

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ABASOLO

2026

#TodosSomosITESA

Educación
Secretaría de Educación Pública

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ABASOLO

DIRECCIÓN GENERAL DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Ramón Jiménez López
Dirección General TecNM

DIRECCIÓN DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS

Manuel Chávez Sáenz
Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados TecNM

DIRECCIÓN GENERAL

Briseida Anabel Magdaleno González
Dirección General ITESA

Maura Arellano Hernández
Jefatura del Departamento Jurídico

DIRECCIÓN ACADÉMICA

Librado León Rojas
Dirección Académica

Francisco Medina Guevara
Subdirección Académica

Cesar Álvarez Mejía
Subdirección de Investigación

Pedro Abraham Crespo Gallardo
Coordinación de Ingeniería Industrial

Fabiola Elías Cabrera
Coordinación de Ingeniería Ambiental

Leonel Sandro Maldonado Méndez
Coordinación de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable

Ruth García Robles
Coordinación de Ingeniería en Industrias Alimentarias

Ana Priscila Gutiérrez González
Coordinación de Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería Mecatrónica

María Isabel Hernández Dueñas
Coordinación de Ingeniería en Gestión Empresarial

Cristo Antonio Cendejas Salazar
Coordinación de Ingeniería en Sistemas Automotrices

Eusebio Orozco Medel
Jefatura del Departamento de Desarrollo Académico

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Marco Antonio Guevara Sandoval
Dirección de Planeación y Vinculación

Omar Bazan Mercado Monzalvo
Subdirección de Planeación

Rodrigo Rangel Rodríguez
Subdirección de Vinculación

Julia Vaca García
Jefatura del Departamento de Control Escolar

Anahí Berenice Nieto Olivo
Jefatura del Departamento de Calidad y Acreditación

Laura Yaremith Damián Padilla
Jefatura del Departamento de Planeación y Presupuesto

María del Carmen Guevara Castro
Jefatura del Departamento de Vinculación

Sanjuana Lourdes Núñez Pérez
Jefatura del Departamento de Extensión Escolar

Saúl Adán Sánchez Estrada
Jefatura del Departamento de Idiomas y Extracurriculares

SUBDIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

Víctor Hugo Salas Pacheco
Subdirección de Administración y Finanzas

Margarita Tomasa Vázquez Martínez
Jefatura del Departamento de Recursos Financieros

José Luis Crivelli Canchola
Jefatura del Departamento de Recursos Humanos

Eric Eduardo Martínez Martínez
Jefatura del Departamento de Recursos Materiales y Laboratorios

Gustavo Efrén Tavera Toledo
Jefatura del Departamento de Recursos Informáticos

ÍNDICE

GLOSARIO Y ACRÓNIMOS 5
MENSAJE INSTITUCIONAL 8
INTRODUCCIÓN 10
MARCO NORMATIVO 12
MISIÓN Y VISIÓN 14
DIAGNÓSTICO 15
ACCIONES Y RESULTADOS 21
CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL 22
1. Calidad de la oferta y servicios educativos 23
2. Cobertura con equidad y justicia social 34
3. Formación integral de la comunidad estudiantil 43
FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO 53
4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación 54
5. Vinculación y emprendimiento 62
EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL 76
6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas 77
CONCLUSIONES 88
REPORTE DE INDICADORES TECNM ABASOLO 91
ANEXOS 96
Anexo I. Oficio de autorización de apertura de la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones 96
Anexo II: Certificados de Acreditación de los Programas Educativos Reconocidos por su Buena Calidad 97
Anexo III: Certificado de la Iniciativa TecNM100% Libre de Plástico de un Solo Uso 101

Anexo IV: Certificado del sistema de gestión integral: ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015.....102

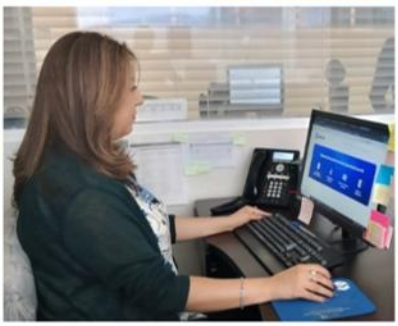
Anexo V: Certificado de la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación Nivel Oro.....103

Anexo VI: Convenio de colaboración Secretaría del Nuevo Comienzo-ITESA.....104

CICLO 2025 - 2026

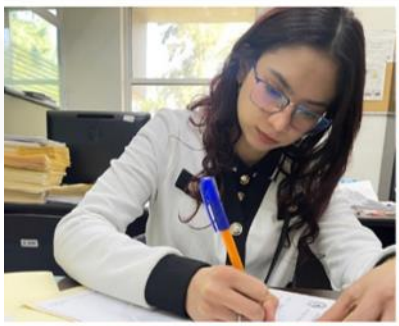














1 GLOSARIO Y ACRÓNIMOS

CBTA- Centros de Educación Tecnológica Agropecuaria

CBTIS- Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios

CECyTE- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato

CESAVEG- Comité Estatal de Sanidad Vegetal de Guanajuato

CI- Centro de Información

CIEES- Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

CODE- Comisión del Deporte del Estado de Guanajuato

CONACyT- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

CONALEP- Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

DOF- Diario Oficial de la Federación

EC- Evaluación y Certificación

GTO- Guanajuato

GM- General Motors

IECA- Instituto Estatal de Capacitación

IEMS- Instituciones de Educación Media Superior

IMEEC- Instituto Mexicano de Estandarización y Evaluación de la Conformidad

INIFAP- Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias

INTAGRI- Instituto para la Innovación Tecnológica en la Agricultura

IPN- Instituto Politécnico Nacional

ITESA- Instituto Tecnológico Superior de Abasolo

ITESI- Instituto Tecnológico Superior de Irapuato

ISAU- Ingeniería en Sistemas Automotrices

ISO- Organización Internacional de Estandarización, en inglés

LOFMI- Liga Oficial de Futbol del Municipio de Irapuato, A.C.

MCER- Marco Común Europeo de Referencia

NMX- Norma Mexicana

NOM- Norma Oficial Mexicana

ONU- Organización de las Naciones Unidas

PDI ITESA- Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo

PDI TecNM- Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México

PIT ITESA- Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo

PIT TecNM- Programa Institucional del Tecnológico Nacional de México

PND- Plan Nacional de Desarrollo

POE- Periódico Oficial del Estado de Guanajuato

PROCADIST- Programa de Capacitación a Distancia para Trabajadores

PRODEP- Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior

PRONES- Programa Nacional de Educación Superior

SABES- Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior en el Estado de Guanajuato

SCFI- Secretaría de Comercio y Fomento Industrial

SEG- Secretaría de Educación de Guanajuato

SEP- Secretaría de Educación Pública

SEPI- Sección de Estudios de Posgrado e Investigación

SES- Subsecretaría de Educación Superior

SNII- Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

STPS- Secretaría de Trabajo y Previsión Social

TECNM- Tecnológico Nacional de México

UPIIG- Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato

UPIITA- Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas

2

MENSAJE INSTITUCIONAL



Es para mí un honor dirigirme a ustedes en esta ocasión tan significativa, en la que el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, ITESA, presenta su Informe Anual de Actividades correspondiente al ciclo 2025–2026.

Este ciclo representa una etapa de crecimiento y consolidación para el Instituto. A lo largo de estos años, el ITESA se ha fortalecido como una institución comprometida con la formación integral de las y los estudiantes, con la generación y aplicación del conocimiento, y con la construcción de oportunidades que contribuyan al desarrollo de la región.

Durante el ciclo 2025–2026, se han dado pasos importantes para fortalecer al Instituto. Uno de los principales avances fue la ampliación de la oferta educativa, con la creación de una nueva carrera que permitió alcanzar nueve programas de estudio, brindando mayores oportunidades de formación profesional para las juventudes de Abasolo y la región.

De igual manera, se ha avanzado en el fortalecimiento de la infraestructura física con la construcción de la primera etapa de la Unidad Académica Departamental, una obra fundamental para atender las necesidades de crecimiento del Instituto y generar mejores condiciones para el desarrollo de las actividades académicas en beneficio de la comunidad tecnológica.

Estos avances son resultado del trabajo conjunto de una comunidad que, desde sus diferentes responsabilidades, contribuye diariamente al cumplimiento de la misión. Por ello, reconozco y agradezco

profundamente la labor del personal docente, que con vocación y compromiso acompaña la formación de las y los estudiantes; del personal administrativo, que con dedicación hace posible la operación y gestión institucional; y de la comunidad estudiantil, que constituye el centro y la razón de ser del ITESA.

Asimismo, expreso mi especial agradecimiento a las madres y padres de familia por la confianza que han depositado en el Instituto y por permitirnos acompañar a sus hijas e hijos en una etapa fundamental de su formación. A nuestras autoridades educativas, agradezco también el respaldo y acompañamiento que han hecho posible continuar fortaleciendo al Instituto y proyectarlo hacia nuevos retos y desafíos.

Hoy, al rendir cuentas a través de este informe, refrendamos nuestro compromiso con la calidad académica y la mejora continua. Los avances alcanzados durante este ciclo nos motivan a continuar trabajando con responsabilidad, visión y sentido institucional, conscientes de que cada logro representa también una oportunidad para seguir creciendo.

El futuro del ITESA se construye desde el presente, con el esfuerzo de toda la comunidad y con la convicción de que una educación superior tecnológica de calidad es fundamental para transformar vidas y contribuir al desarrollo de la sociedad.

Les invito a continuar siendo parte de esta gran comunidad, a seguir sumando esfuerzos y a mantener vivo el compromiso que nos une: hacer del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo una institución cada vez más sólida, con mayores oportunidades para las y los estudiantes, y con una visión clara hacia el futuro.

“Excelencia en educación tecnológica”

Licda. Briseida Anabel Magdaleno González

Dirección General

3 INTRODUCCIÓN

El informe que se presenta, además de ser un ejercicio de transparencia y redición de cuentas, muestra los resultados más relevantes del ciclo escolar 2025-2026, con la finalidad de dejar constancia ante la sociedad del quehacer institucional que realiza el personal docente y administrativo en las diferentes áreas y funciones sustantivas, así como la prioridad en la atención de los servicios educativos ofrecidos a las y los estudiantes con la finalidad de brindar una formación integral en beneficio de las juventudes.

En la primera parte del documento se describe el marco normativo que rige la obligación de rendición de cuentas, se presenta a su vez un diagnóstico con datos de la situación que prevalecía en el ciclo 2024-2025 y se describen los principales retos que enfrentó el Instituto; así como, los logros obtenidos en el ciclo 2025-2026, mismos que se encuentran alineados a los ejes y objetivos estratégicos del ITESA que se enmarcan de acuerdo con la siguiente estructura:

Eje 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral

- Obj. 1. Calidad de la oferta y servicios educativos
- Obj. 2. Cobertura con equidad y justicia social
- Obj. 3. Formación integral de la comunidad estudiantil

Eje 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

- Obj. 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación
- Obj. 5. Vinculación y emprendimiento

Eje 3. Efectividad organizacional

Obj. 6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

Estos objetivos inciden de manera directa en el desempeño, el logro de las metas, la calidad y la competitividad del Instituto con la firme convicción de que las acciones emprendidas seguirán formando profesionistas para llevar a cabo la construcción de un México mejor.

Este informe presenta una síntesis de las actividades realizadas, así como de los avances y logros obtenidos durante el ciclo 2025-2026, distribuidas en las líneas estratégicas del Programa de Desarrollo Institucional del ITESA; entre los que destacan:

- Ampliar la oferta educativa del Instituto con la creación de un nuevo programa de estudios pertinente a las necesidades del sector productivo.
- Mantener las certificaciones del Sistema de Gestión Integral de calidad bajo las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015.
- Mantener el certificado nivel oro por la implementación de la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.
- Mantener la certificación del TecNM como espacio 100% libre de plástico de un solo uso.
- Mantener el índice de matrícula inscrita en programas educativos reconocidos por su buena calidad ante la SEP.
- Participación destacada en eventos deportivos, ciencia, innovación y emprendimiento a nivel regional, nacional e internacional.

Excelencia en Educación Tecnológica

4 MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, nace bajo decreto Gubernativo número 91 como Organismo Público Descentralizado de la administración estatal, publicado en el periódico oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato, el día 19 de noviembre del 2014.

El Instituto en cumplimiento del marco legal, presenta el informe de rendición de cuentas de las actividades realizadas basado en las normativas que a continuación se mencionan:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 02 de junio de 2026.
- Ley General de Educación, última reforma publicada en el DOF el 15 de enero de 2026.
- Ley General de Educación Superior, última reforma publicada en el DOF el 20 de abril del 2021.
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, última reforma publicada en el DOF el 20 de marzo de 2025.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, última reforma publicada en el DOF el 18 de diciembre de 2015.
- El Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, publicado oficialmente en el DOF el 15 de abril de 2025.
- Programa Sectorial de Educación 2025-2030, publicado oficialmente en el DOF el 05 de septiembre de 2025.
- Programa Nacional de Educación Superior 2026-2030, publicado oficialmente en el DOF el 14 de abril de 2026.

- Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guanajuato, última reforma publicada en el decreto gubernativo núm. 144, del 04 de agosto de 2026.
- Ley de Mejora Regulatoria para el Estado de Guanajuato, última reforma publicada en el POE el 04 de julio de 2023.
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, última reforma publicada en el decreto gubernativo núm. 176, del 08 de abril de 2026.
- Decreto Gubernativo Número 91, última reforma publicada en el POE núm. 167, el 18 de octubre de 2016.
- El Programa de Gobierno de Guanajuato 2024-2030, publicado en el POE núm. 66, el 02 de abril de 2025.
- Programa Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM, primera edición octubre de 2020.
- Programa Desarrollo Institucional 2019-2024 del ITESA, primera edición enero de 2021.
- Programa Institucional del Tecnológico Nacional de México, primera edición mayo de 2026.
- Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, primera edición junio de 2026.
- Plan de Trabajo Anual 2026 del ITESA, primera edición febrero de 2026.

5 MISIÓN Y VISIÓN

Misión

Ofrecer educación superior tecnológica de calidad, con planes de estudio pertinentes y orientados a la mejora continua, la sustentabilidad y coadyuvando al progreso de la sociedad de una manera justa y equitativa.

Visión 2030

ITESA se alza como un referente internacional de innovación y excelencia académica, al ofertar programas educativos flexibles acorde a las tendencias globales, que atiendan, a través de la investigación y el desarrollo tecnológico, las necesidades del entorno, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas y su comunidad.

Valores

- Interés público
- Respeto
- Justicia
- Responsabilidad
- Cooperación
- Liderazgo

6 DIAGNÓSTICO

El Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, como institución de educación superior perteneciente al sistema del Tecnológico Nacional de México, está constituido como organismo público descentralizado de la Administración Pública Estatal del Gobierno del Estado de Guanajuato. En el ejercicio de sus funciones académicas, administrativas y de vinculación, atiende las disposiciones y políticas nacionales en materia de educación superior, al tiempo que articula su quehacer institucional con las prioridades y estrategias establecidas por el Gobierno del Estado.

Bajo este marco de actuación, el ITESA se alinea con las directrices establecidas en el Programa de Gobierno 2024-2030, particularmente con el eje *Guanajuato es Vocación*, que reconoce a la educación como motor del cambio para el Guanajuato del presente y del futuro, y establece como prioridad el desarrollo del potencial de cada persona, reconociendo su contribución al progreso individual y colectivo. Esta orientación constituye un referente para el desarrollo de las acciones institucionales y para la atención de las necesidades educativas de la región.

En congruencia con lo anterior, durante el periodo que se informa, el ITESA orientó sus esfuerzos al fortalecimiento de la educación superior en la entidad, mediante acciones encaminadas a ampliar las oportunidades de acceso y formación profesional, fortalecer la infraestructura y los servicios educativos, impulsar el desarrollo tecnológico y la innovación, y consolidar la vinculación con los sectores productivos y sociales.

Para dar cuenta de la orientación estratégica que sustenta estas acciones, los ejes y objetivos que integran el presente documento se encuentran alineados con el PDI TecNM 2019-2024, en consecuencia, el diagnóstico institucional se desarrolla con base en el PDI ITESA 2019-2024, como referencia de la última versión disponible de la planeación estratégica Institucional.

Su utilización en el presente informe tiene como propósito documentar y valorar los resultados alcanzados al cierre del ciclo 2024–2025, tomando como referencia los objetivos, estrategias e indicadores establecidos en dicha planeación, con el fin de identificar los avances y logros institucionales y generar los elementos de cierre que sustentan la transición hacia la nueva etapa de planeación, a través del PIT ITESA 2025–2030.

