades de Innovación y Emprendimiento Ciclo 2024-2025				
Actividad	Tipo	Hombres	Mujeres	Total
InnovaTecNM Etapa Local	Concurso	29	36	65
InnovatecNM Etapa Regional con TraductBot	Concurso	4	1	5
InnovatecNM Etapa Nacional con el Milagro de Moctezuma	Concurso	2	3	5
Totales		35	40	75

Fuente: Información proporcionada por el departamento de vinculación.

En el ciclo 2024-2025 un total de 65 estudiantes y 14 docentes participaron en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación, Innovación Tecnológica de las etapas local, regional y nacional.

InnovaTecNM 2025 Etapa Local

En el ciclo 2024-2025, en el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo se llevó a cabo la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación, Innovación Tecnológica, InnovaTecNM 2025, en su etapa local, en la cual se presentaron 14 proyectos en las categorías de sector agroindustrial, industria eléctrica y electrónica, sostenibilidad y cambio climático.

INNOVATECNM 2025 Etapa Local Ciclo 2024-2025					
No.	Nombre del Proyecto	Categoría	H	M	Total
1	Sistema AgroSolus	Sector Agroalimentario	3	2	5
2	K'iin Lu'um	Sector Agroalimentario	3	2	5
3	EcoFertil	Sector Agroalimentario	1	4	5
4	Chela del sol	Sector Agroalimentario	1	4	5
5	Dulce Fermento	Sector Agroalimentario	2	3	5
6	Yogur VitalMint	Sector Agroalimentario	2	3	5
7	Plant-Hidro	Sector Agroalimentario	1	3	4
8	Con olor a café	Sector Agroalimentario	2	3	5
9	AgroVisor	Sector Agroalimentario	3	2	5
10	Respira GTO	Industria Eléctrica y Electrónica	4	1	5
11	LUMEN TERRAE	Industria Eléctrica y Electrónica	3	2	5
12	G-Nopalli	Cambio Climático	1	2	3
13	Horno solar	Cambio Climático	2	3	5
14	Sustenta360 Consultores	Cambio Climático	1	2	3
Totales			29	36	65

Fuente: Información proporcionada por el departamento de vinculación.



65 participantes en InnovaTecNM 2024

Se fortalecen las capacidades de innovación y desarrollo tecnológico del alumnado

InnovaTecNM 2025 Etapa Nacional

Los días del 05 al 11 de noviembre de 2024, las y los estudiantes integrantes del equipo de emprendimiento *El Milagro de Moctezuma*, tuvieron una destacada participación en la etapa nacional del evento InnovaTecNM 2024 organizada por el Tecnológico Nacional de México en la ciudad de Colima.

Este evento cumple con el objetivo de desarrollar habilidades emprendedoras en los participantes, a través de la aplicación de los conocimientos adquiridos, además de potenciar las posibilidades de transferencia tecnológica y comercialización.



Convenios de vinculación

Eficiencia de convenios

Eficiencia de Convenios Ciclo 2024-2025			
Sector	No. de Convenios Vigentes	Número de Convenios con Resultados	Porcentaje de Eficiencia de Convenios
Público	56	48	85.71%
Privado	35	33	94.28%
Residencias	281	281	100.00%
Total	372	362	93.33%

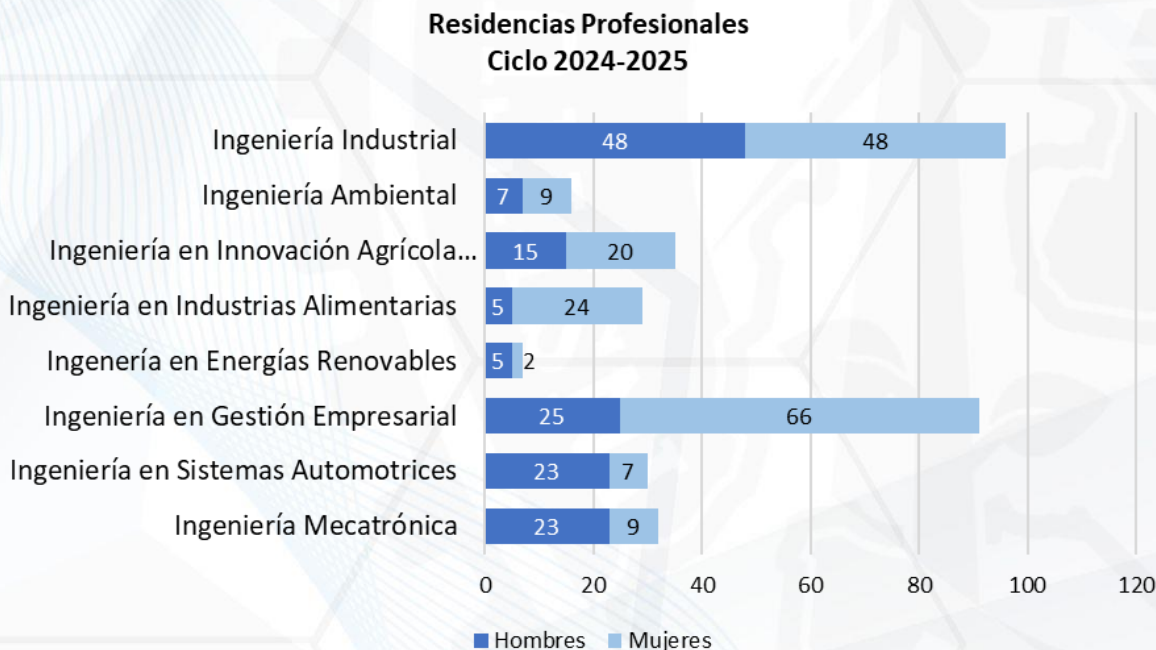
Fuente: Información proporcionada por la subdirección de vinculación.

Nuevos convenios de colaboración

Convenios de Colaboración Ciclo 2024-2025				
Institución	Sector	Área de Conocimiento	Alcance	Estatus
Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	Público	Colaboración	Estatal	Renovación
Markdow	Privado	Sector productivo	Internacional	Nuevo
Parque Agrotecnológico Xonotli	Publico	Modelo dual	Estatal	Nuevo
La Caldera	Privado	Sector productivo	Estatal	Nuevo
Eprecsa	Privado	Sector productivo	Estatal	Nuevo
Fukoku Mexicana	Privado	Sector productivo	Internacional	Renovación
Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato	Público	Colaboración/ Capacitación	Estatal	Nuevo

Fuente: Información proporcionada por el departamento de vinculación.

Residencias Profesionales



Fuente: Información proporcionada por la subdirección académica.

Visitas Industriales

Visitas Industriales Ciclo 2024-2025			
No	Empresa / Fecha	Alumnado Atendido	Carrera
1	Tía Rosa, Toluca, EdoMex /27-Nov-24	40	Ingeniería en Industrias Alimentarias
2	Barcel, Toluca, Edo. Mex. /28-Nov-24	40	Ingeniería en Industrias Alimentarias
3	Sun Steel, Abasolo, Gto. /27-nov-24	11	Ingeniería en Energías Renovables
4	Cinvestav, Irapuato, Gto. /28-feb-25	12	Ingeniería Ambiental
5	Yakult, Guadalajara, Jal. /27-mar-25	40	Ingeniería en Gestión Empresarial
6	Fukoku, Abasolo, Gto. /03-abr-25	22	Ingeniería Industrial
7	PEC, Irapuato, Gto. /03-abr-25	20	Ingeniería Industrial
8	Bos, Irapuato, Gto. /03-abr-25	20	Ingeniería Industrial
9	La Dueña, Irapuato, Gto. /03-abr-25	14	Ingeniería Industrial
10	Shoei, Abasolo, Gto. /03-abr-25	11	Ingeniería Industrial
11	Okita, Abasolo, Gto. /03-abr-25	17	Ingeniería Industrial
12	IVBSA, Pénjamo, Gto. /03-abr-25	29	Ingeniería Industrial
13	IVBSA, Pénjamo, Gto. /03-abr-25	33	Ingeniería Industrial
14	Continental, Silao, Gto. /28-abr-25	30	Ingeniería en Sistemas Automotrices
15	P&G, Irapuato, Gto. /28-may-25	22	Ingeniería en Ingeniería Industrial
16	Yakult, Guadalajara, Jal. /28-abr-25	48	Ingeniería en Industrias Alimentarias
17	Bimbo, Guadalajara, Jal. /29-abr-25	48	Ingeniería en Industrias Alimentarias
18	Ford, Irapuato, Gto. /11-jun-25	11	Ingeniería en Sistemas Automotrices
19	Bimbo, Irapuato, Gto. /02-jun-25	32	Ingeniería en Ingeniería Industrial
20	F&P/ Irapuato, Gto. /03-jul-25	22	Ingeniería en Ingeniería Industrial
21	Lala/ Irapuato, Gto. /04-jul-25	15	Ingeniería en Ingeniería Industrial
Total		537	

Fuente: Información proporcionada por el departamento de vinculación.

Educación continua

Programa de Educación Continua Ciclo 2024-2025				
Nombre del Curso	No. de Cursos	Hombres	Mujeres	Total Participantes/ Curso
Inglés Básico I	1	22	11	33
Inglés Básico II	1	8	5	13
Inglés Preintermedio I	1	12	12	24



Nombre del Curso	No. de Cursos	Hombres	Mujeres	Total Participantes/ Curso
Inglés Intermedio I	1	4	2	6
Core tools	1	15	13	28
Control dimensional	1	13	15	28
Excel Básico	1	9	16	25
Totales	7	83	74	157

Fuente: Información proporcionada por el departamento de vinculación.

EFFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

Conscientes de la relevancia que tiene la adecuada administración de los recursos y la trascendencia que esto conlleva para un óptimo desempeño de las actividades en el quehacer institucional, siendo una de nuestras prioridades el uso eficiente de los recursos, teniendo como marco de desempeño la gestión para resultados.



4.1 Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

Presupuesto por Programa Presupuestario

En lo referente al presupuesto autorizado al Instituto para el ejercicio 2025, se asignó un monto total de 54 millones 453 mil 566 pesos, distribuido en los programas presupuestarios con base al modelo de gestión para resultados, como se muestra a continuación:

Presupuesto por Programa Presupuestario Ejercicio 2025	
Programa Presupuestario	Importe
PA2062- Gestión del proceso de acreditación y evaluación de programas de estudio ofertados del ITESA	\$624,610.54
PB2552- Administración e impartición de los servicios educativos existentes del ITESA	\$35,302,956.78
PB2091- Aplicación de planes de trabajo para la atención a la deserción y reprobación del ITESA	\$367,688.48
PB2559- Gestión para el otorgamiento de becas y apoyos a estudiantes del ITESA	\$265,992.08
GA2105- Dirección Estratégica del ITESA	\$9,342,315.10
GB1126- Administración adecuada de los recursos Humanos, Materiales y Financieros del ITESA	\$8,550.003.02
Total	\$54,453,566.00

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de administración.

Infraestructura

Construcción de Obras Exteriores del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo

En el ciclo que se reporta se llevó a cabo el proyecto de *Construcción de Obras Exteriores del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo* que consistió en la edificación del arco techo de la explanada institucional y la construcción de dos velarías con una inversión de 5 millones 84 mil 480 pesos. La entrega recepción de la obra se llevó a cabo el 16 de mayo de 2025 por parte de la Secretaría de Obra Pública.



Capacitación Administrativa

Personal directivo y administrativo

Cursos de Capacitación del Personal Directivo y Administrativo Ciclo 2024-2025

Nombre del Curso	Institución	Directivo		Administrativo		Total
		H	M	H	M	
Curso: Cultura del autocuidado Parte 1. Cuidando la salud física	Gobierno del Estado de Guanajuato	0	2	0	0	2
Curso: Cultura del autocuidado Parte 3. Finanzas personales	Gobierno del Estado de Guanajuato	0	0	1	0	1
Curso: Gestión de la inteligencia emocional en tu ámbito laboral	Gobierno del Estado de Guanajuato	1	0	0	3	4

Nombre del Curso	Institución	Directivo		Administrativo		Total
		H	M	H	M	
Curso: Tres pasos para lograr un entorno laboral favorable	Gobierno del Estado de Guanajuato	3	0	0	0	3
Curso: Claves para pasar del ahorro a la inversión	Gobierno del Estado de Guanajuato	1	0	1	0	2
Curso: Cómo gestionar tu tiempo de forma fácil y sencilla	Gobierno del Estado de Guanajuato	0	1	0	0	1
Curso: Desarrolla tu iniciativa: una clave para destacar en las organizaciones	Gobierno del Estado de Guanajuato	0	1	0	1	2
Curso: Liderazgo y coaching las claves para el éxito directivo. Parte 1. Modelos competencias y herramientas	Gobierno del Estado de Guanajuato	0	1	0	0	1
Curso: Cultura de los derechos humanos	Gobierno del Estado de Guanajuato	1	0	0	1	2
Curso: Derechos humanos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes	Gobierno del Estado de Guanajuato	0	0	1	0	1
Curso: Sexo y género, concepto y contexto	Gobierno del Estado de Guanajuato	1	0	1	1	3
Capacitación: Lenguaje Incluyente y no sexista	Gobierno del Estado de Guanajuato	2	1	1	5	9
Curso: Derechos humanos de personas en situación de discapacidad	Gobierno del Estado de Guanajuato	0	0	1	1	2
Curso: Claves para pasar del ahorro a la inversión	Gobierno del Estado de Guanajuato	0	0	0	1	1
Curso: Cómo generar experiencias exitosas en la atención a personas usuarias	Gobierno del Estado de Guanajuato	1	3	1	2	7
Taller: Llenado de fichas técnicas de valoración documental	Archivo General del Estado	1	1	0	0	2
Diplomado: En recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje	TecNM	2	1	0	1	4

Nombre del Curso	Institución	Directivo		Administrativo		Total
		H	M	H	M	
Certificación: Estrategias para escoger la revista perfecta para publicar su investigación	TecNM	1	0	0	0	1
Diplomado: En economía social y solidaria	TecNM	1	1	0	1	3
Capacitación: Desapariciones de mujeres como parte de la violencia feminicida	PRODHEG	1	0	0	0	1
Capacitación: Grupos en condición de vulnerabilidad	PRODHEG	1	0	0	0	1
Capacitación: Igualdad de género	PRODHEG	1	0	0	0	1
Capacitación: Órdenes de protección a mujeres víctimas de violencia de género	PRODHEG	1	0	0	0	1
Capacitación: Personas con discapacidad en el ámbito laboral	PRODHEG	1	0	0	0	1
Capacitación: Violencia contra las mujeres por razón de género	PRODHEG	1	0	0	0	1
Conferencia: Vida libre de violencia y no discriminación	Secretaría de Derechos Humanos	1	0	0	1	2
Curso: Grupo Interdisciplinario	Archivo General del Estado	0	0	0	1	1
Curso: Dictaminación de series documentales	Archivo General del Estado	0	1	0	0	1
Curso: Factores de riesgo psicosocial NOM-035-STPS	Enlace Consultores	0	1	0	0	1
Jornadas de capacitación DGRH	DGRH	1	0	0	0	1
Curso: Espacio 100% libre de humo tabaco, emisiones y vapeo	Gobierno de la Ciudad de México	3	1	0	6	10
Totales		26	15	7	25	73

Fuente: Información proporcionada por el Departamento de Recursos Humanos.

En el ciclo 2024-2025 se logró la meta del 97.92 por ciento de personal directivo y administrativo capacitado.



EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Comprometidos con la inclusión de todas las personas y los sectores de la sociedad a fin de propiciar la igualdad de oportunidades, se impulsan diferentes acciones en favor de la comunidad, siempre considerando el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible.



Certificación de Sistemas

Igualdad laboral y no discriminación

En lo que respecta a la implementación de la norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, en el ciclo reportado se continuó capacitando al personal a través del Instituto de la Mujer Guanajuatense, a fin de fortalecer nuestros procesos internos y continuar promoviendo la inclusión, la equidad de género y la igualdad de oportunidades entre las y los trabajadores.

Asimismo, se reinstaló el Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación, así como el Comité para la Atención del Protocolo para Prevenir y Atender la Violencia Laboral, el Acoso y el Hostigamiento Sexual; llevando a cabo el 16 de junio del 2025 una auditoria cruzada entre las dependencias y entidades de la administración estatal, en la que se presentaron las evidencias que corresponden a los 14 requisitos de la norma, dando continuidad en su implementación y mantenimiento, con la finalidad de fortalecer la igualdad de oportunidades en nuestro centro de trabajo para todas y todos.