El diagnóstico se presenta acorde con la siguiente estructura:

Eje 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral

Obj. 1. Calidad de la oferta y servicios educativos

Obj. 2. Cobertura con equidad y justicia social

Obj. 3. Formación integral de la comunidad estudiantil

Eje 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Obj. 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Obj. 5. Vinculación y emprendimiento

Eje 3. Efectividad organizacional

Obj. 6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

Eje 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral

1. Calidad de la oferta y servicios educativos

En el ciclo 2024-2025 se tuvo una matrícula total de 1,700 estudiantes inscrita en los 8 planes de estudio que oferta el Instituto, teniendo un 84.65 por ciento de matrícula inscrita en programas educativos reconocidos por su buena calidad por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior ante la SEP.

La plantilla docente estuvo integrada por 61 docentes, de los cuales, 52 impartieron las materias de los planes y programas de estudio, 4 profesores apoyaron en las actividades cívicas y deportivas, y 5 maestros desarrollaron el programa de idioma extranjero; el índice de docentes con posgrado fue de 82.69 por ciento, cabe destacar que 15 de ellos fueron reconocidos como perfil deseable.

En lo concerniente al número de investigadores incorporados al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, se tuvo 3 docentes inscritos, además fueron reconocidos 5 cuerpos académicos en estatus de formación.

2. Cobertura con equidad y justicia social

En el ciclo escolar 2024-2025, la matrícula estudiantil fue de 1,700 estudiantes, de los cuales, el 48.59 por ciento corresponde a mujeres y el 51.41 por ciento a hombres. La matrícula se distribuyó de la siguiente manera: el 24 por ciento estaba inscrito en la carrera de Ingeniería Industrial; el 3.71 por ciento perteneció a Ingeniería Ambiental; el 23.06 por ciento correspondió a la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable; el 7.29 por ciento se encontraba inscrito en la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias; el 2.29 por ciento del alumnado cursó la carrera de Ingeniería en Energías Renovables; el 19.71 de la matrícula

corresponde a la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial; el 9.35 por ciento del alumnado cursó la carrera de Ingeniería Mecatrónica; y finalmente, el 10.59 por ciento perteneció a la carrera de Ingeniería en Sistemas Automotrices.

La atención a la demanda de nuevo ingreso a estudios de licenciatura fue del 93.51 por ciento, es decir, de los 478 aspirantes se inscribieron 447. Con esto se logró un índice de cobertura del 35.96, lo que representa 447 alumnos captados de un total de 1,243 estudiantes egresados de nivel medio superior de la zona de influencia.

En el ciclo escolar 2024-2025, se benefició a 830 estudiantes con algún tipo de beca, lo que corresponde a un 48.82 por ciento de estudiantes becados.

3. Formación integral de la comunidad estudiantil

En el Instituto fortalecemos la formación integral de la comunidad escolar por medio de las actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas, que son un componente formativo esencial para el desarrollo de los mismos, pues constituyen un eje fundamental para propiciar un sentido de pertenencia, así mismo, se favorece la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social.

En este sentido, en el ciclo escolar 2024-2025 se tuvo un total de 1,625 estudiantes participantes en actividades culturales o deportivas, lo cual indica que 9 de cada diez estudiantes participaron en las diversas actividades culturales, artísticas, cívicas y deportivas.

En lo que respecta a la enseñanza de lenguas extranjeras, en el mismo periodo se tuvo una participación del 98.66 por ciento de la matrícula total, lo que representa que de los 823 estudiantes que debían estar inscritos a lenguas extranjeras, 812 de ellos tomaban alguna clase de idiomas.

En el programa de Desarrollo Humano, para el ciclo escolar 2024-2025 se tuvo un total de 885 estudiantes participando en diferentes actividades como conferencias, cursos y talleres, lo que representa un 52.06 por ciento de la matrícula estudiantil.

Eje 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

La ciencia, tecnología e innovación es de gran relevancia para el desarrollo de la comunidad educativa, por ello, las y los estudiantes participan en el desarrollo de proyectos de investigación bajo la asesoría del personal docente, buscando la resolución de problemáticas inherentes de los distintos sectores de la sociedad.

En este contexto, el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo actualmente cuenta con 4 docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores; es importante señalar que se ha trabajado en la difusión con el profesorado para su participación en eventos de investigación y divulgación científica, obteniendo en el ciclo 2024-2025 un total 20 docentes y 90 estudiantes desarrollando proyectos de investigación, los cuales permitieron la publicación de los resultados en diferentes congresos y revistas.

5. Vinculación y emprendimiento

En ciclo 2024-2025, participaron 336 estudiantes en residencias profesionales para la solución de problemas del sector productivo en proyectos relacionados con su área de formación profesional. Asimismo, 202 estudiantes se involucraron en proyectos de apoyo a la comunidad mediante la realización de su servicio social.

Eje 3. Efectividad organizacional

6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

Durante el ciclo 2024-2025 se continuaron ejerciendo recursos con el objetivo de mejorar la calidad de los servicios educativos que el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo brinda a su comunidad tecnológica, así como incrementar la infraestructura educativa (obra y equipamiento), con lo cual se amplió la capacidad instalada de atención al alumnado.

En este sentido, la inversión que se refrendó del ejercicio anterior para su ejecución en el 2025 para fortalecer la infraestructura educativa fue de 5.08 millones de pesos. Así mismo, para el ejercicio 2025 se asignó un monto total de 54 millones 453 mil 566 pesos distribuido en los programas presupuestarios con base al modelo de Gestión para Resultados.

7

ACCIONES Y RESULTADOS

En el Instituto hemos acrecentado la calidad de los servicios educativos ofrecidos al estudiantado a través de la pertinencia de la oferta educativa, la formación y actualización del profesorado, así como el fortalecimiento de los indicadores para la competitividad académica.















Eje Estratégico

CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

La calidad educativa, la ampliación de la cobertura con equidad y el fortalecimiento de la formación integral constituyen pilares estratégicos del quehacer institucional. A través del fortalecimiento de la oferta y los servicios educativos, así como del impulso al desarrollo científico, tecnológico, humanístico y cultural, el Instituto promueve el avance del conocimiento y la formación integral de la comunidad estudiantil, favoreciendo un equilibrio entre el desarrollo humano, la excelencia académica y la competitividad profesional.









1. Calidad de la oferta y servicios educativos

Fortalecimiento de los programas educativos

Acreditación de programas académicos

Programas Académicos Reconocidos por su Buena Calidad Ciclo 2025-2026					
Programa Académico Evaluable	**Organismo Evaluador**	**Nivel**	**Matrícula Evaluable**	**Matrícula de Calidad**	**Porcentaje de Matrícula de Calidad**
Ingeniería Industrial	CIEES	Nivel 1	363	363	21.49%
Ingeniería Ambiental	-	-	54	0	0.00%
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	CIEES	Nivel 1	419	419	24.81%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	CIEES	Nivel 1	134	134	7.93%
Ingeniería en Energías Renovables	-	-	34	0	0.00%
Ingeniería en Gestión Empresarial	CIEES	Nivel 1	322	322	19.06%
Ingeniería en Sistemas Automotrices	CIEES	Nivel 1	206	206	12.20%
Ingeniería Mecatrónica	-	-	157	0	0.00%
		Totales	**1,689**	**1,444**	**85.49%**

***Fuente**: Información proporcionada por el departamento de calidad y acreditación.*

En el ciclo 2025-2026 se mantienen 5 programas educativos acreditados y un índice de matrícula de calidad del 85.49%

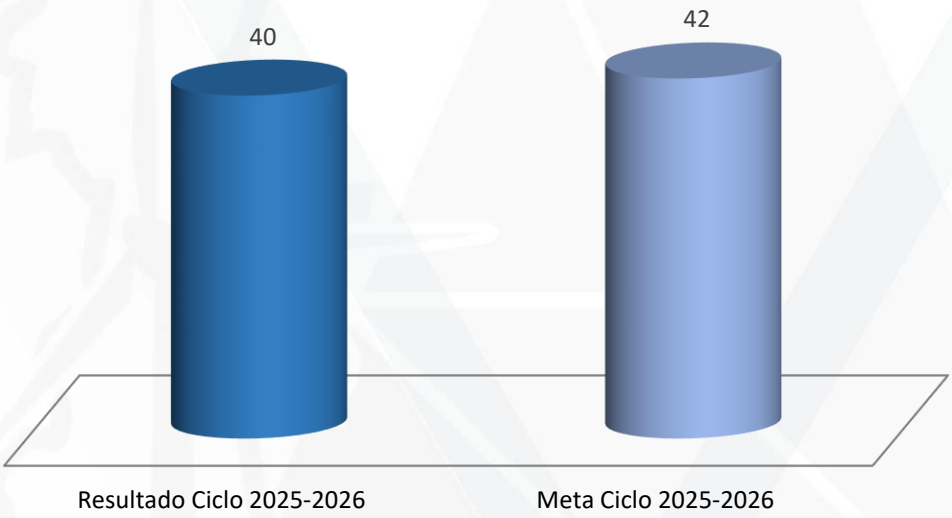
Personal docente

El Instituto oferta 8 programas de estudio los cuales son atendidos por 62 docentes, de los cuales, 5 desarrollan el programa de idioma extranjero, 4 maestros apoyan en actividades culturales, cívicas y deportivas, y 53 académicos imparten las asignaturas de los distintos programas de estudio; en la siguiente tabla se puede observar la información del personal docente de acuerdo con su nivel académico.

Personal Docente por Nivel Académico Ciclo 2025-2026			
Nivel Académico	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Técnico	1	0	1
Licenciatura	11	10	21
Maestría	0	1	1
Maestría con grado	11	17	28
Doctorado	1	0	1
Doctorado con grado	|7	3	10
Total	**31**	**31**	**62**

Fuente: Información proporcionada por el departamento de desarrollo académico.

Número de Académicos con Posgrado
Ciclo 2025-2026



Fuente: Información proporcionada por el departamento de desarrollo académico.

En el ciclo 2025-2026 se tiene un índice de docentes con posgrado del 75.47%

Programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP)

Personal Docente en PRODEP Ciclo 2025-2026			
Programa Académico	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Ingeniería Industrial	1	4	5
Ingeniería Ambiental	4	0	4
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	3	2	5
Ingeniería en Industrias Alimentarias	2	3	5
Ingeniería en Energías Renovables	2	2	4

Programa Académico	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	3	3
Ingeniería en Sistemas Automotrices	4	1	5
Ingeniería Mecatrónica	1	3	4
Totales	**17**	**18**	**35**

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de investigación.

Personal docente con perfil deseable

Personal Docente con Perfil Deseable Ciclo 2025-2026			
Programa Académico	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Ingeniería Ambiental	4	0	4
Ingeniería en Energías Renovables	2	1	3
Ingeniería en Industrias Alimentarias	2	1	3
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	1	1
Ingeniería Industrial	1	2	3
Ingeniería en Sistemas Automotrices	1	0	1
Ingeniería Mecatrónica	1	2	3
Totales	**11**	**7**	**18**

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de investigación.

En el ciclo 2025-2026 se tiene un índice del 28.57% de docentes con perfil deseable y un incremento de 4.5 puntos porcentuales respecto al ciclo anterior.

Formación y profesionalización del personal académico

Formación y actualización docente

Cursos de Actualización y Formación Docente Ciclo 2025-2026				
Nombre del Curso	**Tipo**	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Curso: Agricultura regenerativa: de la explotación de la tierra a la regeneración	Actualización	2	0	2
Curso: Agricultura regenerativa: principios, fundamentos y prácticas	Actualización	1	4	5
Curso: Cosecha de agua y tierra en la agricultura regenerativa	Actualización	0	1	1
Curso: Cosecha y aprovechamiento de agua en la agricultura	Actualización	1	3	4
Curso: Educación ambiental para el cambio climático	Actualización	1	0	1
Curso: Elaboración de composta	Actualización	1	0	1
Curso: Finanzas para invertir	Actualización	1	2	3
Curso: Introducción a los sistemas socio-ecológicos	Actualización	3	0	3
Curso: Habilidades de negociación	Actualización	1	1	2

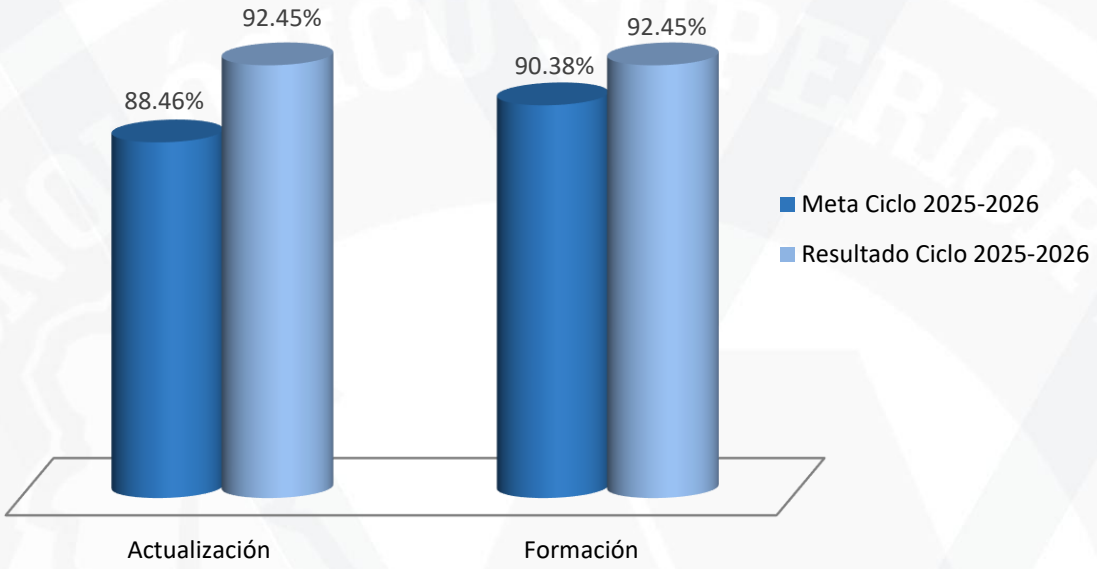
Nombre del Curso	Tipo	Hombres	Mujeres	Total
Curso: Emprendimiento de base científica y tecnológica, vinculación académica y atracción de fondos de investigación	Actualización	4	1	5
Curso: Formación de asesores en soluciones agrointegrales	Actualización	1	3	4
Curso: Lectura de planos eléctricos industriales desde cero	Actualización	1	0	1
Curso: Machine learning with python	Actualización	1	0	1
Curso: NOM-026-STPS-2008 colores y señales de seguridad e higiene	Actualización	1	0	1
Curso: Copilot dominio de la IA en Microsoft 365	Actualización	0	1	1
Curso: Finanzas para invertir	Actualización	0	1	1
Curso: Introducción a la economía	Actualización	0	1	1
Curso: Ergonometría digital	Actualización	1	0	1
Curso: Simulación de sistemas con FLEXSIM	Actualización	2	6	8
Curso: Técnico en cultivo de vegetales orgánicos	Actualización	0	1	1
Curso: Salud digital	Actualización	0	2	2
Curso: Adaptación basada en ecosistemas desde las ANP	Actualización	1	0	1
Curso: Apertura y diseño de interacciones inteligentes con agentes de IA utilizando IBM granite	Actualización	0	1	1
Curso: Build the dynamic model of an electric vehicle with Matlab|	Actualización	1	0	1
Curso: Como utilizar GenIA en el aula y laboratorio de creación de indicaciones	Actualización	0	1	1
Curso: Crear agentes de IA con copilot studio	Actualización	1	1	2
Curso: Cultura ambiental	Actualización	1	0	1
Curso: Elaboración de composta	Actualización	2	0	2
Curso: Estrategias para el uso de IA en entornos educativos	Actualización	0	1	1
Curso: Fundamentos de electrónica analógica	Actualización	1	0	1
Curso: Introducción a los sistemas embebidos	Actualización	1	0	1
Curso: Introducción a sistemas de recirculación de agua en hidroponía	Actualización	1	0	1
Curso: La innovación desde los docentes	Actualización	0	4	4
Curso: Law for the semiconductor industry	Actualización	1	0	1
Curso: Paradigma de programación	Actualización	1	0	1
Curso: Soldador industrial	Actualización	1	3	4
Curso: Uso efectivo del agua	Actualización	1	0	1
Curso: Entendiendo el cálculo integral	Actualización	0	1	1

Nombre del Curso	Tipo	Hombres	Mujeres	Total
Curso: Prompting responsable: maximiza la IA en tu negocio	Actualización	1	0	1
Curso: Uso de sensores para el manejo climático en agricultura protegida	Actualización	1	0	1
Webinar: Manejo integrado de malezas	Actualización	1	0	1
Webinar: Seguro y gestión de riesgos en el sector agropecuario	Actualización	1	0	1
Diplomado: en educación financiera	Actualización	0	1	1
Curso: Mejora de procesos	Actualización	1	0	1
Curso: Administración del tiempo	Formación	2	2	4
Curso: Analista de datos	Formación	1	0	1
Curso: Aula invertida	Formación	1	0	1
Curso: Bienestar ambiental sostenible	Formación	1	0	1
Curso: CercanIA-Inteligencia artificial para la gente	Formación	0	1	1
Curso: Como crear y administrar un curso en MOODLE	Formación	1	0	1
Curso: Decisiones complejas	Formación	0	1	1
Curso: Decisiones inteligentes para la protección del medio ambiente	Formación	1	0	1
Curso: Disciplina en el trabajo	Formación	0	2	2
Curso: Economía circular	Formación	2	5	7
Curso: Ética, el ser humano y la ciencia	Formación	0	1	1
Taller: Facilitador de emprendimiento	Formación	0	1	1
Curso: Fundamentos de inteligencia artificial	Formación	1	0	1
Curso: Fundamentos para docentes	Formación	0	1	1
Curso: Habilidades de negociación	Formación	1	3	4
Curso: Habilidades docentes y digitales para la nueva escuela mexicana	Formación	1	0	1
Curso: Herramientas para solucionar problemas	Formación	2	5	7
Curso: Integridad	Formación	1	1	2
Curso: Inteligencia emocional y educación	Formación	1	2	3
Curso: La suite visual de canva	Formación	0	1	1
Curso: La virtud de servir	Formación	0	1	1
Curso: Medidas para evitar contagios	Formación	3	2	5
Curso: Motivar a tus estudiantes con canva	Formación	0	1	1
Curso: NOM-017-STPS-2008 Equipo de protección personal	Formación	1	0	1
Curso: Propedéutico inteligencia artificial	Formación	0	1	1
Curso: Primeros auxilios psicológicos en el entorno escolar	Formación	1	0	1
Curso: Protección de datos y privacidad para todos	Formación	1	0	1
Seminario: Revisión científica por partes	Formación	1	0	1

Nombre del Curso	Tipo	Hombres	Mujeres	Total
Curso: Sanamente libremente: jóvenes por la paz y contra las adiciones	Formación	11	7	18
Curso: Trabajar mejor con IA	Formación	0	1	1
Curso: Vida saludable	Formación	1	1	2
Curso: EstrategIA Gemini en educación superior	Formación	10	10	20
Certificación: Gemini	Formación	2	3	5
Curso: Genertive aI for educators certificate	Formación	0	1	1
Curso: IA de Google para la educación superior	Formación	0	1	1
Curso: #MoocVT 2-Vigilancia tecnológica: herramientas y estrategias para innovar	Formación	0	1	1
Curso: Agentes de IA	Formación	0	1	1
Curso: Apertura y diseño de interacciones inteligentes con agentes de IA	Formación	1	0	1
Curso: Como utilizar la IA en clase	Formación	0	1	1
Curso: Cómputo básico	Formación	1	0	1
Curso: Comunicación efectiva en el trabajo	Formación	2	0	2
Curso: Cuarta sesión técnica en vivo de la certificación en IA generativa	Formación	1	0	1
Curso: Básico de evaluación de estructuras	Formación	1	0	1
Curso: Desarrollo de habilidades directivas	Formación	0	1	1
Diplomado: Integración de inteligencia artificial en escenarios de aprendizaje	Formación	6	2	8
Curso: El ABC de la igualdad y la no discriminación	Formación	1	0	1
Curso: Fundamentos de inteligencia artificial	Formación	1	3	4
Curso: IA generativa	Formación	1	0	1
Curso: IA generativa para educadores	Formación	1	0	1
Curso: IA para directores de micro, pequeña y mediana empresa	Formación	1	0	1
Curso: IA para docentes	Formación	0	1	1
Curso: Prevención de riesgos en tu escuela	Formación	1	0	1
Curso: Límites y alcances de la mentoría: acompañar sin invadir	Formación	1	1	2
Curso: Radiaciones Ionizantes: fuentes radiactivas	Formación	1	0	1
Curso: Resiliencia	Formación	0	1	1
	Totales	**107**	**107**	**214**

***Fuente**: Información proporcionada por el departamento de desarrollo académico.*

Capacitación Formación y Actualización Docente
Ciclo 2025-2026



***Fuente**: Información proporcionada por el departamento de desarrollo académico*





Se fortalece el conocimiento y habilidades del personal docente para brindar una educación de calidad que impulse la formación de profesionistas que atiendan las demandas actuales

Competencias profesionales del estudiantado

Capacitación y certificación de estudiantes

Cursos de Capacitación y Certificación de Estudiantes Ciclo 2025-2026				
Curso	**Dependencia**	**H**	**M**	**Total**
Curso: Efecto del ácido glutámico y la tiamina en los cultivos. Manejo fisiológico para anticipar y mitigar el estrés vegetal	INTAGRI	6	9	15

Curso	Dependencia	H	M	Total
Curso: Fisiología vegetal	INTAGRI	32	24	56
Curso: Formación básica de brigadas de la unidad interna de protección civil	Protección Civil Municipal de Abasolo	35	20	55
Formación básica de brigadas de la unidad interna de protección civil: Taller de uso y manejo de extintor		0	6	6
Formación básica de brigadas de la unidad interna de protección civil: Taller de evacuación		1	5	6
Formación básica de brigadas de la unidad interna de protección civil: Taller de búsqueda y rescate		1	7	8
Formación básica de brigadas de la unidad interna de protección civil: Taller de primeros auxilios		2	6	8
Formación básica de brigadas de la unidad interna de protección civil: Residuos peligrosos		5	15	20
Curso: Buen uso y manejo de plaguicidas	CESAVEG	14	11	25
Taller: Calibración de equipos de aplicación de plaguicidas		39	31	70
Curso: Interpretación de análisis de calidad del agua para realizar soluciones nutritivas		18	16	34
Curso: Interpretación de análisis de fertilidad de suelo para realizar balance de bases intercambiables del suelo		18	16	34
Curso: Mejora tu ortografía y redacción	Capacítate para el empleo	74	40	114
Curso: El aprendizaje en los adultos		30	30	60
Curso: Productor de traspatio para autoconsumo		103	55	158
Curso: Introducción a la biotecnología		9	6	15
Curso: Productor de traspatio para autoconsumo		31	24	55
Curso: Comercialización y distribución		14	16	30
Curso: Plaguicidas guía modos de acción y su etiquetado		39	31	70
Curso: Gestión y mitigación del riesgo de plaguicidas		40	34	74
Curso: Trabajo en equipo		38	18	56
Curso: Técnico en cultivos vegetales		32	23	55
Curso: Estándares de calidad		9	5	14
Curso: Empatía		48	43	91
Curso: Creación de modelos 3D en entornos virtuales		71	38	109
Curso: Curador de datos		34	31	65
Curso: Uso de información y datos		26	20	46

Curso	Dependencia	H	M	Total
Curso: Cultura ambiental	Capacítate para el empleo	12	5	17
Curso: Crea la identidad de tu negocio		42	31	73
Curso: Inteligencia artificial para principiantes		12	8	20
Curso: Gestión y mitigación de riesgo de plaguicidas	CropLife Latín América	96	71	167
Curso: Guía modos de acción y su etiquetado para prevenir la resistencia		78	60	138
Curso: Introducción a la biotecnología		9	6	15
Curso: Polinizadores		43	34	77
Curso: Manejo de plaguicidas	Crop Life	25	20	45
Curso: Modelo talento emprendedor	TecNM	3	14	17
Curso: Manejo responsable de envases vacíos de productos para la protección de cultivos	Campo Limpio (Amocali, A.C.)	62	47	109
Curso: NOM-030-STPS-2009 Servicios preventivos de seguridad y salud en el trabajo	PROCADIST	24	23	47
Curso: NOM-017-STPS-2000 Equilibrio y protección personal		1	1	2
Curso: NOM-002-STPS-2010 Prevención y protección contra incendios en los centros de trabajo		0	1	1
Curso: Sanamente libremente jóvenes por la paz y contra las adicciones	SABERES MX	443	479	922
Curso: NOM-026-STPS-2008. Colores y señales de seguridad e higiene	Secretaría del Trabajo y Previsión Social	2	12	14
Curso: Inocuidad alimentaria	Bayer IA	41	36	77
Curso: Identificación de enfermedades fitopatógenas	ITESI	15	16	31
Curso: Producción y tecnología de semillas	INIFAP	12	9	21
Curso: Uso de drones en la agricultura	Aquila, agricultura de precisión	22	18	40
Curso: Horticultura protegida	Enza Zaden	15	14	29
	Totales	**1,726**	**1,485**	**3,211**

***Fuente**: Información proporcionada por la subdirección académica*



3,211 alumnado-curso capacitado

Fortalecimiento del perfil de egreso de la comunidad estudiantil

Prácticas de campo, de laboratorio e invernadero

Alumnado Participante en Prácticas de Campo Ciclo 2025-2026			
Programa Académico	**Hombres**	**Mujeres**	**Total Alumnado /Práctica**
Ingeniería Industrial	314	334	648
Ingeniería Ambiental	24	71	95
Ingeniería en Energías Renovables	116	73	189
Ingeniería Mecatrónica	1,052	478	1,530
Ingeniería en Sistemas Automotrices	888	196	1,084
Ingeniería en Industrias Alimentarias	152	563	715
Ingeniería en Gestión Empresarial	368	939	1,307
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	668	589	1,257
Totales	**3,582**	**3,243**	**6,825**

***Fuente**: Información proporcionada por el departamento de desarrollo académico.*

Alumnado Participante en Prácticas de Laboratorio e Invernadero Ciclo 2025-2026			
Laboratorio / Taller / Invernadero	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Taller de Sistemas Automotrices	869	263	1,132
Taller de Industrias Alimentarias	194	734	928
Laboratorio de Química General	2,455	1,913	4,368
Laboratorio de Energías Renovables	717	576	1,293
Laboratorio de Manufactura y Procesos	272	22	294

Laboratorio / Taller / Invernadero	Hombres	Mujeres	Total
Laboratorio de Metrología	36	70	106
Laboratorio de Ambiental	969	873	1,842
Invernadero	2,681	1,790	4,471
Totales	**8,193**	**6,241**	**14,434**

***Fuente**: Información proporcionada por la dirección académica.*

Centro de Información

El centro de información tiene como propósito fortalecer el proceso educativo del Instituto, el cual contribuye en la formación académica de las y los estudiantes a través del préstamo de material bibliográfico, de hemeroteca, audiovisual y de cómputo que coadyuve en el desarrollo de sus tareas, actividades y proyectos; así como de apoyo al personal docente en la preparación de sus clases y proyectos de investigación.

De acuerdo con el acervo bibliográfico del Centro de Información en el periodo reportado se logró obtener el siguiente resultado respecto al número de volúmenes por alumno.

Número de Volúmenes por Alumno Ciclo 2025-2026	
Indicador	**Resultado**
Número de volúmenes por alumno	4.27

***Fuente**: Información proporcionada por el centro de información.*

Biblioteca digital

Número de Accesos y Consultas a la Biblioteca Digital Ciclo 2025-2026			
Programa Académico	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Ing. Industrial	298	374	672
Ing. en Gestión Empresarial	100	254	354
Ing. en Energías Renovables	70	69	139
Ing. en Sistemas Automotrices	167	14	181
Ing. en Innovación Agrícola Sustentable	800	855	1,655
Ing. Ambiental	55	104	159
Ing. en Industrias Alimentarias	143	458	601
Ing. Mecatrónica	226	119	345
Totales	**1,859**	**2,247**	**4,106**

***Fuente**: Información proporcionada por el centro de información.*

2. Cobertura con equidad y justicia social

Promoción de la oferta educativa

Durante el ciclo 2025-2026, el Instituto fortaleció su presencia entre las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) mediante la implementación de una estrategia integral de promoción de la oferta educativa, orientada a difundir sus programas académicos y consolidar al ITESA como una Institución de Educación Superior (IES) de calidad, comprometida con la formación profesional de las juventudes de la región.

Como parte de esta estrategia, se llevaron a cabo jornadas de difusión en espacios públicos de alta afluencia, así como visitas a diversas instituciones para brindar atención personalizada a estudiantes de sexto semestre interesados en continuar su formación profesional en el Instituto. Estas acciones permitieron establecer un vínculo cercano con la comunidad estudiantil y sus familias, difundiendo de manera oportuna la oferta educativa, los servicios institucionales y las oportunidades de desarrollo académico y profesional que ofrece el ITESA, contribuyendo al fortalecimiento de la cobertura educativa y a la captación de aspirantes.

Como resultado de la estrategia institucional, se realizó una visita al ITESA por parte de una IEMS, jornadas de difusión de la oferta educativa en plazas y espacios públicos de los municipios de Abasolo, Pénjamo, Cuerámaro, Pastor Ortiz, Huanímaro y Pueblo Nuevo, así como visitas personalizadas a 262 estudiantes de sexto semestre que manifestaron su interés en continuar su formación profesional en el ITESA.

En conjunto, estas acciones permitieron brindar atención directa a un total de 312 estudiantes de educación media superior y un aproximado de 2,100 personas en espacios públicos, fortaleciendo la presencia institucional en la región y proporcionando información oportuna y pertinente sobre la oferta educativa, los servicios institucionales y las oportunidades de desarrollo académico y profesional que ofrece el Instituto.

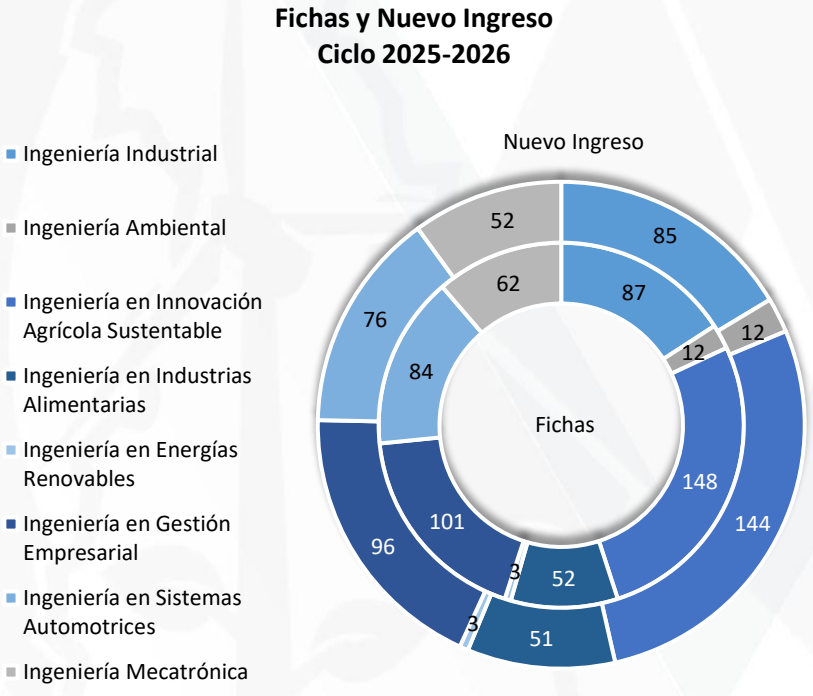
A continuación, se muestran las actividades de promoción de la oferta educativa del periodo reportado.