Sistema de Gestión Integral

En lo referente al Sistema de Gestión Integral (Calidad-Ambiental), en el periodo reportado se llevó a cabo la auditoría de vigilancia por parte del Instituto Mexicano de Estandarización y Evaluación de la Conformidad, IMEEC, en la que se verificó el cumplimiento de los requisitos, obteniendo resultados favorables de esta evaluación, con lo cual se logró mantener la certificación de las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015 y acrecentar la mejora continua del servicio educativo.



Imagen: Certificado de las normas ISO 14001:2015 / ISO 9001:2015 del Sistema de Gestión Integral.

Factores de riesgo psicosocial en el trabajo NOM-035-STPS-2018

En lo que respecta a la implementación de la norma NOM-035-STPS-2018 y derivado de los resultados obtenidos de las guías de referencia I y III, se ha dado seguimiento al plan de trabajo 2025 concerniente a la identificación, análisis y atención de las situaciones de riesgo que pueden afectar la salud emocional del personal, permitiendo con ello tomar medidas que disminuyan los factores de riesgo detectados y promover prácticas de trabajo seguras y saludables para todo el personal del Instituto.

Iniciativa TecNM 100% Libre de Plástico de un solo uso

En lo que respecta a las acciones tomadas para la atención de la iniciativa TecNM 100% Libre de Plástico de un solo uso, en el ciclo que se reporta el ITESA atendió la visita de auditoría realizada por personal del ITESI, en la que se revisaron los avances que se tienen respecto a los requisitos estipulados en la iniciativa; como resultado de esta auditoría, se confirmó el cabal cumplimiento de los aspectos evaluados, destacando diversas fortalezas del ITESA en la implementación de prácticas de disminución y eliminación de plástico de un solo uso.

Auditoria de matrícula

Contribuyendo con la transparencia y rendición de cuentas, en el ciclo 2024-2025 se realizaron dos auditorías de matrícula, en las cuales se revisó la información soporte inherente a los indicadores de matrícula, validando con ello que la información de las y los estudiantes reportada en las estadísticas al Tecnológico Nacional de México y Cuestionario 911, es confiable, cuenta con soporte documental, no presenta duplicidad en la información y se apega a la normatividad correspondiente.

Evaluación Institucional

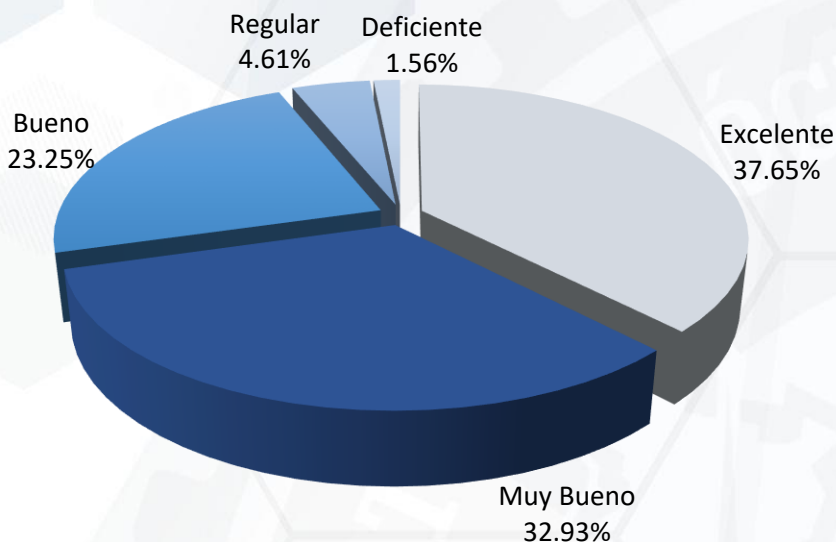
Evaluación del servicio

Cada semestre se realiza una evaluación al servicio que brinda el Instituto a su comunidad estudiantil mediante la aplicación de la encuesta que considera los siguientes rubros:

- Práctica docente,
- Calidad de las instalaciones,
- Servicio que brinda el personal administrativo,
- Información que se comunica al estudiantado, y lo referente a
- Materia ambiental.

En el ciclo reportado, dicha encuesta se aplicó a la comunidad escolar teniendo como resultado una satisfacción del 93.83 por ciento de los servicios brindados en el Instituto a las alumnas y alumnos, como se observa en el siguiente gráfico.

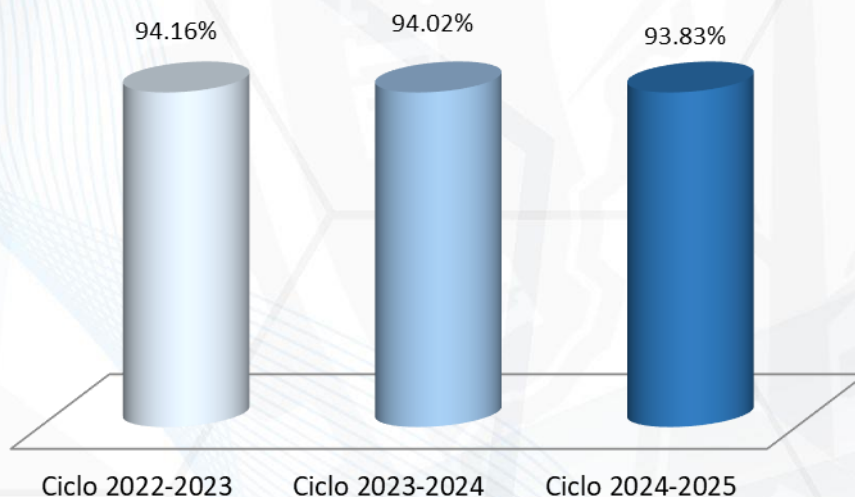
Evaluación del Servicio Educativo Ciclo 2024-2025



Fuente: Información proporcionada por el departamento de calidad y acreditación.

A continuación, se presenta el índice de satisfacción de la evaluación del servicio en el ciclo 2024-2025 en comparación con los ciclos anteriores.

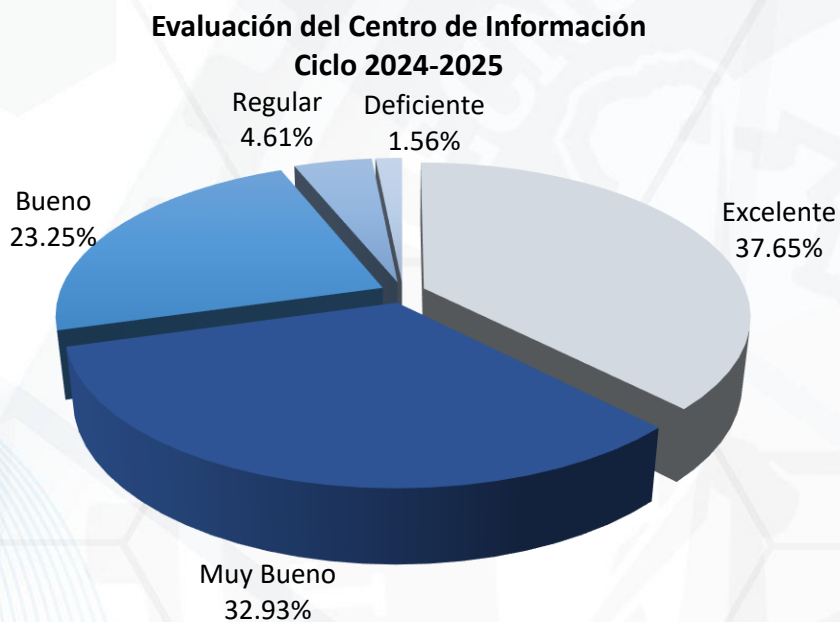
Índice de Satisfacción del Servicio Ciclo 2024-2025



Fuente: Información proporcionada por el departamento de calidad y acreditación.

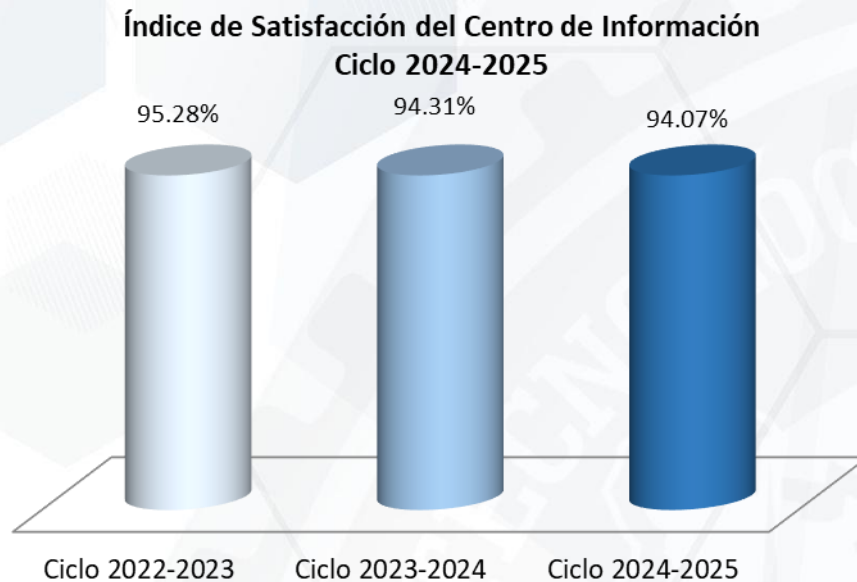
Evaluación del centro de información

En el ciclo 2024-2025 se aplicaron dos encuestas para evaluar la satisfacción de los usuarios respecto al servicio que brinda el Centro de Información, teniendo como resultado una satisfacción del 94.07 por ciento como se muestra en el siguiente gráfico.



Fuente: Información proporcionada por el centro de información.

A continuación, se presenta el índice de satisfacción del centro de información en el ciclo 2024-2025 en comparación con los ciclos anteriores.



Fuente: Información proporcionada por el centro de información.

Evaluación docente

Durante el ciclo 2024-2025 se llevó a cabo la evaluación docente de acuerdo con las materias que se impartieron en los semestres agosto-diciembre 2024 y enero-junio 2025.

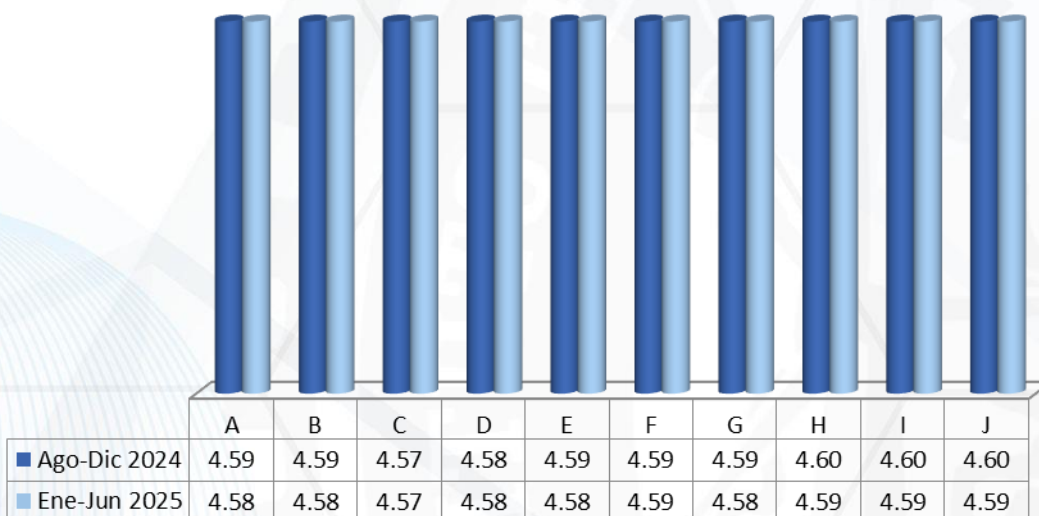
El instrumento de evaluación considera 10 categorías o aspectos fundamentales de evaluación, que se mencionan a continuación.

- A. Domino de la asignatura
- B. Planificación del curso
- C. Ambientes de aprendizaje
- D. Estrategias, métodos y técnicas para la realización del curso
- E. Motivación
- F. Evaluación del curso
- G. Comunicación
- H. Gestión del curso
- I. Tecnologías de la información y la comunicación
- J. Satisfacción general del curso

La escala de evaluación utilizada corresponde a: Excelente (4.75 – 5.00 puntos), Notable (4.25 – 4.74 puntos), Bueno (3.75 – 4.24 puntos), Suficiente (3.50 – 3.74 puntos) e Insuficientes (menor a 3.50 puntos).

En la siguiente gráfica se presenta el resultado institucional obtenido de la evaluación del personal docente en el ciclo 2024-2025.

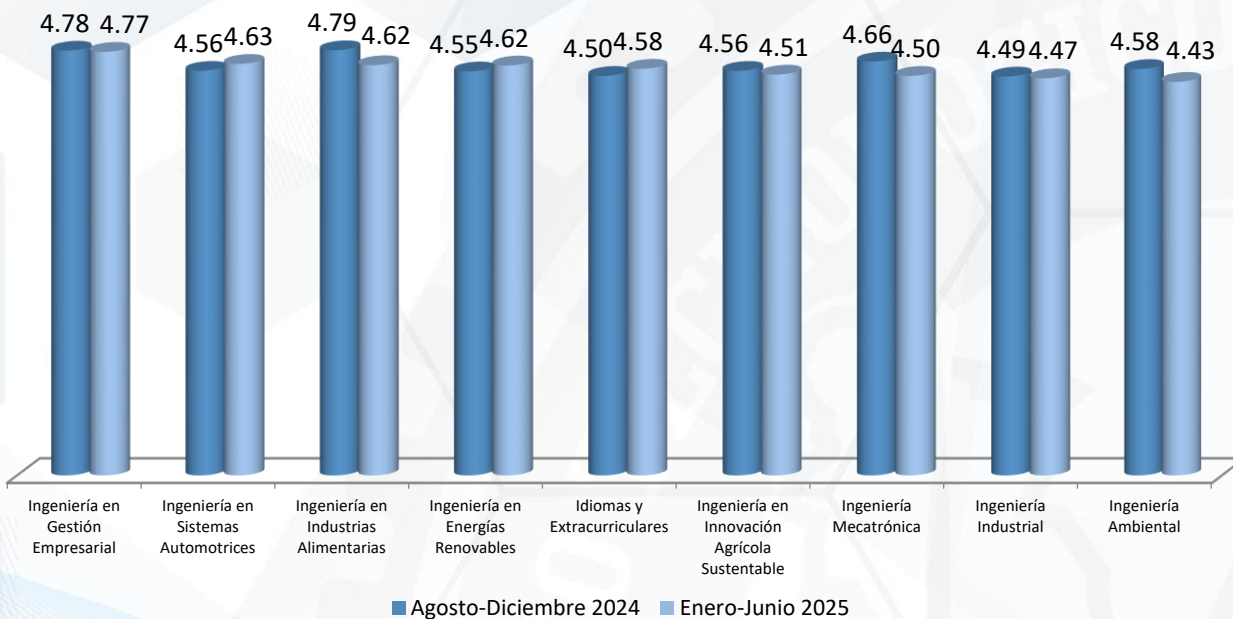
**Resultado Institucional Evaluación Docente
Ciclo 2024-2025**



Fuente: Información proporcionada por el departamento de planeación y presupuesto.

A continuación, se presenta el resultado obtenido de la evaluación del personal docente por programa de estudios en el ciclo 2024-2025.

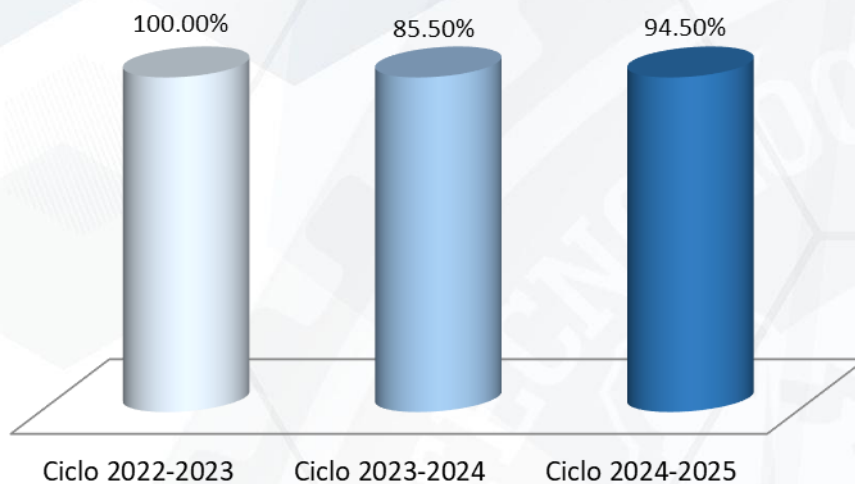
Resultado por Carrera Evaluación Docente Ciclo 2024-2025



Fuente: Información proporcionada por el departamento de planeación y presupuesto.