Promoción de la Oferta Educativa Ciclo 2025-2026		
Institución	**Actividad**	**Alumnado Atendido**
SABES Abasolo	Visita a ITESA	50
Municipios de Abasolo, Pénjamo, Cuerámaro, Pastor Ortiz, Huanímaro y Pueblo Nuevo	Volanteo en plazas y espacios públicos	2,100
Municipios de Abasolo, Pénjamo, Cuerámaro, Pastor Ortiz, Huanímaro y Pueblo Nuevo	Visitas personalizadas a estudiantes de IEMS	262
	Totales	**2,412**

***Fuente**: Información proporcionada por la subdirección de vinculación.*

Absorción escolar y oferta educativa

Fichas y nuevo ingreso



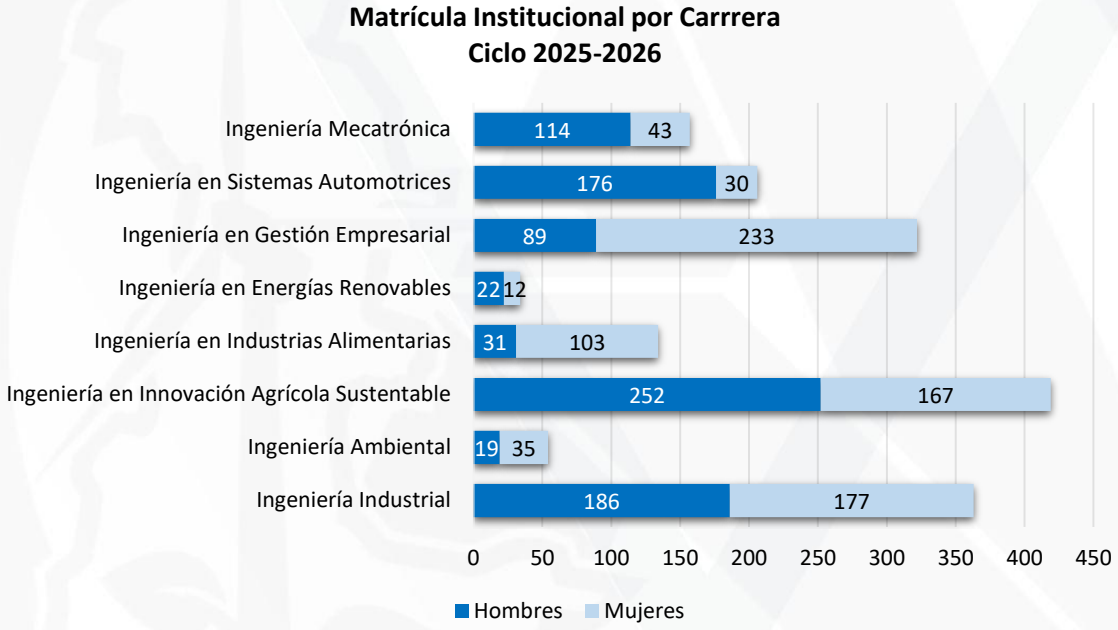
Se expidieron 549 fichas, de las cuales se inscribieron un total de 519 estudiantes de nuevo ingreso, lo que representa un índice de absorción del 94.53%

***Fuente**: Información proporcionada por el departamento de control escolar.*

Matrícula

Matrícula Institucional Ciclo 2025-2026			
Programa Académico	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Ingeniería Industrial	186	177	363
Ingeniería Ambiental	19	35	54
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	252	167	419
Ingeniería en Industrias Alimentarias	31	103	134
Ingeniería en Energías Renovables	22	12	34
Ingeniería en Gestión Empresarial	89	233	322
Ingeniería en Sistemas Automotrices	176	30	206
Ingeniería Mecatrónica	114	43	157
Totales	**889**	**800**	**1,689**

***Fuente**: Información proporcionada por el departamento de control escolar.*



***Fuente:** Información proporcionada por el departamento de control escolar.*

Nueva oferta educativa

Apertura de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Durante el periodo institucional 2025-2026 se recibió el oficio de autorización emitido por el Mtro. Ramón Jiménez López, Director General del Tecnológico Nacional de México, para la apertura de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, con

vigencia a partir de agosto 2026. A su vez, la Licda. Briseida Anabel Magdaleno González, Directora General del ITESA, dio a conocer este nuevo programa académico a toda la comunidad tecnológica, incorporándose como una nueva opción a la oferta educativa del Instituto, en respuesta a las necesidades de formación profesional que demanda el entorno tecnológico y productivo de la región.

Este nuevo programa académico tiene como propósito formar profesionistas con las competencias necesarias para diseñar, desarrollar e implementar soluciones tecnológicas, desarrollar sistemas de información y contribuir a los procesos de transformación digital en los sectores público y privado. Con este nuevo programa educativo, el Instituto fortalece su oferta académica, reafirmando su compromiso con una educación superior pertinente, innovadora y alineada con las tendencias y desafíos del mercado laboral.

Gestión de becas

Alumnado Becado Ciclo 2025-2026					
Beca	**Solicitudes Gestionadas**	**Beneficiarios**	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Beca Alimenticia	51	48	20	28	48
Beca Convenio	19	19	6	13	19
BecaTec	30	6	2	4	6
Educación Superior	530	66	33	33	66
Jóvenes Embarazadas y Madres	10	10	0	10	10
ASD Consulting	1	1	0	1	1
Consejo de Vinculación	2	2	0	2	2
CP Ingenieros	2	2	2	0	2
Jóvenes Escribiendo el Futuro	1,133	754	363	391	754
Rumbo a Japón	1	1	1	0	1
Totales	**1,779**	**909**	**427**	**482**	**909**

***Fuente**: Información proporcionada por el departamento de control escolar.*

Durante el ciclo 2025-2026, el 53.82% de la matrícula estudiantil cuenta con algún tipo de beca, lo que refleja el alcance de los programas de apoyo dirigidos al alumnado.

Permanencia del estudiantado

Tutorías

Atención de Alumnos mediante Programa de Tutorías Ciclo 2025-2026			
Actividad	**H**	**M**	**Total Alumnado/Actividad**
Entrevistas tutoriales individuales	301	260	561
Orientación psicológica	48	74	122
Aplicación de tamizaje psicológico	277	225	502
Conferencia: Prevención de la violencia en el entorno escolar	27	25	52
Conferencia: Prevención del riesgo suicida	32	67	99
Conferencia: Manejo de la ansiedad	35	35	70
Conferencia: Policía cibernética	25	50	75
Conferencia: Habilidades interpersonales	27	38	65
Conferencia: Prevención en redes sociales	38	45	83
Conferencia: Manejo de emociones	44	29	73
Conferencia: Prevención de adicciones	38	9	47
Totales	**892**	**857**	**1,749**

***Fuente**: Información proporcionada por el área de tutorías.*

Actividades Tutoriales Ciclo 2025-2026		
Actividad	**Total de Reuniones**	**Total de Participantes**
Sesiones tutoriales grupales	419	1,231
Curso de inducción a tutorías	1	3
Reuniones con tutoras y tutores	2	21
Segundo encuentro estatal de mentoría y acompañamiento a las juventudes	1	5
Reuniones con madres y padres de familia	4	104
Totales	**427**	**1,364**

***Fuente**: Información proporcionada por el área de tutorías.*

Deserción

El ciclo escolar 2025-2026 estuvo acompañado de acciones dirigidas a favorecer la permanencia de las y los estudiantes, entre ellas el acompañamiento tutorial, el seguimiento al aprovechamiento escolar y los servicios de orientación psicosocial. Con estas acciones, el índice de deserción se ubicó en 12.79%, lo que representa una reducción importante del 2.5% respecto al ciclo anterior, reflejando una mejora en la permanencia estudiantil.

Deserción por Carrera Ciclo 2025-2026								
Carrera	Elusor		Baja por especial		Otros		Total	Porcentaje de Deserción
	H	M	H	M	H	M		
Ingeniería Industrial	16	11	2	0	6	3	38	2.25%
Ingeniería en Sistemas Automotrices	20	3	4	0	3	1	31	1.84%
Ingeniería en Gestión Empresarial	13	16	0	0	1	6	36	2.13%
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	45	12	2	1	8	1	69	4.09%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	3	7	1	0	0	3	14	0.83%
Ingeniería Mecatrónica	12	4	1	0	1	1	19	1.12%
Ingeniería en Energías Renovables	1	1	1	0	1	0	4	0.24%
Ingeniería Ambiental	1	2	0	0	0	2	5	0.30%
Totales	**111**	**56**	**11**	**1**	**20**	**17**	**216**	**12.79%**

Fuente: *Información proporcionada por el área de tutorías.*

En el ciclo 2025-2026, se registró un índice de deserción escolar de 12.79%, lo que representa una disminución de 2.5 puntos porcentuales respecto al ciclo anterior.





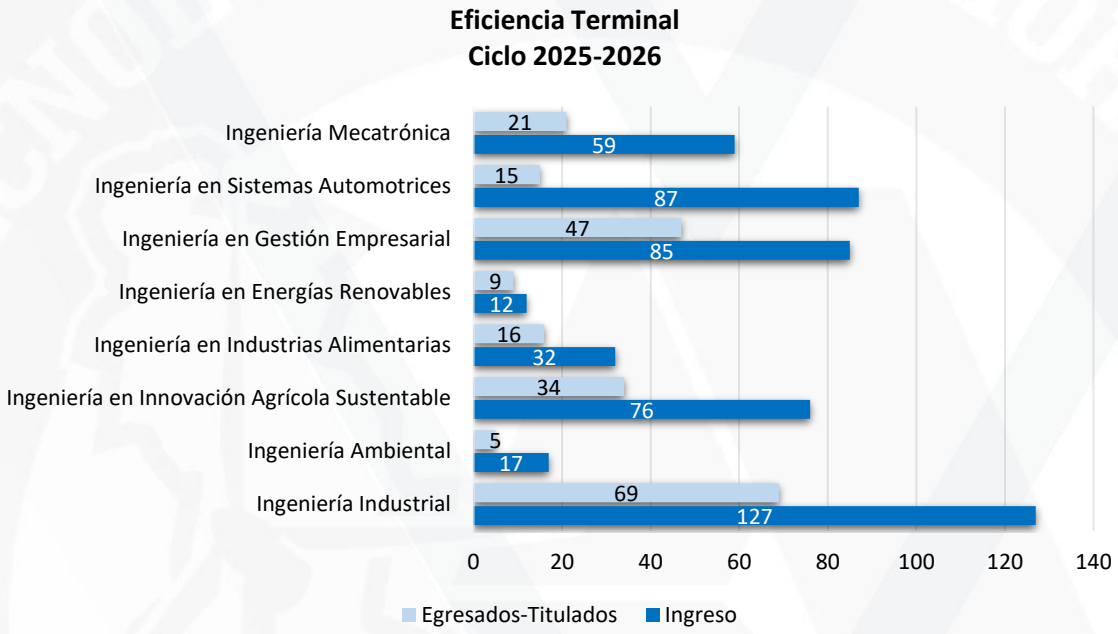


1,749 alumnado / actividad participante en el programa de tutorías

Se fortalece la permanencia del alumnado

Eficiencia Terminal

Como resultado de la trayectoria académica de nuestra comunidad estudiantil, en el periodo que se reporta 216 alumnas y alumnos concluyeron su proceso de egreso y titulación, alcanzando una eficiencia terminal del 43.64%.

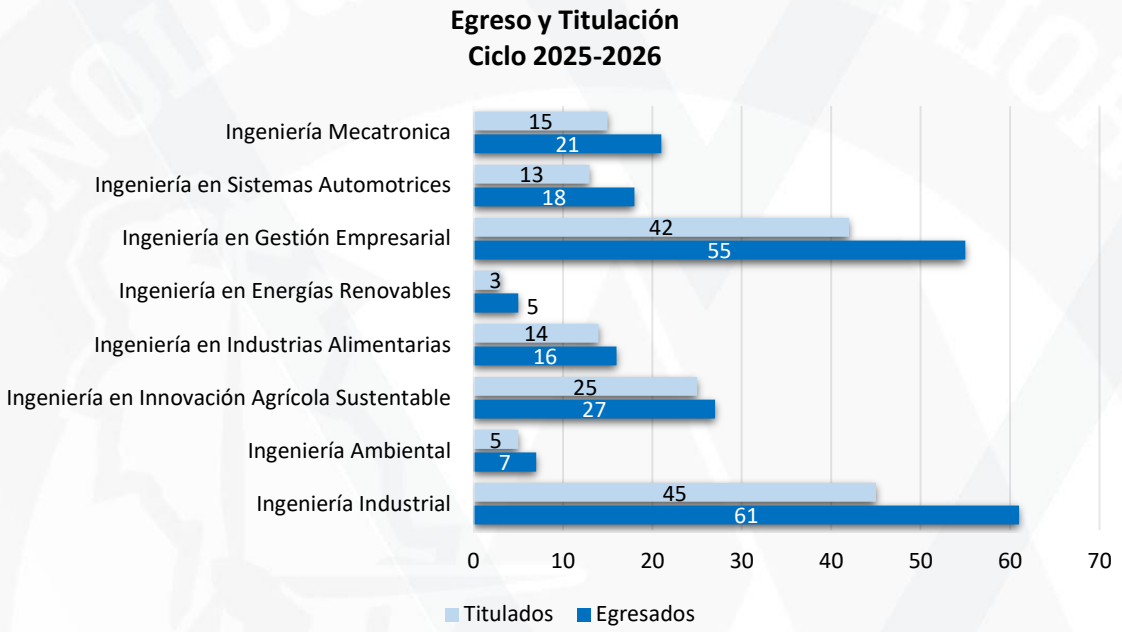


Fuente: *Información proporcionada por la subdirección académica.*

Durante el ciclo 2025-2026, se alcanzó un índice de eficiencia terminal de 43.64%, reflejando el porcentaje de estudiantes que concluyeron sus estudios.

Egreso y Titulación

Como parte de la conclusión de la trayectoria académica, 162 alumnas y alumnos llevaron a cabo su proceso de titulación, con lo cual se alcanzó un índice de titulación del 77.14% en el ciclo 2025-2026.



Fuente: *Información proporcionada por el departamento de control escolar.*

Durante el ciclo 2025-2026, se alcanzó un índice de egreso y titulación del 77.14%, reflejando los resultados en la conclusión de estudios y obtención del título profesional.

Ceremonia de Egreso 2026

El 03 de julio de 2026, se llevó a cabo la *Ceremonia de Egreso de la Generación 2021-2026*, magno evento que reunió a la comunidad institucional y contó con la presencia del Lic. José Alberto López García, Director General de Educación Superior en representación del Dr. Luis Ignacio Sánchez Gómez, Secretario de Educación de Guanajuato; el Lic. Job Eduardo Gallardo Santellano, Presidente Municipal de Abasolo; como anfitriona del evento, la Licda. Briseida Anabel Magdaleno Gonzalez, Directora General del ITESA; también se contó con la presencia de personal docente, directivo y administrativo, así como madres y padres de familia, quienes acompañaron a las y los egresados en la conclusión de esta importante etapa de su formación profesional.

En esta generación concluyeron sus estudios profesionales un total de 213 profesionistas, integrados por 7 egresados de Ingeniería Ambiental, 8 de Ingeniería en Energías Renovables, 56 de Ingeniería en Gestión Empresarial, 16 de Ingeniería en Industrias Alimentarias, 29 de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, 18 de Ingeniería en Sistemas Automotrices, 57 de Ingeniería Industrial y 22 de Ingeniería Mecatrónica.













3. Formación integral de la comunidad estudiantil

Modelo de formación integral

Alumnado Participante en el Modelo de Formación Integral Ciclo 2025-2026			
Tópicos	**Hombres**	**Mujeres**	**Total Alumnado/ Actividad**
EF04 Excursión	28	40	68
EF05 Educación ambiental	3	3	6
EF06 Deportes	148	125	273
EF07 Sustentabilidad	48	39	87
EF09 Tiempo libre	57	35	92
EF12 Ecotecnias	34	13	47
EF13 Agua	105	81	186
EF15 Energías	15	39	54
EF17 Extensionismo	52	61	113
EF18 Mi profesión	78	71	149
ES02 Labor social	23	51	74
ES03 Servicio social	36	29	65
ES06 Lenguaje	36	41	77
ES09 Artes	36	25	61
ES10 Diplomacia	18	74	92
ES12 Voluntariado	93	80	173
ES14 Asociacionismo	41	51	92
ES16 Participación social	33	44	77
ID01 Valores universales	26	52	78
ID07 Liderazgo	90	112	202
ID09 Amistad	106	64	170
ID13 Integridad profesional	3	5	8
ID14 Valores sociales	85	92	177
ID17 Bien común	31	15	46
TR01 Especialización	50	64	114
TR04 Sexualidad	47	44	91
TR05 Competitividad	2	15	17
TR10 Trascendencia	1	13	14
TR11 Código de ética profesional	89	71	160
TR12 Innovación	67	66	133
TR14 Emprendimiento	9	28	37
TR15 Trascendencia	36	12	48
TR18 Plan de vida	47	9	56
Totales	**1,573**	**1,564**	**3,137**

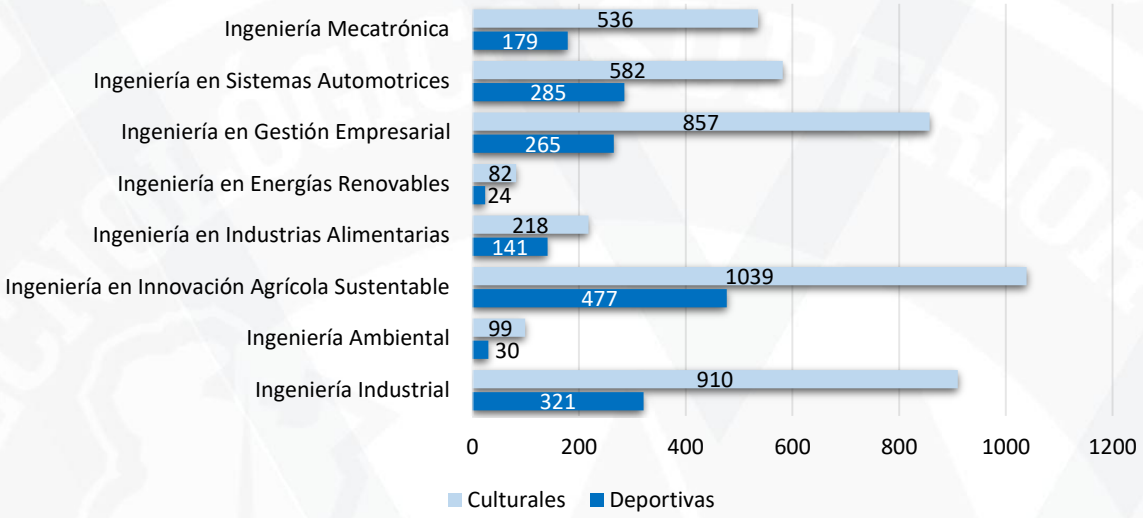
***Fuente**: Información proporcionada por el área de tutorías.*

Actividades deportivas y culturales

Alumnado Participante en Actividades Deportivas, Culturales y Cívicas Ciclo 2025-2026				
Actividad	**Tipo**	**Hombres**	**Mujeres**	**Total Alumnado / Actividad**
Selectivos de fútbol	Deportiva	68	46	114
Selectivo de voleibol	Deportiva	34	12	46
Selectivo de Tae kwon do	Deportiva	13	28	41
Clase de deportes	Deportiva	522	411	933
Porristas	Deportiva	2	19	21
Kick boxing	Deportiva	6	4	10
Jiu Jit su	Deportiva	4	1	5
Atletismo	Deportiva	14	0	14
Activación día de la mujer	Deportiva	0	515	515
Torneo fútbol 7 “Soy ITESA”	Deportiva	129	0	129
Defensa personal	Deportiva	2	2	4
Carrera atlética 2025	Deportiva	251	193	444
Torneo fútbol	Deportiva	137	23	160
Rally deportivo	Deportiva	18	12	30
Dibujo	Cultural	10	15	25
Pintura	Cultural	6	13	19
Danza	Cultural	15	22	37
Baile moderno	Cultural	6	14	20
Ajedrez	Cultural	17	8	25
Calaveras literarias	Cultural	6	7	13
Catrinas y catrines	Cultural	8	7	15
Altares de muerto	Cultural	53	59	112
Exposición dibujo-pintura	Cultural	13	19	32
Escolta de bandera	Cívica	16	15	31
Banda de guerra	Cívica	42	34	76
Acto cívico enero	Cívica	554	471	1,025
Acto cívico febrero	Cívica	378	297	675
Acto cívico abril	Cívica	411	447	858
Acto cívico mayo	Cívica	332	338	670
Acto cívico agosto	Cívica	395	427	822
Acto cívico de septiembre y grito de independencia	Cívica	453	375	828
Acto cívico octubre	Cívica	298	350	648
	Totales	**4,213**	**4,184**	**8,397**

***Fuente**: Información proporcionada por el departamento de extracurriculares.*

Alumnado Participante en Actividades Deportivas y Culturales
Ciclo 2025-2026



Fuente: *Información proporcionada por el departamento de extracurriculares.*







8,397 alumnado / actividad participante en actividades deportivas, cívicas y culturales

Se fortalece la formación integral del alumnado

Eventos deportivos y culturales

Evento Prenacional Deportivo del TecNM 2026

En el periodo que se reporta, el Instituto participó en *el Evento Prenacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México (TecNM) 2026* con la representación de una alumna y tres estudiantes en las disciplinas de atletismo y ajedrez, reafirmando su compromiso con el impulso al deporte como un componente esencial de la formación integral.

Como resultado de su destacado desempeño, la representación institucional obtuvo el campeonato en la rama femenil de ajedrez, logrando su clasificación al Evento Nacional Deportivo del TecNM 2026. Este resultado refleja el esfuerzo, la disciplina y el talento de las y los estudiantes, así como el compromiso del Instituto por promover el desarrollo de competencias deportivas que complementen su formación académica y personal.

Copa Ornelas de Tae Kwon Do

Durante el periodo que comprende el presente informe el selectivo de Tae Kwon Do participó en la *Copa Ornelas de Tae Kwon Do* en su vigésima quinta edición, con la participación de 14 estudiantes, obteniendo como resultado 5 primeros lugares, 4 segundos lugares y 5 terceros en la modalidad de formas y combate.

Circuitos Élite Universitarios CODE 2026

Durante el ciclo 2025-2026, el Instituto participó en las primeras competencias de los *Circuitos Élite Universitarios* organizados por la Comisión del Deporte del Estado de Guanajuato (CODE), la representación institucional estuvo integrada por dos estudiantes y una estudiante en la disciplina de ajedrez, quienes obtuvieron una destacada participación, alcanzando el segundo lugar en la rama femenil. Así mismo el selectivo de Tae Kwon Do participó en el torneo de los *Circuitos Elite Universitarios de CODE*, en el que se compitió en las modalidades de combate y formas, obteniendo una destacada participación y logrando obtener 3 medallas de primer lugar y 3 medallas de segundo lugar.

A su vez, los selectivos de voleibol de playa, fútbol 7 y atletismo, compitieron en estas disciplinas, logrando llegar a las fases eliminatorias y finales del torneo, logrando obtener un segundo lugar regional con el selectivo de fútbol femenil y un tercer lugar estatal con el selectivo de voleibol de playa.

Torneo Interno de Fútbol 7 "Soy ITESA"

En el periodo reportado se llevó a cabo el Torneo Interno de Fútbol 7 "Soy ITESA", iniciativa orientada a promover la actividad física, la sana convivencia y el fortalecimiento del sentido de identidad y pertenencia entre la comunidad estudiantil.

En esta edición participaron 129 estudiantes de las diferentes carreras del Instituto, así como un equipo integrado por personal docente y administrativo, favoreciendo la integración de la comunidad institucional a través del deporte. Esta actividad contribuyó al fortalecimiento de estilos de vida saludables, al trabajo en equipo y a la formación integral de las y los estudiantes, en congruencia con el compromiso institucional de impulsar espacios que favorezcan su desarrollo académico, personal y social.

Encuentro Abierto del Colegio Panamericano de Tae Kwon Do, COPAT

En el periodo que se informa el selectivo de Tae Kwon Do participó en el *Encuentro Abierto COPAT* con la participación de 21 estudiantes, obteniendo como resultado 6 primeros lugares, 7 segundos lugares y 3 terceros en la modalidad de formas, mientras que en la modalidad de combate se logró obtener 1 primer lugar y 2 segundos lugares.

Actividades Deportivas Jornada de Ciencia y Tecnología

En el ciclo que se reporta se llevó a cabo un torneo de fútbol 7 varonil y femenil como parte de la celebración de las *Actividades Deportivas de la Jornada de Ciencia y Tecnología*, logrando la participación de 160 alumnas y alumnos en dicho torneo y, con ello, lograr el fortalecimiento de la formación integral del alumnado. Además, se llevó a cabo un concurso de rally deportivo para incentivar la activación física de la comunidad estudiantil.

Evento de Día de Muertos

Durante el periodo que se informa se llevaron a cabo diversos eventos para celebrar las tradiciones mexicanas en el marco del día de muertos, realizando un concurso de calaveras literarias, uno de catrinas y catrines, y otro de altares de muertos; logrando la participación directa de 140 alumnas y alumnos en los diferentes concursos, así como de gran parte de la comunidad estudiantil como espectadora de estos concursos.

Demostración y Exposición de Talleres Culturales

En el periodo reportado, se llevaron a cabo presentaciones por parte del alumnado de los talleres de danza, dibujo y pintura dentro de las instalaciones del ITESA; el grupo de danza realizó una muestra muy representativa durante las actividades de la Jornada de Ciencia y tecnología, mientras que el grupo de los talleres de dibujo y pintura realizaron una exposición a la comunidad estudiantil de sus trabajos realizados, dando muestra de la pasión y talento por el arte.

Idioma Extranjero: Inglés

Alumnado por Nivel de Inglés Ciclo 2025-2026							
Carrera	Elementary A1*		Preintermediate A2*		Intermediate B1*		Total por Carrera
	H	M	H	M	H	M	
Ingeniería Industrial	59	51	54	58	33	36	291
Ingeniería Ambiental	9	17	7	15	2	15	65
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	97	65	66	60	38	41	367
Ingeniería en Energías Renovables	3	4	6	5	4	4	26
Ingeniería en Industrias Alimentarias	3	30	14	12	4	18	81
Ingeniería en Gestión Empresarial	23	97	10	43	22	64	259
Ingeniería en Sistemas Automotrices	38	14	54	11	28	1	146
Ingeniería Mecatrónica	37	18	22	6	16	13	112
Total	**269**	**296**	**233**	**210**	**147**	**192**	**1,347**

Fuente: *Información proporcionada por el departamento de idiomas y extracurriculares.*

** Nivel de competencia acorde al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER)*

Programa de responsabilidad social

Actividades de Responsabilidad Social "ITESA Contigo" Ciclo 2025-2026				
Institución / Lugar	**Tipo de Acción**	**H**	**M**	**Total Participante/ Evento**
Derechos Humanos, Instituto Tecnológico Superior de Abasolo	Colecta de: • Útiles escolares en el marco de la campaña: *Abre la puerta a tú futuro- abre la puerta a los que no han llegado*. • Artículos de higiene personal para el adulto mayor.	28	26	54
	Correos informativos: • El compromiso del servicio público relativo a preservar la imagen institucional. • El principio de respeto a los derechos humanos, correspondiente al tema de prevención y atención del acoso y el hostigamiento sexual. • Día Internacional contra la corrupción. • Principio de legalidad. • Difusión de medios de denuncia internos y externos • Campaña Nacional México sin tortura • Anticorrupción.	109	116	225
Derechos Humanos, Instituto Tecnológico Superior de Abasolo	Colecta de: • Kits femeninos • Kits de primeros auxilios • Víveres • Tapitas de plástico (donadas para niñez con cáncer)	107	138	245
	Totales	**244**	**280**	**524**

Fuente: *Información proporcionada por el departamento de extensión escolar.*



Se tuvo la participación de 524 personas / acciones en el programa de responsabilidad social

Fuente: *Información proporcionada por el departamento de extensión escolar.*

**Información correspondiente a los principios del Pacto Mundial de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).*

Programa de desarrollo humano

Alumnado Participante en el Programa de Desarrollo Humano Ciclo 2025-2026				
Conferencia / Plática / Actividad	**No. de Eventos**	**H**	**M**	**Total Alumnado/ Evento**
14 de febrero, más que oso y chocolates	1	32	36	68
Manejo de estrés	1	30	54	84
Entender el amor en diferentes contextos	1	48	25	73
Policía cibernética	1	27	50	77
Habilidades interpersonales	1	26	38	64
Habilidades básicas de lectura	1	44	47	91
¿Cómo las mujeres ante diversas circunstancias enfrentan los retos de la vida?	1	0	68	68
Concientización y cuidado animal	1	28	33	61
Integración grupal y competencias comunicativas	1	26	21	47
Prevención en redes sociales	1	38	45	83
Manejo de Emociones	1	43	30	73
Prevención de Emociones	1	38	9	47
Consejería sexual	1	37	31	68
Colecta de botiquín	1	100	117	217
Colecta para damnificados	1	6	24	30
Conferencia: Habilidades de negociación	1	49	6	55
Conferencia: Extorción, fraude y secuestro	1	82	66	148
Conferencia: Salud juvenil, física y mental	1	15	45	60
Conferencia: Liderazgo en acción	1	32	50	82
Conferencia: Liderazgo	1	47	30	77
Plática: Presentación del libro “No fue un sueño”	1	33	46	79
Conferencia: Embajadores por la democracia / foros partidos políticos	1	16	14	30
Actividad: Margaritas preguntonas	1	45	55	100
Actividad: Módulo de salud	1	60	76	136
Totales	**24**	**902**	**1,016**	**1,918**

Fuente: *Información proporcionada por el departamento de extensión escolar.*

Educación continua

Programa de Educación Continua Ciclo 2025-2026				
Nombre del Curso	**No. de Cursos**	**Hombres**	**Mujeres**	**Total de Participantes/ Curso**
Core Tools	1	19	10	29
Control Dimensional y GD&T	1	14	13	27
Excel intermedio	1	8	11	19
Totales	**3**	**41**	**34**	**75**

Fuente: *Información proporcionada por el departamento de vinculación.*





Fotos: *Programa de educación continua*

Eje Estratégico

FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

La investigación científica favorece la innovación y el desarrollo tecnológico a través del diseño de proyectos creativos, como la construcción de equipos, prototipos, resolución de problemas, fortaleciendo con ello la preparación profesional del personal docente y el alumnado, contribuyendo a la solución de problemáticas detectadas en diversos contextos, locales y regionales.










4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Formación docente en investigación

Cuerpos académicos

Cuerpos Académicos Ciclo 2025-2026				
Cuerpo Académico	**Estatus**	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Tecnologías de las energías renovables	En formación	2	4	6
Ciencias ambientales e innovación agro-industrial		3	3	6
Energías renovables y sustentabilidad ambiental		3	0	3
Robótica aplicada, energías y ambiente		3	2	5
Ciencias agroalimentarias		3	3	6
Totales		**14**	**12**	**26**

***Fuente**: Información proporcionada por la subdirección de investigación.*

Docentes Investigadores

Docentes Investigadores Ciclo 2025-2026			
Programa Académico	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Ingeniería en Energías Renovables	2	1	3
Ingeniería Ambiental	4	0	4
Ingeniería en Industrias Alimentarias	2	3	5
Ingeniería Mecatrónica	1	2	3
Ingeniería en Gestión Empresarial	1	2	3
Ingeniería Industrial	1	5	6
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	2	4	6
Ingeniería en Sistemas Automotrices	4	1	5
Totales	**17**	**18**	**35**

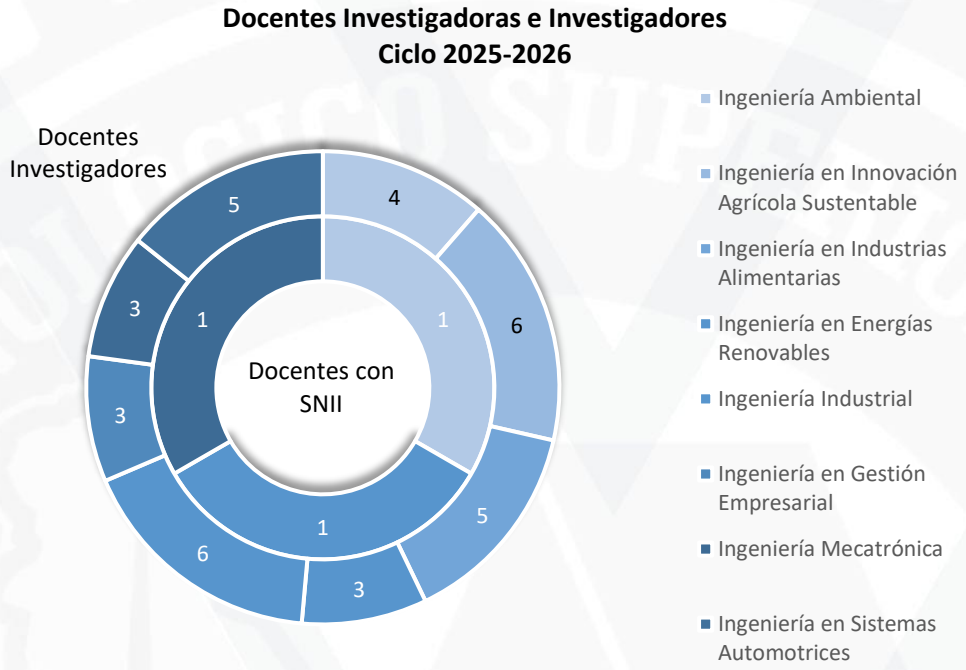
***Fuente**: Información proporcionada por la subdirección de investigación.*





***Fotos:** Docentes investigadores.*

Docentes en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)



***Fuente**: Información proporcionada por la subdirección de investigación.*

Productividad de la investigación científica y tecnológica

Productividad académica

Productividad de la Investigación Científica y Tecnológica Ciclo 2025-2026						
Producto	**Cantidad**	**Alumnado**		**Profesorado**		**Total**
		H	**M**	**H**	**M**	
Artículos indexados	8	1	1	2	2	6
Artículos arbitrados	15	1	1	7	3	12
Capítulo de libro	6	0	0	1	1	2
Libro	3	0	0	1	0	1
Totales	**32**	**2**	**2**	**11**	**6**	**21**

***Fuente**: Información proporcionada por la subdirección de investigación.*

Convocatorias de investigación

Eventos/Convocatorias de la Investigación Científica y Tecnológica Ciclo 2025-2026					
Evento / Convocatoria	**Alumnado**		**Profesorado**		**Total**
	H	**M**	**H**	**M**	
28 Verano de la ciencia de la Región Centro	32	31	17	15	95
Fortalecimiento de cuerpos académicos	0	0	3	3	6
Desarrollo del primer auto eléctrico mexicano Olinia	0	0	0	1	1
Encuentro nacional de robótica TecNM	1	3	1	0	5
Totales	**33**	**34**	**21**	**19**	**107**

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de investigación.