En seguida se muestra el resultado alcanzado del índice del personal docente evaluado con calificación de excelente y notable, en el ciclo 2024-2025, respecto a los ciclos anteriores.

Porcentaje de Docentes Evaluados Ciclo 2024-2025



Fuente: Información proporcionada por el departamento de planeación y presupuesto.

En el ciclo 2024-2025 el porcentaje de docentes evaluados con calificación de excelente y notable, se incrementó en 9 puntos porcentuales respecto al ciclo anterior.





8 CONCLUSIONES

8

CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, ITESA, se complace en presentar el Informe Anual de Actividades correspondiente al ciclo 2024–2025, resultado del compromiso, la colaboración y la dedicación de toda su comunidad educativa. Este documento refleja los avances, logros y esfuerzos realizados en cada una de las áreas que conforman la institución, orientados siempre al cumplimiento de los objetivos establecidos en su misión y visión.

Las páginas desarrolladas de este informe, ha sido posible gracias a la participación activa de personal docente, administrativo, directivo y de apoyo, así como al entusiasmo y la constancia de nuestras alumnas y alumnos, quienes constituyen el eje central de nuestra labor educativa. Cada actividad, programa y proyecto aquí expuesto es resultado del trabajo conjunto de una comunidad comprometida con la excelencia académica, la mejora continua y el fortalecimiento institucional.

En este ciclo, el ITESA conmemora 11 años desde su creación como institución pública de educación superior, un acontecimiento que simboliza más de una década de crecimiento, consolidación y compromiso con la educación superior tecnológica. Durante este tiempo, el Instituto ha asumido con responsabilidad la noble misión de formar profesionistas competentes, éticos y conscientes de su actuación como agentes de cambio, contribuyendo así al progreso de la región, estado y del país.

A lo largo de estos once años, el ITESA ha fortalecido su infraestructura, su plantilla académica y sus programas educativos, posicionándose como un



referente de calidad y de oportunidad para las juventudes que buscan en la educación un medio para transformar su futuro. Este aniversario representa no solo un motivo de celebración más, sino también un llamado a la reflexión y al compromiso de seguir trabajando con ahínco, visión, innovación y calidez humana.

El Instituto Tecnológico Superior de Abasolo reafirma su compromiso por continuar avanzando en el cumplimiento de su misión, orientada a ofrecer una educación superior de excelencia y de alcanzar su visión. En este sentido, se buscará ampliar y flexibilizar la oferta educativa, seguir fortaleciendo la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental, impulsando proyectos que contribuyan al bienestar de la comunidad y al progreso de la sociedad.

Con la unión de esfuerzos, la responsabilidad compartida y el compromiso de todos los que integran esta casa de estudios, el ITESA continuará consolidando su identidad siendo fundamental en la formación de generaciones que transformen positivamente su entorno. Finalmente, se reconoce a cada persona que ha sido parte esencial de este camino y su determinación por seguir construyendo un futuro de calidad, equidad, inclusión y desarrollo armonioso para todas y todos.

#TodosSomosITESA





9

REPORTE DE
INDICADORES

9

REPORTE DE INDICADORES TECNM ABASOLO

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el ciclo 2024-2025 referente a los indicadores del Programa de Desarrollo Institucional del ITESA.

Indicador	Meta Ciclo 2024-2025	Resultado Anual Ciclo 2024-2025
1.1.1 Modelo Educativo del TecNM implementado	1	1
1.1.2 Propuesta de autoevaluación elaborada	NA	NA
1.1.3.A Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	62.50%	62.50%
1.1.3.B Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	84.00%	84.65%
1.2.1 Número de académicos con plaza	0	0
1.2.2 Número de académicos participantes en cursos de capacitación	50	52
1.2.3 Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	42	43
1.2.4 Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	13	13
1.2.5 Número de académicos con competencias digitales	30	30
1.3.1 Número de académicos formados en diplomado de recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje	0	2
1.3.2 Numero de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	42	56
1.4.2 Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	60	42
1.4.3 Porcentaje de académicos y alumnos con habilidades de comunicación en una segunda lengua	48.00%	44.46%
1.4.4 Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	0	0
1.4.5 Número de asignaturas o planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	1	4
ET.1.1 Porcentaje de actividades que se implementaron de concientización y promoción de la bioética	85.00%	100%

Indicador	Meta Ciclo 2024-2025	Resultado Anual Ciclo 2024-2025
ET.1.2 Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	87.50%	100%
2.2.1 Número de estudiantes beneficiados con una beca	890	830
2.2.2 Taza de variación de la matrícula de licenciatura	-4.4	-0.87
2.2.5 Número de tutores formados	4	0
2.2.6 Índice de eficiencia terminal de licenciatura	45.00%	62.22%
2.4.2 Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	10 MDP	5 MDP
ET.2.1 Porcentaje de actividades implementadas en el programa de equidad y justicia social del instituto	100%	100%
ET.2.2 Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad y atención a grupos vulnerables	1.00%	3.33%
3.1.1 Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	90.00%	99.78%
3.1.2 Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 al 12 que participan en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	30.00%	26.80%
3.2.1 Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	5.00%	25.00%
3.2.2 Porcentaje de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	50.00%	100.00%
3.2.3 Porcentaje de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	80.00%	94.12%
3.2.4 Porcentaje de actividades de difusión y preservación de patrimonio artístico, cultural y la memoria histórica del instituto	50%	0%
3.2.5 Número de estudiantes detectados y canalizados a instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	1	0
3.2.6 Porcentaje de proyectos de patrocinio y o colaboración implementados con instituciones y organismos locales, nacionales e internacionales	25.00%	88.89%
3.3.1 Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación en el Instituto Tecnológico	1	1
3.3.2 A Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	150	154
3.3.2 B Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	8	32
ET.3.1 Porcentaje de actividades implementadas para difusión y promoción del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	80.00%	100.00%
ET.3.2 Porcentaje de actividades implementación para difusión y promoción del código de conducta del ITESA entre la comunidad	100.00%	100.00%

Indicador	Meta Ciclo 2024-2025	Resultado Anual Ciclo 2024-2025
4.1.1.A Tasa de variación de académicos registrados en el 'S'N'I'	33	-25
4.1.1.B Porcentaje de académicos registrados en el 'S'N'I' que incrementan de nivel	25.00%	25.00%
4.1.2 Cuerpos académicos conformados y en operación	7	5
4.1.3 Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados en operación	3	0
4.1.4 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	45	90
4.2.1 Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	8	5
4.2.2 Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	2	0
4.2.3 Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica	5	0
4.2.5 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte de ITESA	20	21
4.3.1 Número de convenios de uso compartido de instalaciones para actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	5	0
ET.4.1 Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	80.00%	66.67%
ET.4.2 Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	3	5
5.1.1 Consejo de vinculación operando	1	1
5.1.2 Marco normativo de vinculación implementado	1	1
5.1.3 Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	3	5
5.1.4 Número de convenios vigentes de vinculación del ITESA con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	5	5
5.1.5 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	38	52
5.1.6 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	10	0
5.2.1 Número de registros de propiedad intelectual	1	0
5.2.1 Número de servicios realizados por las oficinas de transferencia de tecnología	0	0
5.2.1 Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	0	0

Indicador	Meta Ciclo 2024-2025	Resultado Anual Ciclo 2024-2025
5.3.1 Número de empresas incubadas	0	0
5.3.1 Número de empresas de base tecnológica creadas	0	0
5.3.1 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	84.00%	0.00%
ET.5.1 Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad	11	4
ET.5.2 Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	40	40
6.1.1 Ley Orgánica del ITESA autorizada	1	0
6.1.2 Manual de organización actualizado	1	1
6.1.3 Manual de procedimientos actualizado	1	1
6.1.4 Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	2	0
6.2.1 Programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1	1
6.2.2 Porcentaje de estrategias institucionales implementadas de comunicación	80.00%	0.00%
6.2.3 Instituto tecnológico que cuenta con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1
6.2.3 Instituto tecnológico que cuenta con sistema de gestión ambiental certificado	1	1
6.2.3 Instituto tecnológico que cuenta con sistema de gestión de la energía certificado	0	0
6.2.3 Instituto tecnológico que cuenta con modelo de equidad de género certificado	1	1
6.2.3 Instituto tecnológico que cuenta con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	0	0
6.2.3 Instituto tecnológico que cuenta con reconocimiento a la responsabilidad social	1	0
6.2.4 Número de sistemas de información creados, integrados y /o actualizados	1	1
6.3.1 Incremento de presupuesto del ITESA gestionado	2	1
6.4.1 Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	0
6.4.2 Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementados	1	1
6.4.3 Número de informes de rendición de cuentas presentados por el instituto	1	1
6.4.3 Número de informes de Auto evaluación y de labores integrados	6	5
ET.6.1 Programa Institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1



Indicador	Meta Ciclo	Resultado Anual
	2024-2025	Ciclo 2024-2025
ET.6.2 Programa Institucional de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	1	0

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de planeación.



ANEXOS

Anexo I: Certificados de Acreditación de los Programas Educativos Reconocidos por su Buena Calidad





MEJOR
EDUCACIÓN
SUPERIOR

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación
de la Educación Superior, A.C. otorgan la

ACREDITACIÓN

al programa educativo

INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

que se imparte en el

Instituto Tecnológico Superior de Abasolo

como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos
académicos establecidos por los CIEES.

Mtro. Miguel Ángel Tamayo Taype
Coordinador General

Vigencia: octubre de 2021 a noviembre de 2026



CIEES, A.C.

Organismo certificado por:



Red Iberoamericana para el
Aseguramiento de la Calidad
en la Educación Superior

Organismo miembro de:





MEJOR
EDUCACIÓN
SUPERIOR

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación
de la Educación Superior, A.C. otorgan la

ACREDITACIÓN

al programa educativo

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE

que se imparte en el

Instituto Tecnológico Superior de Abasolo

como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos
académicos establecidos por los CIEES.



Mtro. Miguel Ángel Tamayo Taype
Coordinador General



Vigencia: Noviembre de 2022 a diciembre de 2027

CIEES, A.C.

Organismo certificado por:



Red Iberoamericana para el
Aseguramiento de la Calidad
en la Educación Superior

Organismo certificado por:



Organismo miembro de:





MEJOR
EDUCACIÓN
SUPERIOR

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación
de la Educación Superior, A.C. otorgan la

ACREDITACIÓN

al programa educativo

INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

que se imparte en el

Instituto Tecnológico Superior de Abasolo

como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos
académicos establecidos por los CIEES.



Mtro. Miguel Ángel Tamayo Taype
Coordinador General

Vigencia: Octubre de 2023 a noviembre de 2026

CIEES, A.C.

Organismo certificado por:



Red Iberoamericana para el
Aseguramiento de la Calidad
en la Educación Superior

Organismo certificado por:



Organismo miembro de:





MEJOR
EDUCACIÓN
SUPERIOR

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación
de la Educación Superior, A.C. otorgan la

ACREDITACIÓN

al programa educativo

INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES

que se imparte en el
Instituto Tecnológico Superior de Abasco
como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos
académicos establecidos por los CIEES.

Mtro. Miguel Ángel Tamayo Taype
Coordinador General

Vigencia: agosto de 2020 a septiembre de 2025

CIEES, A.C.

Organismo certificado por:



Red Iberoamericana para el
Aseguramiento de la Calidad en la
Educación Superior

Organismo miembro de:



Anexo II: Certificado de las normas ISO 14001:2015/ISO 9001:2015

Certificado

El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.
Manuel María Contreras 133, sexto piso, colonia Cuauhtémoc, delegación Cuauhtémoc, 06500, Ciudad de México, Estados Unidos Mexicanos.

Organismo de certificación de sistemas de gestión integrado acreditado por la *entidad mexicana de acreditación, a. c.*

Certifica a:

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ABASOLO

Blvd. Cuitzeo de los Naranjos No.401,
 Col. Cuitzeo de los Naranjos,
 C.P. 36976,
 Abasolo Guanajuato,
 Estados Unidos Mexicanos

Por haber implementado y mantener un sistema de gestión integrado de conformidad con:

NMX-SAA-14001-IMNC-2015 / ISO 14001:2015
NMX-CC-9001-IMNC-2015/ ISO 9001:2015

Alcance de la Certificación:

Proceso educativo en el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, en lo referente a inscripción, reinscripción, cumplimiento de programas de estudio e idiomas, servicio social, desarrollo humano, prestación de servicios bibliográficos, seguimiento a residencias profesionales, titulación y seguimiento a egresados.


Ing. Viviana Fernández Camargo
 Dirección General


ema
 ORGANISMO DE CERTIFICACIÓN
 ACREDITADO 04/10

RSGIN-004

Fecha de Inicio:	2017.01.05
Fecha de Último Ciclo:	2023.01.05
Fecha de Restauración:	2023.03.22
Fecha de Terminación:	2026.03.05

El presente certificado de conformidad es válido salvo suspensión o cancelación notificada en tiempo por el IMNC.
 Registro de la Certificación anterior RSGC-1020 desde 2017.01.05 y RSGA-093 desde 2017.01.15

SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO

Anexo III: Certificado de la Iniciativa TecNM100% Libre de Plástico de un Solo Uso



Anexo IV: Certificado de Igualdad Laboral y No Discriminación



Certificado de Registro

Número de Certificado: MAXAN-025-026
El presente certifica a:

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ABASOLO

Blvd. Cuitzeo de los Naranjos #401, Col.
Cuitzeo de los Naranjos, CP. 36976, Abasolo,
Guanajuato.

Por su cumplimiento con los requisitos de la Norma Mexicana
NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

Folio otorgado por el Consejo Interinstitucional: 206/2021

Certificación Inicial. Auditoría de Vigilancia

Alcance:

Mujeres	Hombres	Total de personas
40	38	78

Número de sitios: 1

Fecha de certificación inicial: 16 de diciembre de 2021
Vigilancia: 16 de diciembre de 2023
Vigencia: 16 de diciembre de 2025



Mtra. Verónica Ocaña Ávila
Directora General

NIVEL: Oro



MAXAN Certificación S.A. de C.V.
Calzada Ex Hacienda San José Barbabosa, No 100 - A,
Col. Barbabosa, Zinacantan, Estado de México,
C.P. 51350



Cualquier duda o comentario sobre esta certificación,
comunicarse al siguiente número de teléfono: (722) 917 76 33
informes@maxan.com.mx

Anexo V: Informe de Auditoria de Matrícula Agosto-Diciembre 2024



De Arondo & Iturralde
CONSULTORES

INFORME DEL CONTADOR PÚBLICO INDEPENDIENTE RESULTADO DE LA AUDITORÍA EXTERNA A LA MATRÍCULA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ABASOLO, CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO SEMESTRE DE 2024.

Mtro. Hugo García Vargas
Director
Instituto tecnológico Superior de Abasolo
Abasolo, Guanajuato

Por este medio le saludo cordialmente, y sirva el presente, para hacer de su conocimiento el informe de resultados de la auditoría externa efectuada a la matrícula del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo correspondiente al semestre agosto - diciembre de 2024. La matrícula es responsabilidad del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo. Mi responsabilidad consiste en auditar dicha matrícula y expresar mediante este informe, los resultados obtenidos con base en el examen realizado y la documental presentada.

ANTECEDENTES

La Secretaría de Educación de Guanajuato a través de la Dirección para la Atención y Operación de Instituciones de Educación Superior, ha requerido los servicios de la firma de contadores públicos De Arondo & Iturralde, S. C., la cual fue fundada en el año de 1985, por el actual socio C.P.C. Xabier J. de Arondo Iturralde. De Arondo & Iturralde, S. C., es un despacho elegible para realizar auditoría externa a los entes de la administración pública, de acuerdo con el oficio DGFPPF/212/536/2023 de fecha 13 de junio de 2023, con vigencia al 31 de mayo de 2027.