Eventos de ciencia y tecnología

Eventos de Ciencia y Tecnología Ciclo 2025-2026					
Evento	**Fecha**	**No. de Eventos**	**H**	**M**	**Total Alumnado/ Evento**
Concurso nacional estudiantil de ciencias básicas (ENECB) 2025, evaluación 1	27 de septiembre 2025	1	46	84	130
Primera jornada una semilla para la gente	05 de septiembre 2025	1	44	40	84
Tercer festival de la vendimia universitaria	15 de agosto de 2025	1	24	15	39
Tercer foro agrícola ganadero de jóvenes y emprendedores	25 de septiembre de 2025	1	87	54	141
Segundo encuentro nacional de microrganismos benéficos para la agricultura	01-03 de octubre de 2025	1	2	10	12
Reto bushido 2025	octubre de 2025	1	3	0	3
Noveno concurso de robot sumo	26 de noviembre de 2025	1	25	6	31
Concurso de pósteres de ciencias básicas e ingeniería (Encuentro de ciencia y tecnología)	4 de diciembre de 2025	4	6	2	8
Cuarto simposio de sistemas mecatrónicos SiSiMek2025	30 de octubre de 2025	1	0	1	1
Octavo simposio estatal de ciencia y tecnología de los alimentos	09 y 10 de octubre de 2025	1	22	101	123
Foro de procesamiento en alimentos y nutrición UG 2025	09 de octubre de 2025	1	4	12	16

Evento	Fecha	No. de Eventos	H	M	Total Alumnado/ Evento
Vigésimo primer congreso nacional de biotecnología y bioingeniería 2025	28 septiembre al 03 de octubre de 2025	1	0	2	2
Cuarto simposio internacional del maíz y semana cultural de la facultad de química - UAQ 2025	07 de octubre de 2025	1	5	14	19
Tercer congreso internacional de administración y ciencias sociales	13-15 de noviembre de 2025	1	1	3	4
Jornada de ciencia y tecnología de los alimentos: “Los retos de la Mujer en la Ciencia 2026”	06 de marzo de 2026	1	25	86	111
3er. Simposio de Cadena de Suministros: "IA en la Cadena de Suministros TECNOMENTES 2026"	26 de marzo de 2026	1	60	190	250
Jornada de Ingeniería Industrial 2026	22 al 24 de abril de 2026	1	143	134	277
Inicio de actividades de Investigación Verano de la Ciencia de la Región Centro	05 de junio de 2026	1	32	34	66
Encuentro Nacional de Robótica TecNM	11 al 13 de febrero de 2026	1	1	3	4
Guerra de Robots-XV Edición	08 de mayo de 2026	1	3	2	5
Decimo foro nacional de agricultura orgánica	21 y 22 de mayo de 2026	1	64	33	97
6ta Muestra de Ciencia, Tecnología e Innovación ISAU	07 y 08 de junio de 2026	9	144	24	168
XXIII Encuentro: Participación de la Mujer en la Ciencia	20 al 22 de mayo de 2026	2	2	1	3
XII Congreso Internacional sobre innovación y tendencias en procesamiento de alimentos	13 al 15 de mayo de 2026	1	11	41	52
	Totales	**36**	**754**	**892**	**1,646**

Fuente: *Información proporcionada por la subdirección académica.*

Décimo Tercer Encuentro de Ciencia y Tecnología

En el periodo reportado, se llevó a cabo el *Encuentro en Ciencia y Tecnología (ENCITE13) 2025* en su treceava edición, el cual fue organizado por La Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato (UPIIG) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) a través de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación (SEPI).

En este evento asistieron alumnas y alumnos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Automotrices, quienes presentaron sus trabajos de investigación relacionados con temas de electromovilidad y visión por computadora, favoreciendo con ello a su formación profesional además del intercambio de ideas y la generación de vínculos de colaboración entre estudiantes, investigadores y emprendedores de distintas partes de la República Mexicana y el mundo.

Encuentro Nacional de Robótica del TecNM 2026

Durante el ciclo que se informa, se participó en el *Encuentro Nacional de Robótica del Tecnológico Nacional de México* con un equipo integrado por estudiantes de Ingeniería Mecatrónica y un docente de Ingeniería en Energías Renovables, quienes presentaron el proyecto “IndusArm: Brazo industrial a escala” en la categoría de Robótica Aplicada.

El prototipo desarrollado consistió en un brazo robótico con cuatro grados de libertad, diseñado para reproducir procesos de instrumentación, control y automatización industrial, demostrando la capacidad de las y los estudiantes para desarrollar soluciones tecnológicas funcionales con potencial de aplicación en entornos productivos. La participación en este encuentro fortaleció las competencias técnicas, el trabajo colaborativo y la capacidad de innovación del equipo participante, además de propiciar el intercambio de experiencias con estudiantes e instituciones de todo el país.

Guerra de Robots XV Edición

En el periodo reportado, el Instituto participó en la *Guerra de Robots Décima Quinta Edición*, realizada en las instalaciones de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA) del IPN, con el equipo ArmaTEC, integrado por estudiantes de Ingeniería Mecatrónica, quienes compitieron en la categoría de Combate de 30 libras.

Este evento reunió a instituciones educativas y especialistas de todo el país en una de las competencias de robótica de mayor nivel técnico, permitiendo a las y los estudiantes poner en práctica conocimientos relacionados con el diseño, manufactura, electrónica, programación y control de sistemas robóticos. Esta experiencia fortaleció en las y los alumnos habilidades de innovación, trabajo en equipo, resolución de problemas y toma de decisiones en escenarios de alta exigencia tecnológica, contribuyendo significativamente a su formación profesional.

Foro Nacional de Agricultura Orgánica 2026

Durante el periodo que comprende el presente informe, se participó en el *Foro Nacional de Agricultura Orgánica 2026* con la asistencia de 93 estudiantes de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, consolidando su presencia en un espacio académico especializado para el fortalecimiento de conocimientos en el ámbito agropecuario y el desarrollo sostenible.

Durante el foro, las y los estudiantes participaron en conferencias especializadas y actividades académicas orientadas al análisis de temas relacionados con la producción orgánica, la sostenibilidad, la innovación agrícola y las tendencias actuales del sector agroalimentario. Asimismo, el evento propició la vinculación con empresas e instituciones participantes, favoreciendo la generación de oportunidades para el desarrollo de

residencias profesionales y otras actividades de formación práctica en beneficio del alumnado de este programa educativo.

Sexta Muestra de Ciencia, Tecnología e Innovación ISAU

En el ciclo que se reporta, se llevó a cabo la *Sexta Muestra de Ciencia, Tecnología e Innovación de Ingeniería en Sistemas Automotrices (ISAU)* con la asistencia de estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Automotrices, quienes participaron en un programa académico orientado al fortalecimiento de sus competencias profesionales mediante actividades científicas, tecnológicas y de vinculación con el sector productivo.

Durante el evento, las y los estudiantes asistieron a conferencias, talleres, un foro de egresados y concursos académicos, además de interactuar con investigadores, docentes y representantes de instituciones de educación superior y empresas líder del sector, enriqueciendo su formación mediante el intercambio de conocimientos y experiencias. Estas actividades favorecieron la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula, fortaleciendo habilidades técnicas, el trabajo colaborativo y la innovación, además de promover un equilibrio entre el desarrollo académico y la formación integral del alumnado.

XII Congreso Internacional sobre Innovación y Tendencias en Procesamiento de Alimentos

En el periodo reportado, el Instituto participó en el *XII Congreso Internacional sobre Innovación y Tendencias en Procesamiento de Alimentos, realizado en la Universidad de Guanajuato*, con la participación de alumnas y alumnos de Ingeniería en Industrias Alimentarias, contribuyendo además a la organización de este importante encuentro académico internacional.

El congreso reunió a investigadores, académicos, estudiantes y especialistas de diversos países para el intercambio de conocimientos y experiencias en materia de innovación alimentaria, mediante conferencias magistrales, talleres, cursos especializados, presentación de trabajos de investigación y actividades académicas de alto nivel. La participación en este evento fortaleció en las y los estudiantes sus competencias profesionales, promovió el intercambio de experiencias con especialistas nacionales e internacionales y amplió su visión sobre las tendencias y desafíos de la industria alimentaria.

Cuarto Simposio de Sistemas Mecatrónicos SiSiMek2025

En el periodo objeto del presente informe, se llevó a cabo el *Cuarto Simposio de Sistemas Mecatrónicos SiSiMek 2025*, en el cual se llevaron a cabo conferencias plenarias impartidas por ponentes nacionales e internacionales, así como presentaciones orales de diversos temas de investigación. A este evento participaron alumnas y alumnos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Automotrices, y una de ellas presentó su trabajo de investigación relacionado con temas de visión por computadora.

Jornada de Ciencia y Tecnología 2025

Durante el periodo que se informa, se llevó a cabo la *Jornada de Ciencia y Tecnología, edición 2025*, con el propósito de complementar la formación académica de la comunidad estudiantil. Este evento no solo fortaleció las competencias profesionales del alumnado, sino que también promovió el desarrollo de habilidades blandas esenciales para su desempeño profesional.

A lo largo de la jornada se realizaron 48 conferencias, entre ellas 10 magistrales, 16 por áreas de conocimiento y 22 especializadas, además de 27 talleres específicos para los programas académicos. Se organizaron 16

concursos culturales, académicos y deportivos, tales como carteles científicos, spelling Bee, baile, canto, disfraces, fútbol, ajedrez, carrera atlética, concurso reina y rey ITESA, así como retos de innovación y emprendimiento.

Octavo Simposio Estatal de Ciencia y Tecnología de los Alimentos 2025

El *Simposio Estatal de Ciencia y Tecnología de los Alimentos 2025* se realizó por octavo año consecutivo, en el marco de la conmemoración del Día Mundial de la Alimentación, promovido por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), bajo el lema "Mano de la mano por unos alimentos y un futuro mejores", en concordancia con los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

El evento tuvo como propósito reunir a investigadores, académicos, estudiantes y profesionales de la industria alimentaria para compartir conocimientos, experiencias e innovaciones en materia de ciencia y tecnología de los alimentos, favoreciendo el intercambio académico y la divulgación del conocimiento. En este espacio participaron alumnas y alumnos de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias, fortaleciendo su formación y vinculación con el sector alimentario.

5. Vinculación y emprendimiento

Consejo de vinculación

Sesiones Ordinarias del Consejo de Vinculación

Durante el periodo que se informa, el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo fortaleció las acciones de vinculación con el sector productivo mediante la realización de las sesiones ordinarias del Consejo de Vinculación, en las cuales participaron activamente representantes del sector empresarial y autoridades del ITESA.

A través de estas sesiones se dio seguimiento a las estrategias institucionales de vinculación y se impulsaron acciones orientadas a fortalecer la formación académica y profesional del estudiantado, entre ellas la realización de visitas industriales, el establecimiento de convenios de colaboración con empresas, la impartición de cursos de educación continua y el análisis de las necesidades actuales del sector productivo.

Asimismo, se identificaron áreas de oportunidad para fortalecer las competencias de las y los estudiantes, particularmente en el dominio del idioma inglés, liderazgo, certificaciones técnicas, gestión de proyectos y habilidades requeridas para su incorporación al ámbito laboral. De igual manera, se promovió el acercamiento con empresas mediante visitas a instalaciones del sector productivo, permitiendo conocer sus procesos, necesidades y perfiles profesionales requeridos.

Como parte de los acuerdos establecidos, se determinó continuar impulsando nuevos convenios de colaboración, visitas industriales, programas de formación especializada, educación continua y estrategias que favorezcan la formación dual y la empleabilidad de las y los egresados.

Estas acciones contribuyen a consolidar la vinculación del ITESA con el sector productivo y a mantener una oferta educativa pertinente, alineada con las necesidades del entorno y con el desarrollo integral de la comunidad estudiantil.

Innovación y emprendimiento

Grandes Emprendedores

Con el objetivo de impulsar el emprendimiento, contribuir al fortalecimiento de la economía y desarrollar en las y los estudiantes competencias relevantes en su formación, el Instituto realiza de manera semestral la feria de emprendimiento *Grandes Emprendedores*.

En el ciclo 2025-2026 se llevó a cabo la tercera edición de dicha feria, con la participación de estudiantes de los distintos programas de estudio. Esta actividad favoreció la participación del alumnado, el trabajo colaborativo y la generación de ideas innovadoras, consolidándose como un espacio formativo para el fortalecimiento del espíritu emprendedor en la comunidad estudiantil.

Rally Latinoamericano 2025

Este Rally es una competencia internacional por equipos, que tiene como propósito fomentar la innovación abierta en las facultades y escuelas de Ingeniería en Latinoamérica, el cual se desarrolla durante 24 horas consecutivas y en simultáneo en todas las sedes de los países participantes. El Rally nace en el marco del Programa Regional de Emprendedurismo e Innovación en Ingeniería, PRECITYE, inspirándose y tomando como referencia la competencia denominada “The 24 hs. of innovation” creada en el año 2007 por el Instituto de Ingeniería Ecole Superieure des Technologies Industrielles Avancées, ESTIA, de Francia.

Este evento se llevó a cabo durante el mes de octubre de 2025 en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Celaya y en el que participó un equipo conformado por estudiantes de los distintos programas rducativos del Instituto.





Participación Grandes Emprendedores y Rally Latinoamericano

Se fortalecen las capacidades de investigación, innovación y emprendimiento del alumnado

Convenios de colaboración

Convenios de Colaboración Celebrados Ciclo 2025-2026				
Institución	**Sector**	**Área de Conocimiento**	**Alcance**	**Estatus**
Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad	Publico	Administración pública	Estatal	Nuevo
La Caldera	Privado	Servicios	Estatal	Nuevo
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato	Público	Educativo	Estatal	Renovación
OKT de México SA de CV	Privado	Automotriz	Internacional	Nuevo
Instituto Tecnológico Superior de Purísima	Público	Educativo	Estatal	Nuevo
Instituto Tecnológico de Celaya	Público	Educativo	Estatal	Nuevo
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 174	Público	Educativo	Estatal	Renovación
Busman	Privado	Manufactura	Internacional	Nuevo
GPA Advanced Manufacturing	Privado	Manufactura	Nacional	Nuevo

Fuente: *Información proporcionada por el departamento de vinculación.*

Nuevos convenios celebrados

Durante el ciclo 2025-2026 se renovó el convenio de colaboración con el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) 174 y se firmaron dos nuevos convenios de colaboración interinstitucional, uno con la empresa Busman y otro con la empresa GPA Advanced Manufacturing. Además de un nuevo convenio de colaboración interinstitucional con el sector público. El convenio celebrado es con el Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad del Estado de Guanajuato.

Convenio con Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad

Se llevó a cabo un nuevo convenio de colaboración con el *Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad del Estado de Guanajuato*, con el propósito de impulsar la realización de proyectos o programas por parte del alumnado en el ámbito del emprendimiento e

innovación, así como promover el desarrollo económico de la región. También se llevó a cabo la creación del gimnasio de innovación y emprendimiento del Instituto, abierto para toda la comunidad tecnológica, el municipio de Abasolo y la región.

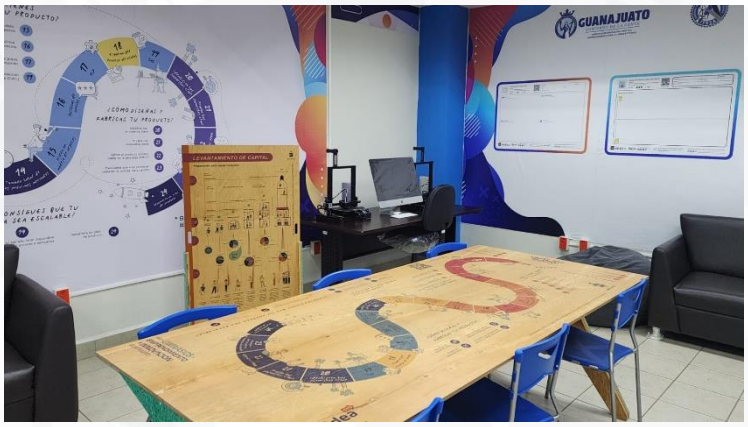


Foto: *Gimnasio del Emprendimiento e Innovación ITESA.*

Eficiencia de convenios

Eficiencia de Convenios Ciclo 2025-2026			
Sector	**No. de Convenios Vigentes**	**Número de Convenios con Resultados**	**Porcentaje de Eficiencia de Convenios**
Público	27	25	92.59%
Privado	21	17	80.95%
Total	**48**	**42**	**87.50%**

Fuente: *Información proporcionada por el departamento de vinculación.*

Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2026

InnovaTecNM Etapa Local

Durante el periodo que se informa se llevó a cabo la etapa local de la *Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación INNOVATECNM 2026*, espacio académico orientado a fortalecer la creatividad, el emprendimiento y la innovación mediante el desarrollo de proyectos con enfoque tecnológico y de impacto social. En esta edición participaron 141 estudiantes, organizados en 31 equipos integrados por alumnado de los distintos programas educativos.

Los proyectos fueron presentados en las categorías de sector agroindustrial, industria eléctrica y electrónica, sector energético y electromovilidad, tecnologías de la salud, sustentabilidad y bienes de consumo final. Asimismo, por primera ocasión se incorporó el certamen InnoBótica, ampliando los espacios para el desarrollo de soluciones innovadoras y la aplicación de conocimientos en robótica.

Con la realización de este evento, el Instituto fortalece las competencias de innovación, investigación aplicada, emprendimiento y trabajo colaborativo de las y los estudiantes, impulsando la generación de proyectos que contribuyen al desarrollo tecnológico y a la atención de las necesidades de los sectores productivo y social.

InnovaTecNM 2026 Etapa Local Ciclo 2025-2026				
Categoría	**Equipos**	**Hombres**	**Mujeres**	**Total de Participantes**
Sector Agroindustrial	4	10	9	19
Industria Eléctrica y Electrónica	1	3	2	5
Sector Energético y Electromovilidad	1	2	2	4
Tecnologías para la Salud Humana	3	3	12	15
Sostenibilidad Ambiental	6	10	15	25
Bienes de Consumo Final	16	22	46	68
InnoBótica	1	2	3	5
Totales	**32**	**52**	**89**	**141**

***Fuente**: Información proporcionada por el departamento de vinculación.*

InnovaTecNM Etapa Regional

En el periodo que se informa, se realizó la etapa regional del evento *InnovaTecNM 2025* el cual se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, contando con la representación de 3 equipos multidisciplinarios de estudiantes del Instituto, quienes participaron en las categorías de Sector Agroalimentario, Industria Eléctrica y Electrónica, y Cambio Climático.

InnovaTecNM 2025 Etapa Regional Ciclo 2025-2026					
No.	**Nombre del Proyecto**	**Categoría**	**H**	**M**	**Total**
1	AgroVisor	Sector Agroalimentario	3	2	5
2	Respira GTO	Industria Eléctrica y Electrónica	4	1	5
3	Sustenta360 Consultores	Cambio Climático	1	2	3
		Totales	**8**	**5**	**13**

Fuente: *Información proporcionada por el departamento de vinculación.*









Participación en InnovaTecNM 2025 etapa regional

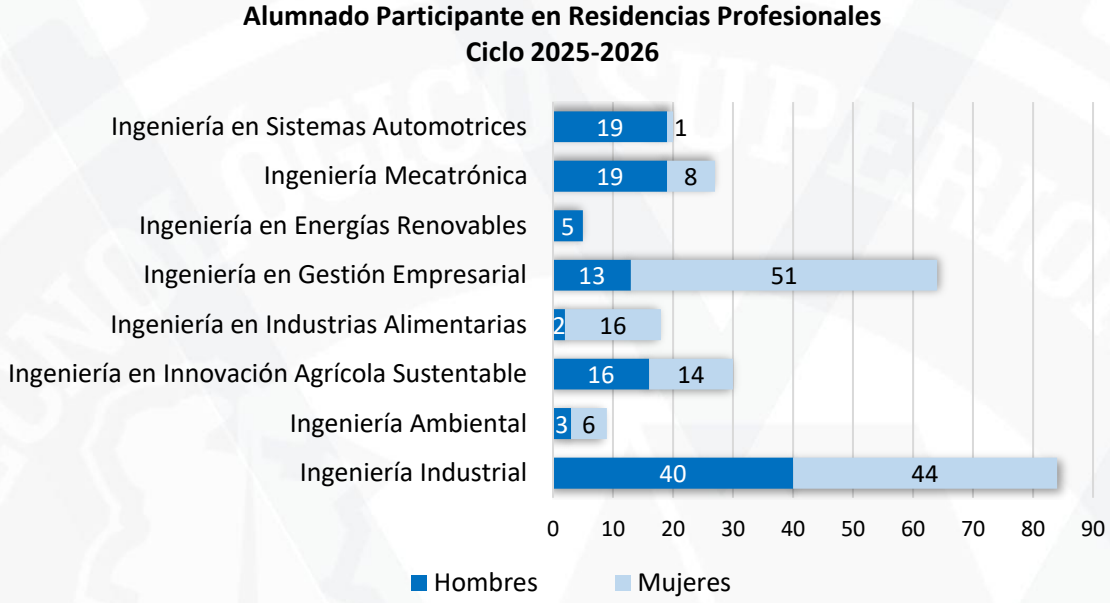
Se fortalecen las capacidades de investigación, innovación y emprendimiento del alumnado

Servicio social

Alumnos Activos en Servicio Social Ciclo 2025-2026			
Carreras	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Ingeniería Industrial	30	30	60
Ingeniería Ambiental	8	9	17
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	45	75	120
Ingeniería en Industrias Alimentarias	6	13	19
Ingeniería en Energías Renovables	6	2	8
Ingeniería en Gestión Empresarial	14	36	50
Ingeniería en Sistemas Automotrices	12	3	15
Ingeniería en Mecatrónica	8	7	15
Totales	**129**	**175**	**304**

Fuente: *Información proporcionada por el departamento de extensión escolar.*

Residencias profesionales



Fuente: *Información proporcionada por la subdirección académica.*

Visitas industriales

Visitas Industriales Ciclo 2025-2026						
No	**Fecha**	**Empresa**	**Hombres**	**Mujeres**	**Alumnado Atendido**	**Carrera**
1	11-feb-26	Rheinmetall en Celaya, KS Gleitlager, Celaya, Gto.	14	6	20	Sistemas Automotrices
2	10-mar-26	Centro de Educación Ambiental de Irapuato	1	7	8	Ambiental
3	11-mar-26	CIATEC	6	14	20	Industrial
4	16-abr-26	Rastro Municipal de Abasolo	3	12	15	Industrias Alimentarias
5	17-abr-26	Presidencia Municipal de Huanímaro Relleno Sanitario	0	8	8	Ambiental
6	17-abr-26	Bimbo, Planta Irapuato, Gto.	5	24	29	Gestión Empresarial
7	23-abr-26	Optimen León, Gto.	14	1	15	Sistemas Automotrices
8	24-abr-26	Fokoku Mexicana, Abasolo, Gto.	8	10	18	Industrial
9	24-abr-26	Forvia, Irapuato, Gto.	13	18	31	Industrial

No	Fecha	Empresa	Hombres	Mujeres	Alumnado Atendido	Carrera
10	24-abr-26	Amazon, Edo. de México.	14	10	24	Industrial
11	24-abr-26	Katolec de México, Abasolo, Gto.	14	7	21	Industrial
12	24-abr-26	Bos Automotive Products Irapuato, Gto.	8	10	18	Industrial
13	24-abr-26	Yakult, Planta Guadalajara	13	12	25	Industrial
14	24-abr-26	Yakult, Planta Guadalajara	13	8	21	Industrial
15	24-abr-26	Bimbo, Planta Irapuato	12	14	26	Industrial
16	24-abr-26	Fukoku Mexicana	6	13	19	Industrial
17	24-abr-26	Martinrea, Planta Silao	10	9	19	Industrial
18	30-abr-26	Yakult, Planta Guadalajara	6	32	38	Gestión Empresarial
19	30-abr-26	Colegio de Contadores	9	25	34	Gestión Empresarial
20	13-may-26	Busman, Irapuato, Gto.	7	7	14	Mecatrónica
21	13-may-26	INIFAP, Celaya	32	37	69	Innovación Agrícola
22	19-jun-26	Yakult, Planta Guadalajara	9	31	40	Gestión Empresarial
23	05-sep-25	P&G, Irapuato, Gto.	15	4	19	Energías Renovables
24	22-oct-25	Colegio de Contadores, Irapuato, Gto.	7	30	37	Gestión Empresarial
25	22-sep-25	CIO, León, Gto.	10	4	14	Mecatrónica
26	31-oct-25	Walor Irapuato, Gto.	14	9	23	Mecatrónica
27	10-nov-25	Walt, Pénjamo, Gto.	7	7	14	Mecatrónica
28	11-nov-25	Colegio de Contadores, Irapuato, Gto.	4	19	23	Gestión Empresarial
29	19-nov-25	Ford, Irapuato, Gto.	12	2	14	Sistemas Automotrices
30	28-nov-25	Kekén, Irapuato, Gto.	0	7	7	Industrias Alimentarias
		Totales	**286**	**397**	**683**	

***Fuente**: Información proporcionada por el departamento de vinculación.*

Visita Industrial a Grupo Bimbo

Durante el periodo que se informa se realizó una visita industrial a la planta de Grupo Bimbo, ubicada en Irapuato, Guanajuato, con la participación de

estudiantes de cuarto semestre de Ingeniería en Gestión Empresarial, con el propósito de fortalecer su formación profesional mediante la vinculación de los conocimientos adquiridos en el aula con los procesos productivos del sector industrial.

Durante el recorrido, las y los estudiantes conocieron los procesos de producción, control de calidad y logística de la empresa, fortaleciendo sus competencias profesionales y su comprensión de los retos del entorno empresarial. Esta actividad reafirma el compromiso del Instituto con una formación integral, pertinente y vinculada con las necesidades del sector productivo.

Visita Académica al Colegio de Contadores Públicos de Irapuato

Se llevó a cabo una visita académica al Colegio de Contadores Públicos de Irapuato, con la participación de estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial, con el propósito de fortalecer su formación mediante el acercamiento a los ámbitos financiero, fiscal y contable.

Durante esta visita, las y los estudiantes conocieron la importancia de la actualización profesional, la transparencia financiera y el cumplimiento normativo en la gestión de las organizaciones, fortaleciendo su comprensión sobre la relevancia de estos elementos en la toma de decisiones empresariales. Con estas acciones, el Instituto promueve experiencias de aprendizaje vinculadas con el entorno profesional que contribuyen a la formación integral del estudiantado.

Visita Industrial a la Planta Yakult

En el periodo de referencia se realizó una visita industrial a la planta Yakult, ubicada en Guadalajara, Jalisco, con la participación de estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial, con el propósito de fortalecer su formación profesional mediante el conocimiento de los procesos corporativos y operativos de esta empresa de clase mundial.

Durante el recorrido, las y los estudiantes conocieron la aplicación de procesos de producción, calidad y mejora continua, así como prácticas de gestión organizacional orientadas a la eficiencia y la innovación. Esta actividad fortaleció la vinculación entre los conocimientos adquiridos en el aula y su aplicación en el entorno empresarial, contribuyendo a su formación integral y al desarrollo de competencias profesionales.

Visita Industrial a la Planta Yakult, Guadalajara, Jalisco

Se realizó una visita industrial a la planta Yakult, ubicada en Guadalajara, Jalisco, con la participación de estudiantes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, con el propósito de fortalecer su preparación para la incorporación al sector productivo.

Durante la visita, las y los estudiantes conocieron los procesos de gestión, producción y mejora continua implementados por la empresa, fortaleciendo sus competencias profesionales e identificando oportunidades para el desarrollo de residencias profesionales y su futura inserción laboral.

Visita Técnica al Relleno Sanitario de Huanímaro

Durante el periodo que se informa, se llevó a cabo una visita técnica al Relleno Sanitario del municipio de Huanímaro con la participación de estudiantes de Ingeniería Ambiental, como parte de las actividades formativas de la asignatura Gestión de Residuos.

Durante la visita, las y los estudiantes analizaron las condiciones de operación del sitio y aplicaron metodologías de muestreo de lixiviados conforme a la normatividad ambiental vigente, fortaleciendo sus competencias técnicas mediante la vinculación de los conocimientos teóricos con la práctica profesional.

Visita Industrial a Busman S.A. de C.V.

En el periodo que se reporta se realizó una visita industrial a la empresa Busman S.A. de C.V., con la participación de estudiantes de Ingeniería

Mecatrónica, con el propósito de fortalecer su formación profesional mediante el conocimiento de procesos de manufactura avanzada, diseño de herramentales y tecnologías de la Industria 4.0 aplicadas al sector médico.

Durante el recorrido, las y los estudiantes conocieron las áreas de producción, diseño de herramentales y manufactura avanzada, fortaleciendo sus conocimientos sobre procesos industriales y tecnologías especializadas. Esta actividad contribuyó al desarrollo de competencias técnicas y a la vinculación de los conocimientos adquiridos en el aula con su aplicación en el entorno productivo.

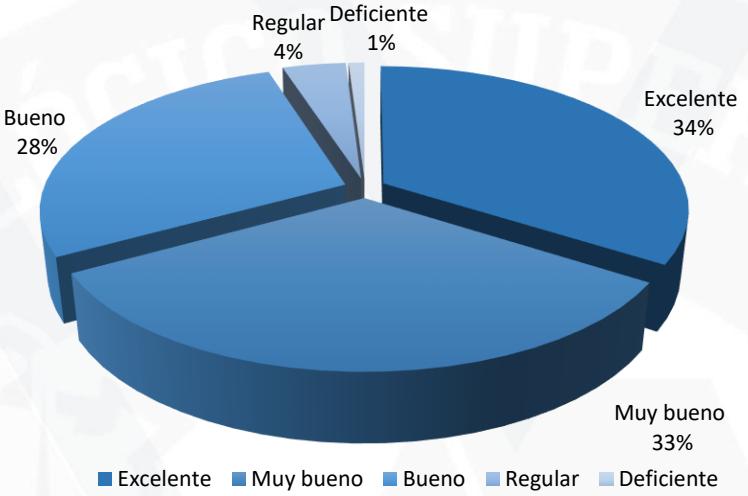
Seguimiento de egresados

El estudio de seguimiento de egresados de la generación 2018–2023 confirma la pertinencia educativa del Instituto y su efectiva vinculación con el sector productivo. Gracias a la calidad de la plantilla docente, la actualización de los planes de estudio y el impacto estratégico de las residencias profesionales y proyectos de investigación, las y los estudiantes desarrollan competencias técnicas claves que facilitan su incorporación laboral temprana y un desempeño eficiente en las organizaciones.

Asimismo, el sector empresarial avala la calidad formativa de las y los estudiantes al valorar positivamente la experiencia práctica de las y los egresados, la alta congruencia con sus funciones y sus habilidades socioemocionales, tales como el liderazgo, la adaptabilidad y el trabajo en equipo.

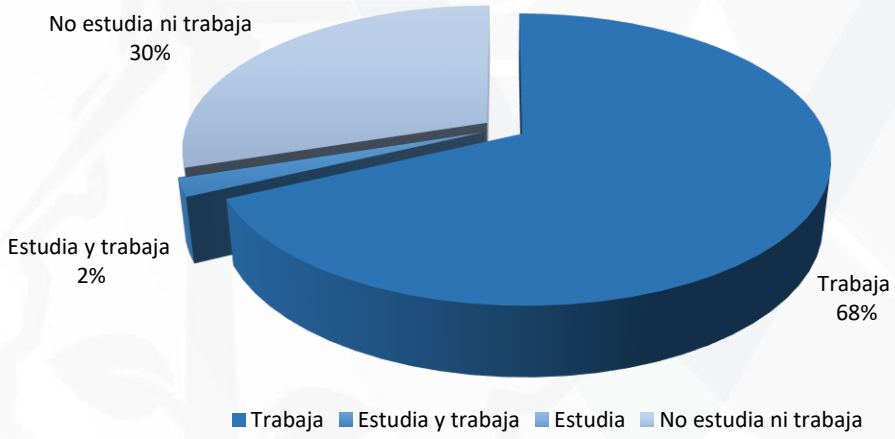
A continuación, se presentan algunos gráficos con resultados importantes del seguimiento de egresadas y egresados de la generación 2018-2023.