OBJETIVO

Verificar la confiabilidad de la información soporte inherente a indicadores de matrícula, validando la información presentada y los sistemas de control escolar del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo del semestre agosto - diciembre de 2024 en cumplimiento a la fracción III del artículo 35 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2024, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 25 de noviembre del 2023.

ALCANCE

El examen fue realizado de acuerdo con las Normas para Atestiguar emitidas por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos y, por lo tanto, se incluyó la verificación y la aplicación de procedimientos que se consideraron necesarios en el proceso de auditoría, con base en el cálculo de una muestra representativa de los expedientes del alumnado, de pruebas selectivas de estratificación de acuerdo

De Arondo & Iturralde, S.C.
Cozumel #111, Col. Alameda
Celaya, Gto. C.P. 38050
Tel. (461) 6129160, 6120493
6132931; Fax (461) 6136697

De Arondo & Iturralde, S.C.
Árbol #35, Col. Alamos 3ra. Sección
Santiago de Querétaro, Qro.
C.P. 76160
Tel. (442) 242 2918

Member of
Allinial
GLOBAL™
An association of legally independent firms

a la evidencia soporte de la matrícula correspondiente al semestre agosto - diciembre de 2024, a fin de poder emitir una opinión sobre la misma, en términos de congruencia entre los indicadores de matrícula y la base de datos de servicios escolares.

Por lo cual, esta firma consideró que el examen realizado a la matrícula del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, con fecha del 15 de noviembre de 2024, proporciona una base razonable y confiable para sustentar el presente informe de resultados.

RESULTADOS

1.- Soporte de aspirantes a la Institución.

El Instituto Tecnológico Superior de Abasolo cuenta con un soporte documental de 447 aspirantes registrados en el semestre agosto - diciembre de 2024, que ingresaron a la institución.

2.- Análisis de la duplicidad de alumnos registrados en la matrícula revisada.

El 100% de los 1,700 (mil setecientos) alumnos registrados en la matrícula del semestre agosto - diciembre de 2024 del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo no presentan duplicidad.

3.- Revisión de expedientes escolares de los alumnos registrados

Los expedientes escolares de la muestra revisada cuentan en todos los casos con los documentos señalados en la normatividad correspondiente.

4.- Resumen de matrícula

Resumen de la matrícula proporcionada por el departamento de servicios escolares para el semestre agosto - diciembre de 2024 con fecha de corte al 15 de noviembre de 2024.

Programa de Estudios	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería en Energías Renovables	26	13	39
Ingeniería Mecatrónica	116	43	159
Ingeniería Industrial	215	193	408
Ingeniería en Sistemas Automotrices	151	29	180
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	242	150	392
Ingeniería en Industrias Alimentarias	26	98	124
Ingeniería Ambiental	17	46	63
Ingeniería en Gestión Empresarial	81	254	335
Total	874	826	1700

CONCLUSIÓN

En virtud del objetivo establecido para la presente auditoría, se llega a la conclusión de que la matrícula del Instituto Tecnológico Superior de Abasco correspondiente al semestre agosto - diciembre de 2024 es, confiable y refleja razonablemente, en todos los aspectos importantes, la información relacionada con el número de estudiantes inscritos en la institución. Esto incluye la clasificación por programa educativo, modalidad, nuevo ingreso, reingreso y sexo, según lo verificado durante la revisión de la evidencia respaldatoria correspondiente a la matrícula de dicho semestre.



C.P.C. Xabier De Arondo Sáenz
De Arondo Iturralde S.C.

Celaya, Guanajuato, 18 de noviembre de 2024



De Arondo & Iturralde, S.C.
Cozumel #111, Col. Alameda
Celaya, Gto. C.P. 38050
Tel. (461) 6129160, 6120493
6132931; Fax (461) 6136697

De Arondo & Iturralde, S.C.
Árbol #35, Col. Alamos 3ra. Sección
Santiago de Querétaro, Qro.
C.P. 76160
Tel. (442) 242 2918



Anexo VI: Informe de Auditoria de Matrícula Enero-Junio 2025



De Arondo & Iturralde
CONSULTORES

**DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
ABASOLO**

**INFORME DEL CONTADOR PÚBLICO
INDEPENDIENTE
AL SEGUNDO SEMESTRE ENERO - JUNIO DEL
CICLO ESCOLAR 2024 - 2025**





De Arondo & Iturralde
CONSULTORES

**INFORME DEL CONTADOR PÚBLICO INDEPENDIENTE RESULTADO DE LA REVISIÓN
EXTERNA A LA MATRÍCULA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
ABASOLO, CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO SEMESTRE ENERO - JUNIO DEL
CICLO ESCOLAR 2024 - 2025.**

Lic. Briseida Anabel Magdaleno González
Directora
Instituto Tecnológico Superior de Abasolo
Abasolo, Guanajuato

Por este medio le saludo cordialmente, y sirva el presente, para hacer de su conocimiento el informe de resultados de la revisión externa efectuada a la matrícula del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo correspondiente al semestre enero - junio del ciclo escolar 2024 - 2025. La matrícula es responsabilidad del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo. Mi responsabilidad consiste en revisar dicha matrícula y expresar mediante este informe, los resultados obtenidos con base en el examen realizado y la documental presentada.

ANTECEDENTES

La Secretaría de Educación de Guanajuato a través de la Dirección para la Atención y Operación de Instituciones de Educación Superior, ha requerido los servicios de la firma de contadores públicos De Arondo & Iturralde, S. C., la cual fue fundada en el año de 1985, por el actual socio C.P.C. Xabier J. de Arondo Iturralde. De Arondo & Iturralde, S. C., es un despacho elegible para realizar auditoría externa a los entes de la administración pública, de acuerdo con el oficio DGFPF/212/536/2023 de fecha 13 de junio de 2023, con vigencia al 31 de mayo de 2027.

OBJETIVO

Verificar la confiabilidad de la información soporte inherente a indicadores de matrícula, validando la información presentada y los sistemas de control escolar del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo al semestre enero - junio del ciclo escolar 2024 - 2025 en cumplimiento a la fracción III del artículo 35 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2025, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 25 de diciembre del 2024.

De Arondo & Iturralde, S.C.
Cozumel #111, Col. Alameda
Celaya, Gto. C.P. 38050
Tel. (461) 6129160, 6120493

De Arondo & Iturralde, S.C.
Árbol #35, Col. Alamos 3ra. Sección
Santiago de Querétaro, Qro.
C.P. 76160
Tel. (442) 242 2918

Member of
Allinial
GLOBAL
An association of legally independent firms

ALCANCE

El examen fue realizado de acuerdo con las Normas para Atestiguar emitidas por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos y, por lo tanto, se incluyó la verificación y la aplicación de procedimientos que se consideraron necesarios en el proceso de revisión, con base en el cálculo de una muestra representativa de los expedientes del alumnado, de pruebas selectivas de estratificación de acuerdo a la evidencia soporte de la matrícula correspondiente al semestre enero - junio del ciclo escolar 2024 - 2025, a fin de poder emitir una opinión sobre la misma, en términos de congruencia entre los indicadores de matrícula y la base de datos de servicios escolares.

Por lo cual, esta firma consideró que el examen realizado a la matrícula del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, con fecha del 20 de mayo de 2025, proporciona una base razonable y confiable para sustentar el presente informe de resultados.

RESULTADOS

1.- Soporte de aspirantes a la Institución.

El Instituto Tecnológico Superior de Abasolo únicamente tiene estudiantes de nuevo ingreso en los periodos correspondientes al primer semestre, por lo cual en la matrícula auditada no aplica este caso.

2.- Análisis de la duplicidad de alumnos registrados en la matrícula revisada.

El 100% de los 1,394 (mil trescientos noventa y cuatro) alumnos registrados en la matrícula del semestre enero - junio del ciclo escolar 2024 - 2025 del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo no presentan duplicidad.

3.- Concordancia entre las cifras de la matrícula proporcionada por el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo para esta revisión y la matrícula reportada al Tecnológico Nacional de México.

Se encontró 100% de concordancia entre las cifras de la matrícula proporcionada por el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo para esta revisión y la matrícula reportada al Tecnológico Nacional de México mediante el Sistema Concentrador de la Matrícula del TecNM en la plataforma <https://indicadoresbasicos.tecnm.mx> y hoja de registro de fecha 19 de marzo de 2025.

4.- Revisión de expedientes escolares de los alumnos registrados

Los expedientes escolares de la muestra revisada cuentan en todos los casos con los documentos señalados en la normatividad correspondiente.



De Arondo & Iturralde, S.C.
Cozumel # 111, Col. Alameda
Celaya, Gto.
C.P. 38050
Tels. (461) 612 9160, 612 0493

De Arondo & Iturralde, S.C.
Árbol #35, Col. Alamos 3ra. Sección
Santiago de Querétaro, Qro.
C.P. 76160
Tel. (442) 242 2918



5.- Resumen de matrícula

Resumen de la matrícula reportada por el Departamento de Control Escolar para el semestre enero - junio del ciclo escolar 2024 - 2025 con fecha de corte al 20 de mayo de 2025.

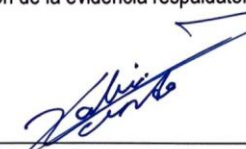
Nivel	Modalidad	Nuevo ingreso	Reingreso	Total ITESA	Total SIBEN
Licenciatura	Escolarizada	-	1,394	1,394	1,394
Total	-	-	1,394	1,394	1,394

Resumen de la matrícula reportada por el Departamento de Control Escolar para el semestre enero - junio del ciclo escolar 2024 - 2025 de acuerdo con la oferta educativa del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, con fecha de corte al 20 de mayo de 2025.

Programa de Estudios	Hombres	Mujeres	Total
INGENIERIA AMBIENTAL	13	40	53
INGENIERIA EN ENERGÍAS RENOVABLES	25	12	37
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	63	191	254
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	21	84	105
INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	191	124	315
INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	136	26	162
INGENIERIA INDUSTRIAL	179	168	347
INGENIERÍA MECATRONICA	83	38	121
Total	711	683	1394

CONCLUSIÓN

En virtud del objetivo establecido para la presente revisión, se concluye que la matrícula del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo correspondiente al semestre enero - junio del ciclo escolar 2024 - 2025 es confiable y refleja razonablemente, en todos los aspectos importantes, la información relacionada con el número de estudiantes inscritos en la institución. Esto incluye la clasificación por programa educativo, modalidad, nuevo ingreso, reingreso y sexo, según lo verificado durante la revisión de la evidencia respaldatoria correspondiente a la matrícula de dicho semestre.


C.P.C. Xavier De Arondo Sáenz
De Arondo Iturralde S.C.

Celaya, Guanajuato, 27 de mayo de 2025


De Arondo & Iturralde
CONSULTORES

De Arondo & Iturralde, S.C.
Cozumel # 111, Col. Alameda
Celaya, Gto.
C.P. 38050
Tels. (461) 612 9160, 612 0493

De Arondo & Iturralde, S.C.
Árbol #35, Col. Alamos 3ra. Sección
Santiago de Querétaro, Qro.
C.P. 76160
Tel. (442) 242 2918

Member of
Allinial
GLOBAL™
An association of legally independent firms

Anexo VII: Informe de Auditoría del Instituto Mexicano de Estandarización y Evaluación de la Conformidad (IMEEC)



IMEEC

Informe de auditoría

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ABASOLO

Bld. Cuitzeo de los Naranjos No. 401, Col. Cuitzeo de los Naranjos, C.P. 36976,
Abasolo, Guanajuato, Estados Unidos Mexicanos

RSGIN- 004

Vigente hasta: 26/01/2026

Estándar(es) de aplicación: ISO 9001:2015 / NMX-CC-9001-IMNC-2015
ISO 14001:2015 / NMX-SAA-14001-IMNC-2015

No. de Solicitud: C3-SCSGIN-19010-V2A

Fecha de auditoría: 12/02/2025 y 13/02/2025

Fecha de emisión del informe: 17/02/2025



INFORME DE AUDITORIA

Briseida MAGDALENO GONZALEZ
Directora General

Con base al acuerdo celebrado con el INSTITUTO y al programa de auditorías del ciclo de certificación correspondiente, se realizó la evaluación al *Sistema de Gestión* de su representada, por lo que en representación del INSTITUTO y en mi calidad de Auditor Líder hago entrega del presente Informe de auditoría.

1. TIPO DE AUDITORIA.

- ☐ Auditoría en instalaciones del INSTITUTO ☐ Auditoría en Sitio ☒ Auditoría Remota
- ☐ Auditoría Etapa 1
☐ Auditoría Etapa 2
☐ Auditoría de Vigilancia 1
☒ Auditoría de Vigilancia 2
☐ Otra (Indique el No. de vigilancia que corresponda)
☐ Renovación de la certificación
☐ Transferencia de la certificación
- ☐ Auditoría especial:
☐ Ampliación del alcance (Describa):
☐ Reducción del alcance (Describa):
☐ Actualización del Sistema de Gestión
☐ Por cambios de domicilio
☐ Por cambio de situación legal
☐ Por cambio en el número de personas
- ☐ Auditoría con notificación a corto plazo:
☐ Por quejas de clientes
☐ Por seguimiento de la certificación suspendida
☐ Por seguimiento de Etapa 2

* En caso de conducir la auditoría en el INSTITUTO o remota, indique a continuación la justificación:

No aplica

2. OBJETIVOS DE LA AUDITORIA (Conforme al Plan de auditoria correspondiente).

- ☒ Objetivos de una **auditoría de vigilancia**
 Determinar la conformidad de los procesos/Sitios/Áreas del Sistema de Gestión seleccionados, con los criterios de auditoría.
 Evaluar la capacidad del Sistema de Gestión para asegurar que la Organización cumple los requisitos legales, reglamentarios y contractuales aplicables.
 Evaluar la eficacia del Sistema de Gestión para asegurar que la Organización cumple con los objetivos especificados.
 Identificar las áreas mejora potencial del Sistema de Gestión.

3. ALCANCE DE LA CERTIFICACIÓN.

Proceso educativo en el Instituto Tecnológico Superior de Abasco, en lo referente a inscripción, reinscripción, cumplimiento de programas de estudio e idiomas, servicio social, desarrollo humano, prestación de servicios bibliográficos, seguimiento a residencias profesionales, titulación y seguimiento a egresados.

Manuel Ma. Contreras 133, 6° Piso, Col. Cuauhtémoc, C.P. 06500, Ciudad de México, +52 (55) 9546 4546

IMEEC

Clave: FPEC05
 Fecha de aplicación: 2024-11-01
 Versión: 02
 Página 2 de 11



INFORME DE AUDITORIA

4. SECTOR DE NEGOCIO DEL CLIENTE / COMPLEJIDAD.

RAZÓN SOCIAL (Solo cuando es más de una razón social o persona física) SITIO (Solo cuando sea multisitios)	ÁREA TÉCNICA		Proceso(s) de realización (en caso de aplicar)	Productos Involucrados (en caso de aplicar)
	Sector IAF	Código NACE		
Blvd. Cuitzeo de los Naranjos No. 401, Col. Cuitzeo de los Naranjos, C.P. 36976, Abasolo, Guanajuato, Estados Unidos Mexicanos	37	86	❖ Calidad ❖ Planeación ❖ Educativo (La parte Académica + Vinculación) ❖ Administración de recursos	Servicio Educativo

RIESGO SGC			COMPLEJIDAD SGA CON BASE EN MDS					COMPLEJIDAD SST CON BASE EN MDS		
Alta	Media	Baja	Alta	Media	Baja	Limitada	Especial	Alta	Media	Baja
☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

5. CRITERIOS DE AUDITORÍA.

- | | |
|---|---|
| ☒ ISO 9001: 2015 | ☒ Requisitos especificados por la organización en su SG |
| ☒ ISO 14001: 2015 | ☒ Documento de "Condiciones generales de certificación de sistemas de gestión", vigente |
| ☐ ISO 21001: 2018 | ☒ Acuerdo legalmente ejecutable |
| ☐ ISO 39001: 2012 | ☒ Reglamento de uso de marca de conformidad del INSTITUTO |
| ☐ ISO 45001:2018 | ☒ Otro(s) (Indique:) Amd Modificación 1: Acciones relativas al cambio climático |
| ☐ ISO 50001:2018 | ☐ Otro (s): |
| ☐ ISO 21001:2018 | |

6. ALCANCE DE LA AUDITORÍA.

No.	RAZÓN SOCIAL (Solo cuando es más de una razón social) SITIOS AUDITADOS	DATOS DEL SITIO	
	Calle / Número Ext. / Int. / Colonia / Alcaldía/ c.p. / Ciudad / Municipio / Estado / País		
OFICINA PRINCIPAL	Blvd. Cuitzeo de los Naranjos No. 401, Col. Cuitzeo de los Naranjos, C.P. 36976, Abasolo, Guanajuato, Estados Unidos Mexicanos	Producto(s): Servicio Educativo	No Aplicabilidad: 7.1.5.2 de ISO 9001:2015
		Proceso(s): Calidad; Educativo (Académico y Vinculación); Administración de recursos	
		Sub alcance (solo aplica en multisitios): No aplica	
		Fecha(s) de Auditoria (dd/mm/aaaa): 12 y 13 de febrero 2025	

7. DATOS DEL EQUIPO AUDITOR.

NOMBRE	FUNCIÓN	No. DE VALIDACIÓN
María Elide SILVA SÁNCHEZ	Auditor Líder	ALSGC-067 ALSGA-038

Manuel Ma. Contreras 133, 6° Piso, Col. Cuauhtémoc, C.P. 06500 Ciudad de México, +52 (55) 5546 4546

IMEEC

Clave: FPPECOS
Fecha de aplicación: 2024-11-01
Versión: 02
Página 3 de 11



INFORME DE AUDITORIA

8. ASPECTOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN.

8.1 Cambios significativos que afecten al Sistema de Gestión de la Organización, a partir de la última auditoría.

Recientemente la Mtra. Briseida MAGDALENO GONZALEZ asumió la Dirección General del INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ABASO. Durante la auditoría pudo ser corroborado que este cambio no afectó la integridad del sistema.

8.1.1 Implementación de las acciones relativas al cambio climático.

La organización ha incorporado en el contexto de la organización la cuestión relacionada con cambio climático.

8.2 Cambios significativos que afecten al Programa de auditorías del ciclo completo de la certificación (Plan trianual).

La organización no ha sufrido cambios que afecten al Programa de auditoría del ciclo completo de la certificación.

8.3 Revisión de quejas recibidas por la Organización.

Durante el año 2024 la organización no ha tenido quejas.

8.4 Conformidad del proceso de Auditoría Interna.

La organización llevo a cabo su auditoría interna el 4 y 5 de diciembre 2024. Los resultados fueron documentados en el Informe de auditoría (FDPV-PR04-04), los resultados constaron de 3 no conformidades (1 al requisito 7.5.3 y 2 al requisito 8.5.1) y varias oportunidades de mejora.

Fueron documentadas acciones correctivas derivadas de los resultados obtenidos y están en proceso de atención. Por ejemplo: AC-081/2024 Identificación y seguimiento de Acción Correctiva para una de las no conformidades al requisito 8.5.1

8.5 Conformidad de la Revisión por la Dirección.

La revisión por la Dirección se llevó a cabo en el mes de octubre 2024, los resultados fueron documentados en el Informe de Revisión por la Dirección.

La información analizada es conforme a lo requerido por la norma de referencia.

8.6 Desempeño del Sistema de Gestión de la organización.

Cada uno de los procesos cuenta con indicadores, los cuales en caso de presentar un incumplimiento establecen acción correctiva.

Manuel Ma. Contreras 133, 6º Piso, Col. Cuauhtémoc, CP. 06500, Ciudad de México, +52 (55) 5546 4846

IMEEC

Clave: FPFCOS
Fecha de aplicación: 2024-11-01
Versión: 02
Página 4 de 11



INFORME DE AUDITORIA

Ciclo Escolar 2023 - 2024							
Objetivos de la organización	Meta por año 2023 - 2024	Result. Sem Ago - Dic 23	Result. Sem Ene - Jun 24	Resultados por año	Eficacia Sem Ago - Dic 2023	Eficacia Sem Ene - Jun 2024	Eficacia por año
Proceso de Planeación							
Índice de metas alcanzadas	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%
Eficacia 9.00							
Gestión de Gestión de Recursos							
Participantes en capacitación administrativa	94.00%	95.00%	97.00%	97.00%	95.00%	97.00%	96.00%
Docentes en cursos de actualización	95.00%	94.00%	95.00%	94.70%	95.00%	95.00%	95.00%
Docentes en cursos de actualización	95.00%	95.00%	97.00%	96.30%	95.00%	97.00%	96.00%
Mantenimiento preventivo a Recursos Informáticos	94.00%	94.00%	95.00%	94.70%	95.00%	95.00%	95.00%
Mantenimiento preventivo a recursos Materiales	93.00%	95.00%	95.00%	94.30%	95.00%	95.00%	95.00%
Mantenimiento preventivo de laboratorios	96.77%	94.20%	95.00%	97.00%	95.00%	95.00%	95.00%
Consumo de agua mínima por persona (ml/persona/mes)	9	9.00	11.33	9.67	9.00	9.00	9.00%
Consumo de agua mínima por persona (Lts/persona/mes)	666.59	850.00	400.00	199.84	9.00	9.00	9.00%
Satisfacción de ambiente de trabajo	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%
Eficacia 9.00							
Ciclo Escolar 2023 - 2024							
Objetivos de la organización	Meta por año 2023 - 2024	Result. Sem Ago - Dic 23	Result. Sem Ene - Jun 24	Resultados por año	Eficacia Sem Ago - Dic 2023	Eficacia Sem Ene - Jun 2024	Eficacia por año
Proceso Académico y de Vinculación							
Muestras en Residencia Profesional	95.00%	95.00%	97.00%	97.00%	95.00%	97.00%	96.00%
Muestras en Desarrollo Humano	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%
Muestras en Servicio Social en tiempo definido	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%
Muestras e egresar que concluyeron su requisito inglés	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%
Porcentaje de alumnos participantes en idioma inglés	94.00%	95.00%	95.00%	94.00%	95.00%	95.00%	95.00%
Alumnos titulados	75.00%	95.00%	95.00%	70.11%	95.00%	95.00%	95.00%
Porcentaje de alumnos satisfechos en materia académica	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%
Eficacia 9.00							

8.7 Conformidad del alcance y la aplicabilidad de la certificación.

Durante la auditoría pudo ser constatado la conformidad del alcance de la certificación, así como de que estos están dentro del alcance de IMNC correspondiente al sector 37, NACE 85.

Se confirman las actividades certificadas con el cliente: "Proceso educativo en el Instituto Tecnológico Superior de Abasco, en lo referente a inscripción, reinscripción, cumplimiento de programas de estudio e idiomas, servicio social, desarrollo humano, prestación de servicios bibliográficos, seguimiento a residencias profesionales, titulación y seguimiento a egresados".

Se confirma la no aplicabilidad del requisito 7.1.5.2 de la norma ISO 9001:2015.



INFORME DE AUDITORIA

8.8 Seguimiento a No Conformidades y Oportunidades de mejora derivadas de la auditoría anterior del INSTITUTO.

HALLAZGOS DOCUMENTADOS DE LA AUDITORIA PREVIA											
No	Clasificación NCM, NCm, OM	Criterio de auditoría	Comentarios sobre la eficacia de las acciones tomadas		Determinación						
1	NCm	6.2.1	<table><tr><th>No.</th><th>CLASIFICACIÓN DE LA NC</th><th>NO CONFORMIDAD(ES)</th></tr><tr><td>1</td><td>NCm menor</td><td>Desviación de la No Conformidad: No se presenta evidencia de la información documentada sobre los objetivos académicos. Criterio de auditoría: 6.2.1 de ISO 19001:2015 El programa académico, con fecha de actualización 11 de noviembre de 2022, contempla de manera definida entre otras las siguientes actividades: Actividad. Concentración sobre el consumo de energía eléctrica (cable acondicionado, buses de los pasillos, edificios, simuladores, etc.). El último curso presentado es del 23 de mayo del 2020. Actividad. Mantener separados los vapores de escape cuando no se acumulen en caso. La lista de escape de gases se registra hasta diciembre 2022.</td></tr></table> La organización implemento las acciones correctivas comprometidas y procedió a su cierre.		No.	CLASIFICACIÓN DE LA NC	NO CONFORMIDAD(ES)	1	NCm menor	Desviación de la No Conformidad: No se presenta evidencia de la información documentada sobre los objetivos académicos. Criterio de auditoría: 6.2.1 de ISO 19001:2015 El programa académico, con fecha de actualización 11 de noviembre de 2022, contempla de manera definida entre otras las siguientes actividades: Actividad. Concentración sobre el consumo de energía eléctrica (cable acondicionado, buses de los pasillos, edificios, simuladores, etc.). El último curso presentado es del 23 de mayo del 2020. Actividad. Mantener separados los vapores de escape cuando no se acumulen en caso. La lista de escape de gases se registra hasta diciembre 2022.	☐ Abierta ☒ Cerrada
No.	CLASIFICACIÓN DE LA NC	NO CONFORMIDAD(ES)									
1	NCm menor	Desviación de la No Conformidad: No se presenta evidencia de la información documentada sobre los objetivos académicos. Criterio de auditoría: 6.2.1 de ISO 19001:2015 El programa académico, con fecha de actualización 11 de noviembre de 2022, contempla de manera definida entre otras las siguientes actividades: Actividad. Concentración sobre el consumo de energía eléctrica (cable acondicionado, buses de los pasillos, edificios, simuladores, etc.). El último curso presentado es del 23 de mayo del 2020. Actividad. Mantener separados los vapores de escape cuando no se acumulen en caso. La lista de escape de gases se registra hasta diciembre 2022.									
2	NCm	8.2	<table><tr><th>No.</th><th>CLASIFICACIÓN DE LA NC</th><th>NO CONFORMIDAD(ES)</th></tr><tr><td>2</td><td>NCm menor</td><td>Desviación de la No Conformidad: No se muestra evidencia de acciones preventivas y reactivas a situaciones potenciales de emergencia identificadas. Criterio de auditoría: 8.2 de ISO 19001:2015 El Plan de Prevención y Respuesta ante Emergencias (DPV-PR-06), revisado 5 con fecha 20-10-2022, tiene la siguiente estructura: 1. Identificación de situaciones potenciales de emergencia 2. Preparación de respuesta a emergencias 3. Respuesta a emergencias 4. Evaluación de procedimientos aplicados En el Programa anual de simulaciones con fecha de elaboración 31-01-2023, se identificó como emergencia potencial. Evacuación simulada por incendio con fecha 17 de mayo de 2023 en la Unidad Académica Departamental. En la lista de simulaciones, evacuación simulada por incendio con fecha 18 de mayo de 2023, en el simulador y desarrollo del escenario, se muestra la identificación de aspectos académicos generados y emergencia simulada. DPV-PR-09-02 Evaluación de simulación con fecha 18 de mayo del 2023, en la sección de descripción del simulador y realización del simulador, no incluye de las acciones para mitigar las consecuencias de las situaciones de emergencia, apropiadas a la magnitud de la emergencia y al riesgo asociado.</td></tr></table> La organización implemento las acciones correctivas comprometidas y procedió a su cierre.		No.	CLASIFICACIÓN DE LA NC	NO CONFORMIDAD(ES)	2	NCm menor	Desviación de la No Conformidad: No se muestra evidencia de acciones preventivas y reactivas a situaciones potenciales de emergencia identificadas. Criterio de auditoría: 8.2 de ISO 19001:2015 El Plan de Prevención y Respuesta ante Emergencias (DPV-PR-06), revisado 5 con fecha 20-10-2022, tiene la siguiente estructura: 1. Identificación de situaciones potenciales de emergencia 2. Preparación de respuesta a emergencias 3. Respuesta a emergencias 4. Evaluación de procedimientos aplicados En el Programa anual de simulaciones con fecha de elaboración 31-01-2023, se identificó como emergencia potencial. Evacuación simulada por incendio con fecha 17 de mayo de 2023 en la Unidad Académica Departamental. En la lista de simulaciones, evacuación simulada por incendio con fecha 18 de mayo de 2023, en el simulador y desarrollo del escenario, se muestra la identificación de aspectos académicos generados y emergencia simulada. DPV-PR-09-02 Evaluación de simulación con fecha 18 de mayo del 2023, en la sección de descripción del simulador y realización del simulador, no incluye de las acciones para mitigar las consecuencias de las situaciones de emergencia, apropiadas a la magnitud de la emergencia y al riesgo asociado.	☐ Abierta ☒ Cerrada
No.	CLASIFICACIÓN DE LA NC	NO CONFORMIDAD(ES)									
2	NCm menor	Desviación de la No Conformidad: No se muestra evidencia de acciones preventivas y reactivas a situaciones potenciales de emergencia identificadas. Criterio de auditoría: 8.2 de ISO 19001:2015 El Plan de Prevención y Respuesta ante Emergencias (DPV-PR-06), revisado 5 con fecha 20-10-2022, tiene la siguiente estructura: 1. Identificación de situaciones potenciales de emergencia 2. Preparación de respuesta a emergencias 3. Respuesta a emergencias 4. Evaluación de procedimientos aplicados En el Programa anual de simulaciones con fecha de elaboración 31-01-2023, se identificó como emergencia potencial. Evacuación simulada por incendio con fecha 17 de mayo de 2023 en la Unidad Académica Departamental. En la lista de simulaciones, evacuación simulada por incendio con fecha 18 de mayo de 2023, en el simulador y desarrollo del escenario, se muestra la identificación de aspectos académicos generados y emergencia simulada. DPV-PR-09-02 Evaluación de simulación con fecha 18 de mayo del 2023, en la sección de descripción del simulador y realización del simulador, no incluye de las acciones para mitigar las consecuencias de las situaciones de emergencia, apropiadas a la magnitud de la emergencia y al riesgo asociado.									
3	NCm	8.4	<table><tr><th>No.</th><th>CLASIFICACIÓN DE LA NC</th><th>NO CONFORMIDAD(ES)</th></tr><tr><td>3</td><td>NCm menor</td><td>Desviación de la No Conformidad: No se muestra evidencia de la aplicación de los criterios de evaluación de los proveedores de servicios externos. Criterio de auditoría: 8.4 de ISO 9001:2015 El Plan de Evaluación de Proveedores (SAF-PR-02) Procesamiento de Adquisiciones y Suministros, revisado 4 con fecha de revisión 08-12-2020. 8. Reevaluación de proveedores El área o departamento que realiza la compra llevará un registro del comportamiento de los proveedores, por medio del formato SAF-PR-02 Reevaluación de Proveedores, en el que se califica el nivel de calidad de las entregas y se requiere un mínimo de 70 puntos, al término de cada registro debe llenar el solicitante de la compra, el responsable de compra, y el Vicerrector del Subsector del Área Administrativa; los registros se manejan en cuenta para la selección de proveedores en nuevas compras y se registran en la base de proveedores según se valore que todo los proveedores a los cuales se realicen compras previas (aprobados, también deben seguir de acuerdo). Los proveedores cuyo nivel de calidad sea menor de 70 puntos en promedio, no se incluyen en la lista. El departamento de Recursos Materiales realizará una reevaluación interna anual y en el caso de que algún proveedor obtenga una calificación menor a 70 puntos, se realizarán las sugerencias que consideren convenientes a la Gerencia. La evaluación y reevaluación de proveedores se llevará a cabo a través de los formatos (SAF-PR-02) y SAF-PR-02-04 y aplicará a los campos que afectan directamente al servicio educativo (compra de material bibliográfico, deportes, laboratorios y material para uso educativo). No se muestra evidencia de su aplicación al proveedor Transporte Raya, para la visita turística realizada el 10 de mayo del 2023.</td></tr></table> La organización implemento las acciones correctivas comprometidas y procedió a su cierre.		No.	CLASIFICACIÓN DE LA NC	NO CONFORMIDAD(ES)	3	NCm menor	Desviación de la No Conformidad: No se muestra evidencia de la aplicación de los criterios de evaluación de los proveedores de servicios externos. Criterio de auditoría: 8.4 de ISO 9001:2015 El Plan de Evaluación de Proveedores (SAF-PR-02) Procesamiento de Adquisiciones y Suministros, revisado 4 con fecha de revisión 08-12-2020. 8. Reevaluación de proveedores El área o departamento que realiza la compra llevará un registro del comportamiento de los proveedores, por medio del formato SAF-PR-02 Reevaluación de Proveedores, en el que se califica el nivel de calidad de las entregas y se requiere un mínimo de 70 puntos, al término de cada registro debe llenar el solicitante de la compra, el responsable de compra, y el Vicerrector del Subsector del Área Administrativa; los registros se manejan en cuenta para la selección de proveedores en nuevas compras y se registran en la base de proveedores según se valore que todo los proveedores a los cuales se realicen compras previas (aprobados, también deben seguir de acuerdo). Los proveedores cuyo nivel de calidad sea menor de 70 puntos en promedio, no se incluyen en la lista. El departamento de Recursos Materiales realizará una reevaluación interna anual y en el caso de que algún proveedor obtenga una calificación menor a 70 puntos, se realizarán las sugerencias que consideren convenientes a la Gerencia. La evaluación y reevaluación de proveedores se llevará a cabo a través de los formatos (SAF-PR-02) y SAF-PR-02-04 y aplicará a los campos que afectan directamente al servicio educativo (compra de material bibliográfico, deportes, laboratorios y material para uso educativo). No se muestra evidencia de su aplicación al proveedor Transporte Raya, para la visita turística realizada el 10 de mayo del 2023.	☐ Abierta ☒ Cerrada
No.	CLASIFICACIÓN DE LA NC	NO CONFORMIDAD(ES)									
3	NCm menor	Desviación de la No Conformidad: No se muestra evidencia de la aplicación de los criterios de evaluación de los proveedores de servicios externos. Criterio de auditoría: 8.4 de ISO 9001:2015 El Plan de Evaluación de Proveedores (SAF-PR-02) Procesamiento de Adquisiciones y Suministros, revisado 4 con fecha de revisión 08-12-2020. 8. Reevaluación de proveedores El área o departamento que realiza la compra llevará un registro del comportamiento de los proveedores, por medio del formato SAF-PR-02 Reevaluación de Proveedores, en el que se califica el nivel de calidad de las entregas y se requiere un mínimo de 70 puntos, al término de cada registro debe llenar el solicitante de la compra, el responsable de compra, y el Vicerrector del Subsector del Área Administrativa; los registros se manejan en cuenta para la selección de proveedores en nuevas compras y se registran en la base de proveedores según se valore que todo los proveedores a los cuales se realicen compras previas (aprobados, también deben seguir de acuerdo). Los proveedores cuyo nivel de calidad sea menor de 70 puntos en promedio, no se incluyen en la lista. El departamento de Recursos Materiales realizará una reevaluación interna anual y en el caso de que algún proveedor obtenga una calificación menor a 70 puntos, se realizarán las sugerencias que consideren convenientes a la Gerencia. La evaluación y reevaluación de proveedores se llevará a cabo a través de los formatos (SAF-PR-02) y SAF-PR-02-04 y aplicará a los campos que afectan directamente al servicio educativo (compra de material bibliográfico, deportes, laboratorios y material para uso educativo). No se muestra evidencia de su aplicación al proveedor Transporte Raya, para la visita turística realizada el 10 de mayo del 2023.									
4	OM	4.2	<table><tr><th>No.</th><th>CLASIFICACIÓN DE LA NC</th><th>NO CONFORMIDAD(ES)</th></tr><tr><td>1</td><td>OM menor</td><td>El ITESA ha determinado partes involucradas y sus registros, es conveniente confirmar si la necesidad identificada se deriva de un requisito para el SCQ y en consecuencia abordarlo en sus perspectivas de riesgo o de oportunidad, por ejemplo: Potencial. Aprovechar actividades sociales y/o recreativas.</td></tr></table> La organización dio atención a la oportunidad de mejora.		No.	CLASIFICACIÓN DE LA NC	NO CONFORMIDAD(ES)	1	OM menor	El ITESA ha determinado partes involucradas y sus registros, es conveniente confirmar si la necesidad identificada se deriva de un requisito para el SCQ y en consecuencia abordarlo en sus perspectivas de riesgo o de oportunidad, por ejemplo: Potencial. Aprovechar actividades sociales y/o recreativas.	☐ Abierta ☒ Cerrada
No.	CLASIFICACIÓN DE LA NC	NO CONFORMIDAD(ES)									
1	OM menor	El ITESA ha determinado partes involucradas y sus registros, es conveniente confirmar si la necesidad identificada se deriva de un requisito para el SCQ y en consecuencia abordarlo en sus perspectivas de riesgo o de oportunidad, por ejemplo: Potencial. Aprovechar actividades sociales y/o recreativas.									
5	OM	6.1.1	<table><tr><th>No.</th><th>CLASIFICACIÓN DE LA NC</th><th>NO CONFORMIDAD(ES)</th></tr><tr><td>2</td><td>OM menor</td><td>La organización planifica acciones a través del ISPV-03-10, es conveniente revisar la forma en como se extrae el riesgo con la intención de confirmar que las acciones aborden el centro de riesgo en sus reevaluaciones. No. De riesgo 2022. 1. Falta fortalecer la generación de proyectos autoevaluables de las carreras de ingeniería en energías renovables e ingeniería ambiental.</td></tr></table> La organización dio claridad a la forma de redactar los riesgos		No.	CLASIFICACIÓN DE LA NC	NO CONFORMIDAD(ES)	2	OM menor	La organización planifica acciones a través del ISPV-03-10, es conveniente revisar la forma en como se extrae el riesgo con la intención de confirmar que las acciones aborden el centro de riesgo en sus reevaluaciones. No. De riesgo 2022. 1. Falta fortalecer la generación de proyectos autoevaluables de las carreras de ingeniería en energías renovables e ingeniería ambiental.	☐ Abierta ☒ Cerrada
No.	CLASIFICACIÓN DE LA NC	NO CONFORMIDAD(ES)									
2	OM menor	La organización planifica acciones a través del ISPV-03-10, es conveniente revisar la forma en como se extrae el riesgo con la intención de confirmar que las acciones aborden el centro de riesgo en sus reevaluaciones. No. De riesgo 2022. 1. Falta fortalecer la generación de proyectos autoevaluables de las carreras de ingeniería en energías renovables e ingeniería ambiental.									
6	OM	6.1.3	<table><tr><th>No.</th><th>CLASIFICACIÓN DE LA NC</th><th>NO CONFORMIDAD(ES)</th></tr><tr><td>1</td><td>OM menor</td><td>ITESA ha identificado 300 registros legales y se hace traspasabilidad con su código de identificación de relevancia responsable, por lo que es pertinente analizar su aplicabilidad cuando no es posible generar evidencia alguna, por ejemplo, LOGPGR en su artículo 10.</td></tr></table> La organización dio atención a la oportunidad de mejora.		No.	CLASIFICACIÓN DE LA NC	NO CONFORMIDAD(ES)	1	OM menor	ITESA ha identificado 300 registros legales y se hace traspasabilidad con su código de identificación de relevancia responsable, por lo que es pertinente analizar su aplicabilidad cuando no es posible generar evidencia alguna, por ejemplo, LOGPGR en su artículo 10.	☐ Abierta ☒ Cerrada
No.	CLASIFICACIÓN DE LA NC	NO CONFORMIDAD(ES)									
1	OM menor	ITESA ha identificado 300 registros legales y se hace traspasabilidad con su código de identificación de relevancia responsable, por lo que es pertinente analizar su aplicabilidad cuando no es posible generar evidencia alguna, por ejemplo, LOGPGR en su artículo 10.									



INFORME DE AUDITORIA

7	OM	8.5.1	Es conveniente conservar la información documental como evidencia que soporte el cumplimiento de los controles en la gestión de actividades culturales y deportivas, por ejemplo, para el Taller de Música y Pintura. La organización conserva la evidencia de la gestión del curso en el caso de actividades extracurriculares.	☐ Abierta ☒ Cerrada
8	OM	10.2	Es conveniente revisar como los planes de acción eliminan los riesgos identificados, tal es el caso de la AC-007/2023. La organización dio atención a la oportunidad de mejora.	☐ Abierta ☒ Cerrada

8.9 Confirmación del nivel de Integración del Sistema de Gestión señalado por la Organización en la "Solicitud de propuesta económica" clave FPEC01 correspondiente.

No aplica

9 RESULTADOS DE AUDITORIA

9.1 Fortalezas del Sistema de Gestión.

- ❖ El equipo que conforma la Alta Dirección muestra compromiso y liderazgo
- ❖ Personal comprometido con la satisfacción del cliente y con generar conciencia en los alumnos sobre la importancia del cuidado del ambiente.

9.2 No conformidades.

Tipo de hallazgo	Total de hallazgos
No conformidades mayores	0
No conformidades menores	2
Oportunidades de mejora	4

No.	CLASIFICACIÓN DE LA NC	NO CONFORMIDAD(ES)
1	NCm (No conformidad menor)	Descripción de la No Conformidad: La organización no se asegura de la eficacia de los controles operacionales determinados para abordar sus aspectos ambientales significativos. Evidencia que soporte la no conformidad: La organización no ha realizado varias de las acciones comprometidas en los programas ambientales: ❖ Para el aspecto ambiental consumo de agua no se ha realizado las acciones establecidas en el programa ambiental 2024, por ejemplo: Generación de un proyecto para la instalación de un sistema de captación de agua pluvial para el riesgo de áreas verdes (esta acción está establecida desde el año 2022) ❖ Para el año 2025 no han sido determinados controles operacionales para el aspecto ambiental significativo consumo de agua. ❖ Durante el 2024 las siguientes acciones del Programa Ambiental para el aspecto Descargas de Aguas Residuales no se llevaron a cabo: • Realizar (trimestral y anual) análisis de las descargas de aguas residuales y determinar la cantidad de contaminantes presente. • Realizar mantenimiento a la trampa de grasa ubicada en la cafetería (semestral), solo se llevó a cabo una vez en el año. ❖ A través de los ejemplos antes mencionados también se observa que la organización no cuenta con una definición clara entre lo que es un control operacional para el abordaje de los aspectos ambientales significativos y las acciones para el logro de los objetivos ambientales.

Manuel Ma. Contreras 133, 6° Piso, Col. Cuauhtémoc, CP: 06600, Ciudad de México, +52 (55) 5546 4846

IMEEC

Clave: FPEC05
Fecha de aplicación: 2024-11-01
Versión: 02
Página 7 de 11



INFORME DE AUDITORIA

No.	CLASIFICACIÓN DE LA NC	NO CONFORMIDAD(ES)
2	NCm (No conformidad menor)	Descripción de la No Conformidad: Las acciones planificadas para el logro de los objetivos ambientales no aseguran que estos sean cumplidos. Evidencia que soporta la no conformidad: Se puede observar que varias de las acciones determinadas en los programas ambientales no están enfocadas al logro de la meta, por ejemplo: ❖ Meta que se desea alcanzar con la aplicación del programa ambiental: Reducir la generación de residuos sólidos urbanos un 10 por ciento para el año 2024. Actividades: - Campaña sobre sensibilización sobre la correcta separación de residuos sólidos urbanos a toda la comunidad tecnológica. Esta actividad va a permitir a la organización realizar una correcta separación de los residuos, sin embargo, no asegura la reducción de los residuos. - Medir la cantidad de residuos orgánicos generados en la institución (cafetería, invernadero y taller de industrias alimentarias). Esta actividad va a permitir a la organización dar seguimiento y medición a la cantidad que se genera de residuos orgánicos, sin embargo, por sí sola no asegura que la cantidad de residuos disminuya. - Medir la cantidad de residuos inorgánicos generados (papel, pet, vidrio, latas de aluminio y residuos en general). Esta actividad va a permitir a la organización dar seguimiento y medición a la cantidad que se genera de residuos inorgánicos, sin embargo, por sí sola no asegura que la cantidad de residuos disminuya.
Criterio de auditoría: 6.2.2 de la norma ISO 14001:2015		

9.3 Oportunidades de mejora.

No.	Criterio de auditoría	Descripción
1	4.4 de las normas de referencia	La organización cuenta con 4 procesos (Calidad; Educativo; Administración de recursos; Planeación), se observa en algunos documentos que en lugar del proceso educativo es mencionado académico y vinculación, es importante que en toda la documentación del sistema los procesos se llamen de la misma manera.
2	6.1.2 de la norma ISO 14001	La organización cuenta con su identificación de aspectos ambientales, se observa como oportunidad de mejora fortalecerla considerando algunos otros elementos como son: equipos de laboratorios y talleres, compresores, bombas, consumos de combustibles (gas, gasolina).
3	8.1 de la norma ISO 9001	La organización cuenta con una acción correctiva orientada al plan de control, es importante que al momento de implementarla considerare todas las actividades que son parte del otorgamiento de créditos y aquellas que forman parte de la formación integral.
4	4.4 de las normas de referencia	La organización tuvo un desfaseamiento en la entrega de los títulos, es importante fortalecer la aplicación de acciones enfocadas al tratamiento y prevención de las salidas no conformes.

10. USO POR PARTE DEL CLIENTE DEL DOCUMENTO DE CERTIFICACIÓN Y LA MARCA DE CONFORMIDAD PROPIEDAD DEL INSTITUTO.

La organización no hace uso de logo/marca de IMNC.



INFORME DE AUDITORIA

11. CONCLUSIONES GENERALES DEL EQUIPO AUDITOR RESPECTO A LA AUDITORÍA REALIZADA.

11.1 Confirmación respecto al cumplimiento de los objetivos de la auditoría.

Durante la presente auditoría fue corroborada la conformidad de la mayoría de los requisitos de las normas de referencia a través de los procesos evaluados, la organización tiene identificado el nivel de cumplimiento de los requisitos legales.

El SGI cumple en su mayoría con los indicadores establecidos, con tendencia a la mejora, presenta un buen desempeño.

La organización está enfocando sus esfuerzos en darle confianza a sus alumnos a través de garantizar la calidad de los sus servicios, así como de crear en ellos una cultura enfocada al cuidado del ambiente.

11.2 Uso de Tecnologías de la Comunicación e Información, aplica solo para auditorías remotas.

- ☒ Sí ☐ No Conexión segura y estable de internet
☒ Sí ☐ No Equipo de computo disponible para todas las entrevistas y personal con acceso a internet
☒ Sí ☐ No Herramientas de conferencia (mencionar por ejemplo, Teams, Zoom, etc.): TEAM
☒ Sí ☐ No Indicar la administración de la plataforma a cargo de quien estuvo: A cargo de la Institución
☐ Sí ☒ No Se dispuso de recursos adicionales para una mejor interacción (por ejemplo webcam, micrófono, bocinas, auriculares, etc.)
☐ Sí ☒ No Hubo necesidad de emplear otros recursos (línea telefónica dedicada, PVN, Celular con aplicaciones empresariales o comerciales, drones, CCTV)
☒ Sí ☐ No Se logró el objetivo de la auditoría remota:
 (Indique con base en las TIC's empleadas como su efectividad contribuye para alcanzar los objetivos de la auditoría)

En caso contrario, indicar ¿por qué?

11.3 Desempeño energético

No aplica

11.4 Desviaciones presentadas al Plan de auditoría y su justificación.

No se presentaron desviaciones, las actividades planeadas fueron cumplidas.

11.5 Comentarios por parte del equipo auditor a considerar para la próxima auditoría.

Sin comentarios.

12. RECOMENDACIÓN DEL EQUIPO AUDITOR *

La recomendación abajo señalada, **sólo aplica** cuando no se hayan derivado No conformidades en la presente auditoría. Cuando se hayan derivado No conformidades (Mayores y/o menores), la recomendación sobre la certificación se verá reflejada en el correspondiente Informe de seguimiento.

- | | |
|---|--|
| ☐ Realizar auditoría de Etapa 2
(Sólo para procesos de certificación inicial) | ☐ Renovar la certificación
(Sólo para auditorías de renovación) |
| ☐ Otorgar la certificación
(Sólo para auditoría de certificación inicial) | ☐ Restaurar la certificación
(Sólo para auditorías de renovación, o por retiro de la suspensión) |
| ☐ Negar la certificación | ☐ Ampliar el alcance de la certificación. |

Máxwell Ma. Contreras 133, 6º Piso. Col. Cuauhtémoc. CP. 06500, Ciudad de México, +52 (55) 5546 4846

IMEEC

Clave: FPFC05
Fecha de aplicación: 2024-11-01
Versión: 02
Página 9 de 11



INFORME DE AUDITORIA

(Sólo para auditoría de certificación *inicial*)

☐ **Mantener la certificación.**
(Sólo para auditorías de *vigilancia*)

(Aplica sólo en auditorías de *vigilancia*, o *renovación*, o auditorías *especiales*, con base a la solicitud presentada por la Organización)

☐ **Reducir el alcance de la certificación.**
(Aplica en auditorías de *vigilancia*, o *renovación*, o auditorías *especiales*, con base a la solicitud presentada por la Organización)

*** Nota importante:** importante: El auditor no determina la decisión final sobre la certificación, solo emite una recomendación. Ver condiciones para la toma de decisión de la certificación.

12.1 Opiniones divergentes no resueltas entre el equipo auditor y el auditado.

No se presentaron opiniones divergentes.

12.2 Confirmación sobre la asistencia del personal clave para la reunión de cierre.

(En el caso de SST se solicita al representante de la Organización que invite a la reunión de cierre a la Gerencia legalmente responsable de SST, a personal responsable de monitorear la salud y seguridad de los empleados y al representante(s) de los empleados con responsabilidad en SST. La justificación en caso de ausencia se registrará)

☐ Se presentó el personal responsable de SST ☐ No se presentó el personal responsable de SST

En caso negativo justificar: No aplica

13. PLAZOS A CONSIDERAR POR LA ORGANIZACIÓN.

En caso de haberse registrado no conformidades en el presente Informe de auditoría, el auditor líder debe registrar las fechas límites para que la organización dé cumplimiento en los tiempos establecidos.

Fecha límite para presentar Plan de Acciones Correctivas por parte de la organización a partir de la recepción del presente informe de auditoría (Solo en caso de haberse registrado No conformidades en el presente Informe de auditoría):	3 de Marzo 2025
Fecha límite para presentar Evidencias de implementación de acciones correctivas (En caso de No conformidades mayores):	No aplica
Fecha límite para conducir su siguiente auditoría:	Diciembre 2025
Sitio(s):	Blvd. Cuitzeo de los Naranjos No. 401, Col. Cuitzeo de los Naranjos, C.P. 36976, Abasolo, Guanajuato, Estados Unidos Mexicanos


María Elide SILVA SÁNCHEZ

Manuel Ma. Contreras 133, 6° Piso, Col. Cuauhtémoc, C.P. 06500, Ciudad de México, +52 (55) 9546 4846

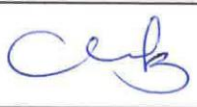
IMEEC

Clave: FPPEC05
Fecha de aplicación: 2024-11-01
Versión: 02
Página 10 de 11



INFORME DE AUDITORIA

14. FIRMAS DE AUTORIZACIÓN DEL INFORME DE AUDITORIA.

En mi carácter de Representante autorizado recibo y acepto el contenido de este informe de auditoría.	En mi carácter de Representante autorizado recibo pero no acepto el contenido de este informe de auditoría y me obligo a presentar la argumentación técnica y las evidencias al respecto, al día siguiente hábil siguiente de la última fecha de auditoría. En caso de no presentar dicha información, acepto lo documentado en el presente informe
	
Claudia ZAMAGUEY NEGRETE	(Nombre y firma)

DISPOSICIONES FINALES:

- El presente Informe de auditoría es propiedad del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. (INSTITUTO), por lo que queda prohibido su fotocopiado parcial o total, sin autorización previa del INSTITUTO.
- El presente Informe de auditoría **ser firmado por el Auditor líder y por el Representante autorizado del cliente**. El original del documento se entrega al cliente y la copia queda en poder del INSTITUTO.
- El INSTITUTO mantiene su responsabilidad sobre el contenido descrito en el presente informe de auditoría.
- En caso de no entregar el informe el último día de la auditoría el Auditor líder debe entregarlo al cliente en un plazo máximo de 5(Cinco) días hábiles.
- El presente Informe de auditoría no debe emplearse en un proceso de certificación inicial, como indicación de que la organización se encuentra ya certificada, ni constituye un dictamen a favor de la organización.
- Los datos contenidos en el presente informe y las evidencias recopiladas durante la auditoría son **estrictamente confidenciales** y el INSTITUTO no podrá transmitirlos a terceros sin autorización previa de la Organización auditada.
- La auditoría a la que se refiere el presente Informe ha sido conducida en concordancia con la planificación trianual correspondiente y fue realizada mediante un muestreo de la información disponible, por lo que se debe considerar el efecto de la **incertidumbre** en los hallazgos de auditoría; así como en las conclusiones y los resultados derivados de la misma; por lo que no lo anterior, no es privativo de encontrar No conformidades en futuras auditorías.
- Los resultados contenidos en el presente informe son utilizados para fines exclusivos de la toma de decisión sobre la certificación.
- En caso de registrarse **No conformidades y/u Oportunidades de mejora** en el presente Informe de auditoría, la organización se obliga a dar atención conforme a lo especificado en el documento de "Condiciones Generales de Certificación de Sistemas de Gestión", **vigente**.

Anexo VIII: Convenio de Colaboración UVEG-ITESA



ITESA/CONVENIOS/2025-009



CONVENIO DE COLABORACIÓN "ITESA"-"UVEG"
AEl 13/2025

CONVENIO DE COLABORACIÓN INSTITUCIONAL QUE CELEBRAN POR UNA PARTE LA UNIVERSIDAD VIRTUAL DEL ESTADO DE GUANAJUATO, REPRESENTADA EN ESTE ACTO POR EL ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORIA, EL MAESTRO JOSÉ RICARDO NARVÁEZ MARTÍNEZ, ASISTIDO POR EL SECRETARIO ACADEMICO, EL DOCTOR FRANCISCO JAVIER VILLARREAL SEGOVIANO, A QUIENES EN LO SUCESIVO SE LES DENOMINARÁ "LA UVEG" Y POR LA OTRA PARTE EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ABASOLO, REPRESENTADA EN ESTE ACTO POR SU ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN GENERAL LA LICENCIADA BRISEIDA ANABEL MAGDALENO GONZÁLEZ A QUIENES EN LO SUCESIVO SE LES DENOMINARÁ "EL ITESA", MISMO QUE SUJETAN AL TENOR DE LAS SIGUIENTES DECLARACIONES Y SUBSECUENTES CLÁUSULAS:

DECLARACIONES

I.- DE "EL ITESA"

I.1. Es un Organismo Público Descentralizado de Gobierno del Estado de Guanajuato con personalidad jurídica y patrimonio propio, creado por el Decreto Gubernativo número 91, el cual fue publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato el día 19 de noviembre de 2014.

I.2. Que dentro de los objetivos del "INSTITUTO", se advierten la de impartir educación tecnológica en los niveles de licenciatura, especialización tecnológica y otros estudios de posgrado, así como cursos de actualización en sus diversas modalidades, a fin de preparar profesionales con una sólida formación técnica y en valores.

I.3. La Lic. Briseida Anabel Magdaleno González, es la Encargada del Despacho de la Dirección General del Instituto Tecnológico Superior de Abasco, según consta en el nombramiento de fecha 01 de febrero del 2025, que le fue otorgado por la Mtra. Ubia Dennise García Muñoz Ledo, Gobernadora Constitucional del Estado libre y soberano de Guanajuato, en uso de la facultad que le confieren el artículo 53 de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo para el Estado de Guanajuato, y el artículo 20 del decreto Gubernativo 91 previamente citado.

I.4. La Lic. Briseida Anabel Magdaleno González, acude a la firma del presente convenio con fundamento en los artículos 8, 19 y 23, fracción IX del referido Decreto Gubernativo Núm. 91, así como 54 fracción IV de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo para el Estado de Guanajuato.

I.5. Para efectos del presente convenio señala como domicilio Boulevard Cuitzeo de los Naranjos núm. 401, Colonia Cuitzeo de los Naranjos. Abasco, Guanajuato. C.P.36976.



ITESA/CONVENIOS/2025-009



I.6. Designa y autoriza a la Lic. María del Carmen Guevara Castro, jefa del departamento de vinculación del "INSTITUTO", para dar seguimiento y suscribir los documentos inherentes al correcto desarrollo de las actividades este instrumento.

II. DE "LA UVEG":

II.1. Que es un Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública Estatal con personalidad jurídica y patrimonio propio que se denomina Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, el cual tiene como cabeza de Sector a la Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato y que fue creada mediante el Decreto Gubernativo número 40 publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato número 146 segunda Parte de fecha 11 de septiembre de 2007.

II.2. Que su objeto es ofrecer educación de calidad a través de un modelo educativo innovador y flexible acorde a las necesidades regionales basadas en ambiente virtuales de aprendizaje y apoyada en tecnologías de información y de comunicación avanzadas, favoreciendo la equidad, cobertura e incremento de la oferta educativa, con apertura a esquemas de colaboración interinstitucional.

II.3. Que de conformidad al artículo 16 del Decreto Gubernativo 40, el Rector es el representante legal de la Universidad y al artículo 19 fracción VIII el Rector está facultado para celebrar el presente Convenio; facultades que no le han sido revocadas.

II.4. Que de acuerdo al Nombramiento hecho por el C. Gobernador Constitucional del Estado de Guanajuato, Lic. Diego Sinhue Rodríguez Vallejo, con fecha 1 de septiembre del 2022, el C. José Ricardo Narváez Martínez es Rector de "LA UVEG".

II.5. Que para efectos del presente contrato señala como domicilio legal el ubicado en Hermenegildo Bustos No. 129 A Sur, Colonia Centro, Purísima del Rincón, Guanajuato, C.P. 36400 y como su Registro Federal de Contribuyentes: UVE070911JN6.

CLÁUSULAS

PRIMERA.- OBJETO

El objeto del presente convenio es formalizar la colaboración entre las partes, para la promoción de programas formales, de educación continua y servicios de extensión, visitas, proyectos, investigación y movilidad académica, así como aquellas acciones que tengan como finalidad fomentar entre las partes la ejecución de actividades educativas.

SEGUNDA.- Las partes manifiestan que, a través del presente convenio, se permite a los estudiantes realizar su servicio social y estadías profesionales, reforzar conocimientos y competencias, difundir sus conocimientos y obras, incluyendo la prestación del servicio social y actividades culturales, sociales y de intervención educativa. Lo anterior, de conformidad con el acuerdo escrito que suscriban las partes sobre el particular.



ITESA/CONVENIOS/2025-009



TERCERA. - COMPROMISO DE "EL ITESA"

- Mediante el presente convenio "EL ITESA", se compromete a otorgar las facilidades necesarias a "LA UVEG" para la promoción y difusión de su oferta educativa entre su personal y la comunidad de "EL ITESA".
- "EL ITESA" se compromete a otorgar las facilidades necesarias para la promoción de la oferta de educación continua entre su personal.
- "EL ITESA" se compromete a utilizar la plataforma de "LA UVEG" para utilizar la Bolsa de Trabajo para la publicación de las vacantes.

CUARTA. - COMPROMISOS DE "LA UVEG"

- Mediante el presente convenio "LA UVEG" se compromete a poner a disposición de los alumnos por medio de la plataforma tecnológica, los materiales didácticos requeridos para la impartición adecuada de los cursos, una vez cubiertos los requisitos aplicables.
- "LA UVEG" se compromete a otorgar disponibilidad en su plataforma a "EL ITESA" para utilizar la Bolsa de Trabajo para la publicación de las vacantes.
- "LA UVEG" difundirá en el portal de alianzas, la colaboración estratégica entre ambas instancias.

QUINTA. - RESPONSABLES DE SEGUIMIENTO

Para dar cumplimiento a lo establecido en el presente convenio se designa por "LA UVEG" a quien ocupe la Coordinación de Alianzas Estratégicas y por "EL ITESA" a quien ocupe el cargo de Vinculación.

Las partes acuerdan que podrán en cualquier tiempo supervisar los resultados del cumplimiento a los compromisos referidos en las cláusulas correspondientes por lo cual, los "Responsables Operativos" de las acciones, se obligan a preservar y presentar de manera inmediata toda la información y documentación que de los procesos de evaluación se obtengan y les sea requerida como evidencia del cumplimiento del presente convenio.

SEXTA. - RELACIÓN LABORAL

El personal asignado por cada una de las partes para la coordinación o seguimiento al presente convenio, continuará bajo su dependencia y mantendrá la relación jurídica con la parte que lo contrató para tal fin, por lo que no se creará relación de carácter laboral y/o civil con la otra parte que se conviene, por lo tanto, en ningún caso se considerará a ésta como patrón sustituto.

SEPTIMA. - MODIFICACIONES Y ASUNTOS NO PREVISTOS

Las partes acuerdan que podrán realizarse modificaciones al presente instrumento, suscribiendo para tal efecto los Convenios respectivos.

OCTAVA. - TERMINACIÓN

Cualquiera de las partes podrá dar por terminado el presente convenio, informando por escrito a la otra parte con al menos 60 sesenta días de anticipación a la fecha en que desee



ITESA/CONVENIOS/2025-009



que concluya la colaboración. En tal caso las partes tomarán las medidas necesarias para que al término no se cause perjuicio ni a ellas ni a los alumnos que se encuentren cursando estudios en ese momento, planeando las acciones para su conclusión.

NOVENA. - CONFIDENCIALIDAD.

Cada parte se obliga a proteger la información a que tenga acceso derivado del presente convenio de colaboración, en virtud de que dicha información tendrá carácter confidencial.

Para el uso de logotipos, imágenes o cualquier contenido o bien en materia de propiedad intelectual perteneciente a la UVEG, se requerirá su autorización por escrito para tal efecto.

DÉCIMA. - VIGENCIA

El presente convenio entrará en vigor a partir de la fecha de su firma y será por tiempo indefinido.

Leído el presente convenio y estando las partes de acuerdo con el contenido y alcance de todas sus cláusulas, lo firman por duplicado en la ciudad de Purísima del Rincón, Guanajuato, a los 11 días del mes de marzo de 2025.

POR "LA UVEG"

Maestro José Ricardo Narváez Martínez
Encargado del Despacho
de la Rectoría

Doctor Francisco Javier Villarreal Segoviano
Secretario Académico

POR "EL ITESA"

Licenciada Briseida Amabel Magdaleno
González
Encargada del Despacho de la Dirección
General

Maestro Librado León Rojas
Director Académico

La presente hoja de firmas forma parte integrante del Convenio de Colaboración que celebran la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato y el Instituto Tecnológico Superior de Abasco, con número de convenio: AEI 13/2025.

Anexo IX: Convenio de Colaboración PATX-ITESA



ITESA/CONVENIOS/2025-010

CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE EDUCACIÓN COOPERATIVA - DUAL QUE, EN LA CIUDAD DE ABASOLO, GUANAJUATO, EL DÍA 24 DE MARZO DEL AÑO 2025, ANTE LOS TESTIGOS QUE ALCALCE FIRMAN, CELEBRAN POR UNA PARTE EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ABASOLO, REPRESENTADO EN ESTE ACTO POR LA LIC. **BRISEIDA ANABEL MAGDALENO GONZÁLEZ** EN SU CARACTER DE ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN GENERAL, A QUIEN EN LO SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ COMO “ITESA”, Y POR LA OTRA PARTE, EL PARQUE AGRO TECNOLÓGICO XONOTLI, S.A. DE C.V., EN ADELANTE “XONOTLI”, REPRESENTADA POR EL ING. **PAULO BAÑUELOS ROSALES**, EN SU CARÁCTER DE DIRECTOR GENERAL, A LOS CUALES DE FORMA CONJUNTA SE LES REFERIRÁ COMO “LAS PARTES”, MISMOS QUE MANIFIESTAN SU VOLUNTAD EN CELEBRAR EL PRESENTE CONVENIO DE COLABORACIÓN, SUJETÁNDOLO AL TENOR DE LAS SIGUIENTES:

DECLARACIONES:

I. Declara el representante de “ITESA”:

1. Es un organismo público descentralizado de Gobierno del Estado de Guanajuato con personalidad jurídica y patrimonio propio, sectorizado a la Secretaría de Educación, creado por el **Decreto Gubernativo número 91**, el cual fue publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato el día 19 de noviembre de 2014.
2. Que, dentro de sus objetivos y atribuciones, **se advierten las de impartir educación tecnológica en los niveles de licenciatura, especialización tecnológica y otros estudios de posgrado, así como cursos de actualización en sus diversas modalidades, a fin de preparar profesionales con una sólida formación técnica y en valores; además de planear, desarrollar y evaluar programas de superación académica administrativa y de actualización, dirigido a la población en general.**
3. La Lic. **Briseida Anabel Magdaleno González**, en su carácter de Encargada del Despacho de la Dirección General del Instituto Tecnológico Superior de Abasco, según consta en el nombramiento de fecha 01 de febrero de 2025, que le fue otorgado por la Mtra. Libia Dennise García Muñoz Ledo, Gobernadora Constitucional del Estado libre y soberano de

Página 1 | 8

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



ITESA/CONVENIOS/2025-010

Guanajuato, en uso de la facultad que le confieren el artículo 53 de la ley orgánica del poder ejecutivo para el Estado de Guanajuato, y el artículo 20 del Decreto Gubernativo 91 previamente citado.

4. **La Lic. Briseida Anabel Magdaleno González**, acude a la firma del presente convenio con fundamento en los Artículos 8, 19 y 23, fracción IX del referido Decreto Gubernativo núm. 91, así como 54 fracción IV de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo para el Estado de Guanajuato.
5. Para efectos del presente convenio señala como domicilio Boulevard Cuitzeo de los Naranjos número 401, Colonia Cuitzeo de los Naranjos en la Ciudad de Abasolo, Guanajuato. C.P.36976.

II. Declara el representante de "XONOTLI".

1. Que es una empresa de participación estatal conforme a lo dispuesto por los artículos 80 de la Constitución Política para el Estado de Guanajuato; 3 párrafo tercero, 7, 35, 36 párrafo segundo, de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo para el Estado de Guanajuato.
2. Que mediante Decreto Gubernativo número 182, publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato, número 160, Segunda Parte, de fecha 07 de octubre de 2011, se autorizó la constitución de la empresa de participación estatal "Parque Agro Tecnológico Xonotli", bajo el esquema de Sociedad Anónima de Capital Variable y Decreto Gubernativo número 3, publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato, número 218, Tercera Parte, de fecha 31 de octubre de 2018, por el que se reforman diversos artículos del Decreto Gubernativo número 182 previamente citado.
3. Mediante escritura pública número 1,226 de fecha 04 de noviembre de 2011, pasada ante la Fe del Lic. Héctor Manuel Ramírez Sánchez, Titular de la Notaría Pública número 34, del Partido Judicial de Guanajuato, Guanajuato, e inscrita en el Registro Público de la Propiedad y del Comercio con folio mercantil 6229*27, de fecha 22 de noviembre de 2011, se formalizó la constitución de la persona moral denominada "Parque Agro Tecnológico Xonotli", Sociedad Anónima de Capital Variable.
4. Que el Ing. Paulo Bañuelos Rosales, en su carácter de Representante Legal, tiene las facultades para suscribir el presente instrumento, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 47, 53 y 54 fracción IV de la Ley Orgánica



ITESA/CONVENIOS/2025-010

del Poder Ejecutivo para el Estado de Guanajuato; trigésimo tercero de los estatutos sociales; nombramiento de fecha 16 de octubre de 2024, expedido por la Gobernadora del Estado de Guanajuato, Mtra. Libia Dennise García Muñoz Ledo y escritura pública 28,312 de fecha 05 de febrero de 2025, pasada ante la Fe del Lic. Jesús César Santos del Muro Amador, Titular de la Notaría Pública número 15, en legal ejercicio en la ciudad de León, Guanajuato.

5. Que conociendo el objeto del "ITESA" y consciente de la importancia que reviste la participación de recursos humanos debidamente calificados en el desarrollo de actividades productivas del país, manifiesta su interés de coadyuvar con éste, en los términos y condiciones previstos en el presente convenio, tanto en la formación y capacitación de profesionales que requieren los diferentes Sectores de la sociedad, así como en la generación de investigaciones que contribuyan al desarrollo nacional.
6. Que su representada se encuentra inscrita en el Registro Federal de Contribuyentes, bajo la clave RFC con homoclave PAT111104V91.
7. Que señala como domicilio el ubicado en carretera Mexicanos-Santa Rita, km 2.5, colonia Mexicanos, de la ciudad de Villagrán, Guanajuato, C.P. 38271.

III. Declaran "LAS PARTES":

1. Que el presente convenio específico de colaboración, así como los acuerdos que del mismo deriven, se regirán por los términos y condiciones previstas en este instrumento jurídico.
2. Que se reconocen recíprocamente la personalidad y capacidad legal con la que comparecen a celebrar el presente convenio y manifiestan estar conforme con lo declarado por cada una de ellas en los capítulos respectivos.
3. Estar comprometidos a colaborar para desarrollar las mejoras que requiere el estado y el país. De conformidad con lo anterior tienen interés en establecer un **convenio específico de colaboración en el modelo de Educación Dual Instituto - Empresa** en los términos y condiciones que se indican en las siguientes:

CLÁUSULAS:

Página 3 | 8



ITESA/CONVENIOS/2025-010

PRIMERA. - DEL OBJETO. El presente Convenio tiene por objeto reforzar y desarrollar competencias genéricas en los estudiantes en un ambiente académico-laboral, para lo cual **"LAS PARTES"** acuerdan establecer los términos y perfiles adecuados para realizar este intercambio con beneficio mutuo.

SEGUNDA. - DE LAS OBLIGACIONES DE "LA EMPRESA"

- I. Asignar áreas específicas, equipo e infraestructura, para el desarrollo de las actividades derivadas del Proyecto Piloto de Modelo de Educación Dual.
- II. Apoyar las actividades de enseñanza y aprendizaje de los alumnos de acuerdo con el programa educativo del "ITESA" y el programa operativo de la "XONOTLI".
- III. Elaborar, en conjunto con el "ITESA" un proyecto integral que permita la adquisición de competencias profesionales, de acuerdo con los planes y programas que se establezcan en el Modelo de Educación Dual.
- IV. Participar en la evaluación continua del estudiante, la cual está programada de manera semestral, supervisando el rendimiento académico-laboral del alumno, con base en los formatos y dinámicas establecidas.
- V. Designar por su cuenta un asesor que acompañe al estudiante en sus actividades dentro de "XONOTLI" en el proyecto integrador en Educación Dual.
- VI. Tener flexibilidad de horario con el estudiante para que éste pueda cursar las asignaturas, talleres, cursos, diplomados, visitas guiadas y diversas actividades académicas no relacionadas con el proyecto integral.
- VII. Eximir al "ITESA" de cualquier responsabilidad laboral, fiscal y de seguridad social que al respecto pudiera existir en relación con el asesor mencionado.
- VIII. Revisar y actualizar cada dos meses el desarrollo del proyecto Integral de Educación Dual.
- IX. Respetar la propiedad intelectual que genere el alumno en cuanto a diseño y creación, perteneciendo dicho derecho intelectual y/o moral a "ITESA" en una proporción de hasta del 100% del desarrollo creado. Se establece que para efectos de esta cláusula se otorgará a "ITESA" la proporción de derecho intelectual o moral mencionando, solo en aquellos diseños y creaciones nuevas desarrolladas en conjunto con la "XONOTLI" quedarán exentas de esta cláusula las mejoras a los sistemas informáticos y/o procesos y/o modelos de negocios ya existentes en la empresa, en cuyo caso la propiedad intelectual pertenecerá a la empresa en un 100%.

TERCERA. - DE LAS OBLIGACIONES DE "ITESA"



ITESA/CONVENIOS/2025-010

- I. Aceptar la participación de la “XONOTLI” en la planeación y ejecución de las actividades del Proyecto Integral de Educación Dual, siguiendo siempre los programas de estudio y los lineamientos del Instituto.
- II. Poner a disposición de la “XONOTLI”, los laboratorios, su infraestructura y personal profesional, para participar en la implementación del Modelo Educativo Dual donde exista interés de ambas instituciones en beneficiar el aprendizaje del estudiante en ambiente académico-laboral.
- III. Supervisar y hacer evaluación continua de las actividades y el rendimiento académico-laboral de los alumnos, con base en los formatos de evaluación del proceso de educación dual.
- IV. Asignar por su cuenta al docente o docentes, responsables de acompañar y evaluar el Proceso de Educación Dual de la red de campus del “ITESA”, eximiendo desde luego a “XONOTLI” de cualquier responsabilidad laboral, fiscal y de seguridad social que al respecto pudiera existir en relación con el alumnado y con el profesorado encargado del Proyecto.
- V. Revisar y dar seguimiento al desarrollo de proyecto Integral de Educación Dual.
- VI. Respetar y hacer respetar a los alumnos, los lineamientos establecidos en la reglamentación interna de la “XONOTLI”.
- VII. Aceptar que los alumnos que cometan alguna falta a la reglamentación interna de la “XONOTLI” durante su permanencia en las instalaciones, se harán acreedores a la aplicación de las medidas disciplinarias correspondientes, las cuales serán impuestas por la “XONOTLI” en coordinación con el “ITESA”.
- VIII. Aceptar que las medidas disciplinarias que se apliquen son independientes de la acción legal que se ejerza en caso de que la falta cometida se derive de algún delito del orden común.
- IX. En la publicación de resultados obtenidos en el modelo educativo dual la “XONOTLI” tendrá su reconocimiento como institución participante, desde luego incluyendo la parte técnica que participa.

CUARTA. - CONFIDENCIALIDAD. Las “PARTES” se obligan a mantener bajo estricta confidencialidad la información intercambiada, generada o acordada que se relacione con los proyectos y actividades derivadas del presente convenio, durante el tiempo que juzguen adecuado en cada caso particular, según la naturaleza de la información y el proyecto objeto del convenio específico de colaboración en cuestión.



ITESA/CONVENIOS/2025-010

QUINTA. - DE LA VIGENCIA. EL "ITESA" y "XONOTLI" de común acuerdo, establecen que este convenio tendrá una duración de mínimo dos semestres y máximo cuatro semestres, a partir de la fecha de firma del presente, y podrá concluir en cualquier momento a voluntad de cualquiera de las partes, manifestando a la otra en forma indubitable y por escrito, por lo menos con dos meses de anticipación.

SEXTA. - RESPONSABLES DE LAS PARTES. Para los efectos de este convenio, en el seguimiento del proceso de Formación Dual, se delegan facultades por parte de la "XONOTLI" a Lcda. Gabriela Lisset Calderón Rosas, Coordinadora de Educación, con correo electrónico gcalderonr@guajalajara.gob.mx y teléfono 5665061736 y por el "ITESA" a Mtro. Leonel Sandro Maldonado Méndez, Coordinador Académico del programa de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, con correo sandro.mm@abasolo.tecnm.mx y teléfono 4291061300 ext.1019

SEPTIMA. - DE LA NO RESPONSABILIDAD LEGAL. Queda perfectamente entendido y así lo admiten y acuerdan "LAS PARTES", que las relaciones establecidas en este convenio no podrán considerarse en forma alguna como constituyentes de sociedad entre ellas, sino como acciones exclusivamente de colaboración.

OCTAVA. - DEL TRATAMIENTO DE LOS DATOS PERSONALES. En caso de que "LAS PARTES", a efecto de dar cabal cumplimiento al objeto del presente Convenio, llegaren a tener acceso a datos personales cuya responsabilidad recaiga en la contraparte, por este medio se obligan a:

- I. Tratar dichos datos personales únicamente para efectos del desarrollo de la colaboración entre "LAS PARTES";
- II. Abstenerse de tratar los datos personales para finalidades distintas a las instruidas por la contraparte;
- III. Implementar las medidas de seguridad conforme a la normatividad aplicable para cada una de ellas;
- IV. Guardar confidencialidad respecto de los datos personales tratados;
- V. Suprimir los datos personales objeto de tratamiento una vez terminada la colaboración correspondiente;
- VI. Abstenerse de transferir o comunicar los datos personales, salvo que cuente con la autorización previa, expresa y por escrito de la parte sobre la que recae la responsabilidad de los mismos, o la comunicación de dichos datos obedezca a una orden de autoridad competente. En este último caso, la parte reveladora deberá informarlo a la contraparte previamente a la transferencia de los datos; y

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



ITESA/CONVENIOS/2025-010

- VII. Tratar los datos personales a que tengan acceso, observando en todo momento para cada caso en particular, lo que para tal efecto establece la legislación estatal y federal en materia de privacidad, confidencialidad y protección de datos personales, según corresponda.

NOVENA. -DE LA AUTORIZACIÓN DE LA PUBLICACIÓN. “LAS PARTES” acuerdan que el “ITESA” un sujeto obligado por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Guanajuato, adquiere con ello una serie de obligaciones contempladas en la misma, como lo es la publicación de los convenios, contratos y demás instrumentos jurídicos suscritos por los sujetos obligados, los cuales son considerados información fundamental según el artículo 26 de la Ley en comento. Por lo anterior, el presente será considerado información fundamental del “ITESA”, lo cual implica que será publicado en el portal de transparencia de la misma, sin perjuicio de que, aunado a ello, su contenido pueda ser objeto de solicitud de acceso a la información pública. En este caso, si el presente contuviese información confidencial según el catálogo contenido en el artículo 7 de la Ley antes referida, así mismo otorga su consentimiento pleno para que el mismo sea publicado de forma íntegra en el portal de transparencia del “ITESA”.

DÉCIMA. -DE LA TERMINACIÓN ANTICIPADA. El presente Convenio podrá darse por terminado de manera anticipada sin responsabilidad para ninguna de “LAS PARTES”, previa notificación por escrito de la parte interesada a la otra, esto con 30 treinta días naturales de anticipación. No obstante, lo anterior, la terminación anticipada o de la vigencia del presente convenio, no afectará a “LOS ESTUDIANTES” que se encuentren llevando a cabo el proceso en Formación Dual en las instalaciones de “LA EMPRESA”, ya que éstos podrán cumplir totalmente las referidas actividades.

DÉCIMA PRIMERA. - DE LA FORMA DE RESOLVER LAS CONTROVERSIAS. “LAS PARTES” manifiestan que la firma de este Convenio y los compromisos contraídos en él, son producto de su buena fe, por lo que realizarán todas las acciones necesarias para su debido cumplimiento; en caso de presentarse alguna controversia sobre su interpretación o ejecución, ésta tratará de ser resuelta siempre por mutuo acuerdo, cuidando en todo momento no contravenir lo dispuesto en los Lineamientos Generales de Inducción para el proceso de Formación Dual dentro de cualquier Empresa, las Dependencias Gubernamentales o Instancias, ni lo establecido en la normatividad aplicable con que cuente la “XONOTLI”.

DÉCIMA SEGUNDA. - DE LA COMPETENCIA. “LAS PARTES” convienen en este acto, que para la interpretación, ejecución, cumplimiento o incumplimiento del presente Convenio y, en su caso, sus Anexos, será resuelto de mutuo acuerdo, y

[Handwritten signatures and marks in blue ink]



ITESA/CONVENIOS/2025-010

de no ser posible esto, será aplicable la legislación civil vigente del Estado de Guanajuato, y se sujetarán a los Tribunales competentes en la ciudad de Irapuato, Guanajuato; renunciando a la Jurisdicción o Fuero que por razón de su domicilio actual o futuro, o que por cualquier otra causa, pudiere corresponderles.

Leído que fue el presente convenio por "LAS PARTES" y enteradas de su alcance, contenido y consecuencias legales, manifiestan que en el mismo no existe error, dolo o mala fe, ni algún otro vicio del consentimiento, por lo cual lo firman de común acuerdo por triplicado en la ciudad de Abasco, Guanajuato el día 24 de marzo de del año 2025.

POR EL "INSTITUTO"	POR "XONOTLI"
 LIC. BRISEIDA ANABEL MAGDALENO GONZÁLEZ ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN GENERAL	 ING. PAULO BAÑUELOS ROSALES DIRECTOR PARQUE AGRO TECNOLÓGICO XONOTLI
TESTIGO  MTRO. LIBRADO LEÓN ROJAS DIRECTOR ACADÉMICO	TESTIGO  LCDA. GABRIELA LISSET CALDERÓN ROSAS COORDINACIÓN EDUCATIVA PATX
TESTIGO  MTRO. LEONEL SANDRA MALDONADO MÉNDEZ ENCARGADO DE SEGUIMIENTO	

LA PRESENTE HOJA DE FIRMAS FORMA PARTE DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN EN MATERIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE EDUCACIÓN COOPERATIVA - DUAL SUSCRITO POR Y POR EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ABASOLO REPRESENTADO POR LA LIC. BRISEIDA ANABEL MAGDALENO GONZÁLEZ Y LA EMPRESA "PARQUE AGRO TECNOLÓGICO XONOTLI, S.A. DE C.V." REPRESENTADA POR EL ING. PALO BAÑUELOS ROSALES DE FECHA 24 DE MARZO DEL 2025.