Utilidad de las residencias profesionales para el desarrollo laboral y profesional
Ciclo 2024-2025



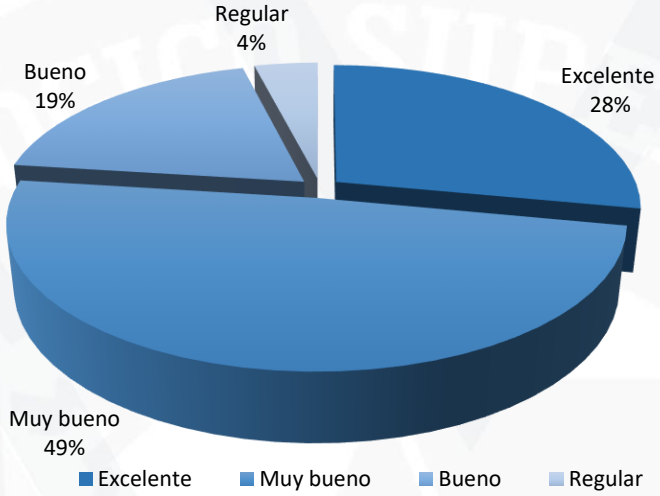
Fuente: *Información proporcionada por la subdirección de vinculación.*

Estudia y trabaja actualmente
Ciclo 2024-2025



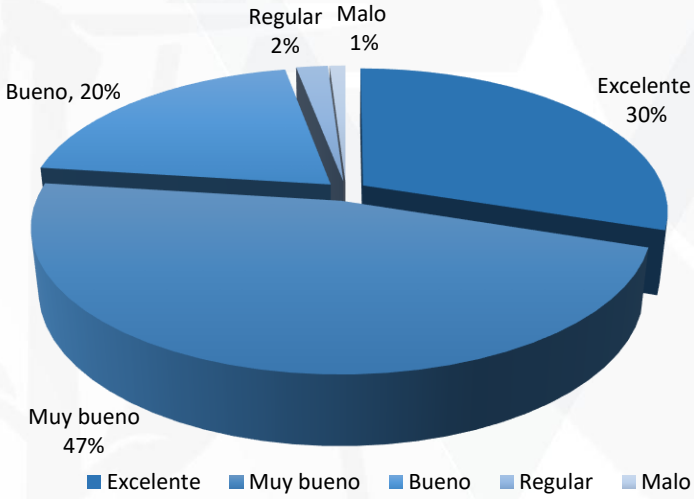
Fuente: *Información proporcionada por la subdirección de vinculación.*

Eficiencia para realizar las actividades laborales, en relación con la formación académica
Ciclo 2024-2025



Fuente: Información proporcionada por la subdirección de vinculación.

Relación del trabajo con su área de formación académica
Ciclo 2024-2025



Fuente: Información proporcionada por la subdirección de vinculación.

Eje Estratégico

EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

Conscientes de la relevancia que tiene la adecuada administración de los recursos y la trascendencia que esto conlleva para un óptimo desempeño de las actividades en el quehacer institucional, siendo una de nuestras prioridades el uso eficiente de los recursos, teniendo como marco de desempeño la gestión para resultados.

















6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

Presupuesto por Programa Presupuestario

En lo referente al presupuesto autorizado al Instituto para el ejercicio 2026, se asignó un monto total de 58 millones 824 mil 918 pesos, distribuido en los programas presupuestarios con base al modelo de gestión para resultados, como se muestra a continuación.

Presupuesto por Programa Presupuestario Ejercicio 2026	
Programa Presupuestario	**Importe**
PA2062- Gestión del proceso de acreditación y evaluación de programas de estudio ofertados del ITESA	$ 648,404.26
PB2552- Administración e impartición de los servicios educativos existentes del ITESA	$ 35,902,256.46
PB2091- Aplicación de planes de trabajo para la atención a la deserción y reprobación del ITESA	$ 409,203.53
PB2559- Gestión para el otorgamiento de becas y apoyos a estudiantes del ITESA	$ 293,710.61
GA2105- Dirección Estratégica del ITESA	$ 10,244,844.13
GB1126- Administración adecuada de los recursos Humanos, Materiales y Financieros del ITESA	$ 11,326,499.48
Total	**$ 58,824,918.47**

***Fuente**: Información proporcionada por la subdirección de administración.*

Certificaciones

Certificaciones ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015

Durante el periodo que se informa, se dio continuidad a las actividades de seguimiento y mantenimiento del Sistema de Gestión Integral (Calidad–Ambiental), asegurando el cumplimiento de los procesos establecidos conforme a las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015.

La auditoría de renovación de la certificación por parte del Instituto Mexicano de Estandarización y Evaluación, IMEEC, tuvo lugar los días 19 y 20 de febrero de 2026. Como resultado de este ejercicio, se obtuvo la renovación del certificado del Sistema de Gestión Integral de ambos estándares internacionales con vigencia al 05 de enero de 2029, lo que demuestra el compromiso institucional con la mejora continua, la calidad

de los servicios y la gestión ambiental, y que el Sistema de Gestión Integral implementado en el Instituto es conveniente, adecuado y eficaz.

Igualdad Laboral y No discriminación

En el periodo que se informa, se dio continuidad a las acciones de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, mediante la capacitación permanente de las personas integrantes del Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación, la Figura Ombudsperson y demás instancias involucradas, en seguimiento al Plan de Capacitación 2026 del Gobierno del Estado de Guanajuato. Asimismo, se participó en la Primera Sesión Ordinaria del Comité Estatal de Igualdad Laboral y No Discriminación, fortaleciendo la coordinación y el cumplimiento de las disposiciones establecidas en la Norma Mexicana.

Como resultado de las acciones realizadas, se recibió el certificado Nivel Oro, emitido por MAXAN Certificación, S.A. de C.V., con vigencia al 12 de noviembre de 2029. Adicionalmente, a partir del 10 de junio de 2026, el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo quedó incorporado al Padrón Nacional de Centros de Trabajo Certificados en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015, publicado por el Consejo Interinstitucional en la página oficial de CONAPRED, refrendando con ello el compromiso institucional con la igualdad laboral y la no discriminación de su personal.

Iniciativa TecNM 100% Libre de Plástico de un solo uso

En atención a la iniciativa "TecNM: 100% Libre de Plástico de un Solo Uso", en el periodo que se informa, el Instituto dio continuidad a las acciones permanentes de sensibilización y concientización dirigidas a la comunidad tecnológica, mediante la difusión del calendario de efemérides ambientales, la promoción de campañas institucionales para el uso de alternativas reutilizables y el seguimiento a las acciones orientadas a la reducción del consumo de plásticos de un solo uso, fortaleciendo la cultura de responsabilidad ambiental.

A su vez, se remitieron al Tecnológico Nacional de México los Informes de Actividades, en los que se documentaron las acciones implementadas por el Instituto para dar cumplimiento a los compromisos establecidos en la cuarta etapa de la iniciativa, incluyendo mecanismos de seguimiento, difusión, participación de la comunidad tecnológica y acciones para la eliminación de productos plásticos de un solo uso.

Factores de riesgo psicosocial en el trabajo

En lo que respecta a la implementación de la norma NOM-035-STPS-2018 Factores de riego psicosocial en el trabajo, se ha dado seguimiento a las actividades establecidas en el plan de acción, además de dar atención a puntos críticos en el centro de trabajo por parte del comité institucional de seguridad e higiene para minimizar posibles riesgos.

Programa Mejor Atención y Servicio (MAS)

En periodo informado se llevaron a cabo visitas de verificación por personal de la Dirección General de Mejor Atención y Servicios Gubernamentales de la Secretaría de la Honestidad del Gobierno del Estado, con el propósito de supervisar la correcta aplicación del modelo de gestión de servicio y fortalecer los procesos de atención y mejora continua en la ventanilla de trámites y servicios escolares en beneficio de las usuarios y usuarios.

Evaluación Institucional

Auditoría de Matrícula

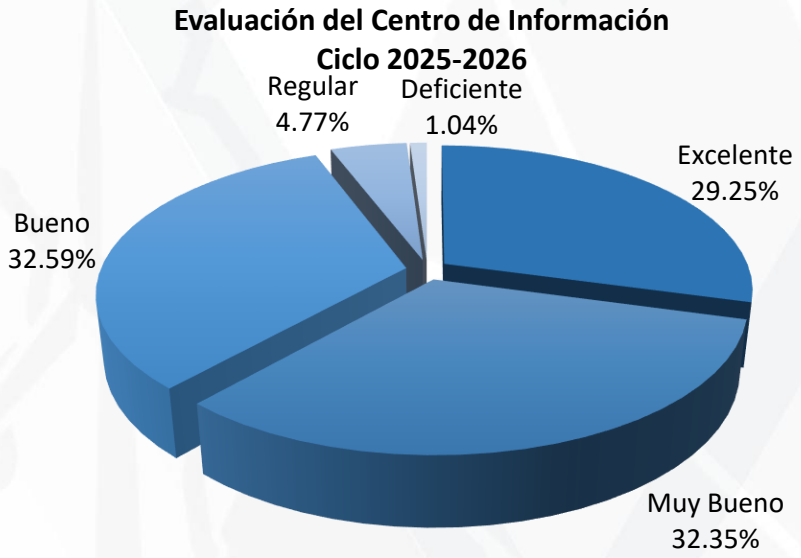
En el periodo que se reporta se llevaron a cabo dos auditorías de matrícula, con el objetivo de verificar la confiabilidad de la información que sustenta los indicadores de matrícula institucional. La revisión se llevó a cabo conforme a las Normas para Atestiguar del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, mediante la aplicación de procedimientos de auditoría externa y pruebas selectivas sobre una muestra representativa de expedientes estudiantiles.

Como resultado de los procesos de auditoría, se concluyó que la información correspondiente a la matrícula del Instituto es razonablemente

confiable. Asimismo, se verificó el 100 por ciento de los 1,689 alumnas y alumnos registrados, no se presenta duplicidad en los registros, lo que respalda la consistencia y confiabilidad de la base de datos institucional.

Evaluación del centro de información

En el periodo reportado se aplicó la evaluación de satisfacción sobre el servicio que ofrece el Centro de Información a un total de 1,132 usuarios, que corresponde a un 67.02 por ciento del total de la matricula encuestada; como resultado se obtuvo un 94.19 por ciento de satisfacción del servicio derivado de la sumatoria de excelente, muy bueno y bueno.



Fuente: *Información proporcionada por el centro de información.*

Evaluación Docente

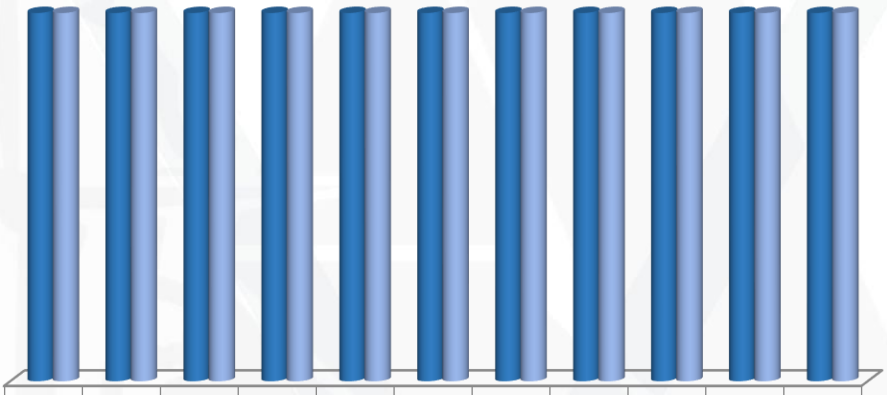
En el ciclo 2025-2026 se llevó a cabo la evaluación docente, en la que el 100 por ciento de los docentes fueron evaluados de acuerdo con las materias que impartieron. La escala de evaluación utilizada corresponde a: Excelente (4.75 – 5.00), Notable (4.25 - 4.74), Bueno (3.75 - 4.24), Suficiente (3.50 – 3.74) e Insuficiente (menor a 3.50).

Los resultados de la evaluación se presentan a continuación mostrando el puntaje obtenido de forma institucional y por programa de estudio al cierre de este periodo.

Evaluación Docente Ciclo 2025-2026	
Número de docentes evaluados	62
Número de alumnos encuestados	1,313
Alumnos-Materia que proporcionaron la información	8,896

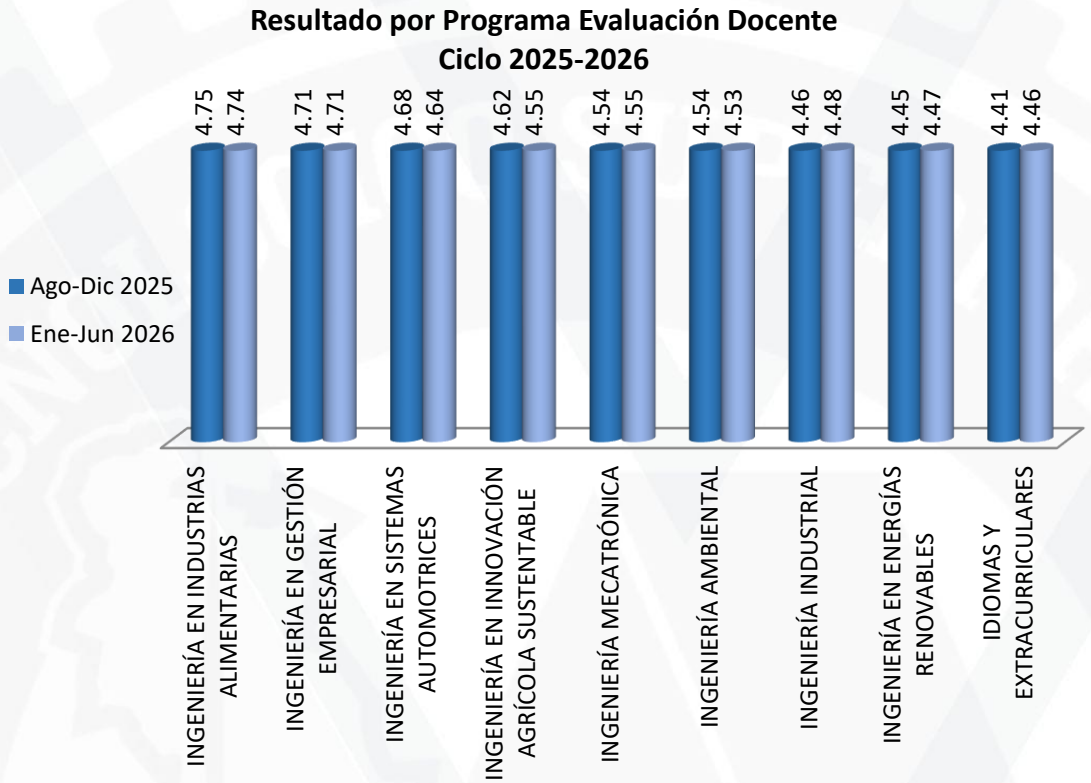
Fuente: *Información proporcionada por el departamento de planeación y presupuesto.*

Resultado Institucional Evaluación Docente
Ciclo 2025-2026



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	T
Ago-Dic 2025	4.57	4.57	4.55	4.56	4.56	4.56	4.57	4.57	4.58	4.57	4.57
Ene-Jun 2026	4.56	4.56	4.56	4.56	4.56	4.56	4.57	4.57	4.57	4.57	4.56

Fuente: *Información proporcionada por el departamento de planeación y presupuesto.*



Fuente: *Información proporcionada por el departamento de planeación y presupuesto.*

El resultado de la evaluación docente se encuentra entre el Excelente y Notable, tanto de manera institucional como por programa educativo, lo que demuestra la calidad educativa de la labor docente en la impartición de las asignaturas de cada programa de estudios.

Capacitación Administrativa

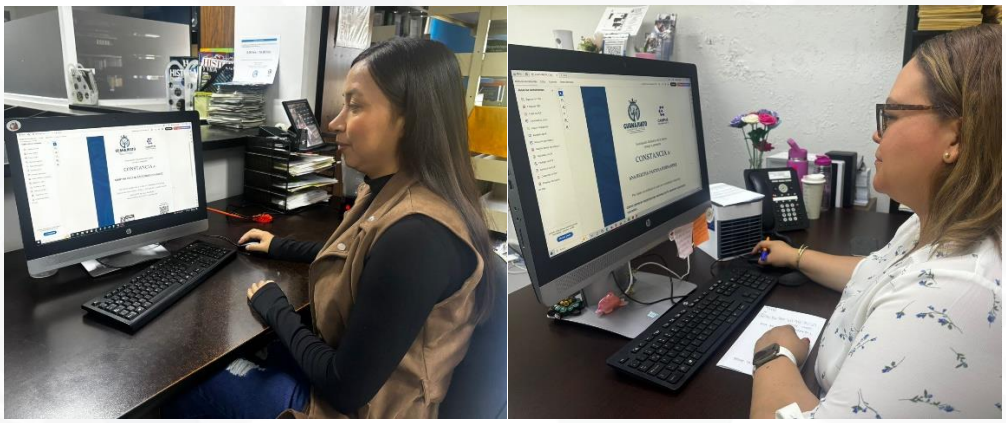
Cursos de Capacitación del Personal Directivo y Administrativo Ciclo 2025-2026						
Nombre del Curso	**Institución**	**Directivo**		**Administrativo**		**Total**
		H	**M**	**H**	**M**	
Curso: Combate, prevención y atención a víctimas de la tortura desde el servicio público	Gobierno del Estado de Guanajuato	0	0	0	1	1
Curso: El acceso a la información pública como derecho humano		0	0	2	1	3
Curso: Comunicación asertiva		0	0	1	0	1

Nombre del Curso	Institución	Directivo		Administrativo		Total
		H	M	H	M	
Curso: Educación en derechos y cultura de paz	Gobierno del Estado de Guanajuato	0	0	1	0	1
Curso: Adolescencias y seguridad humana		0	0	1	0	1
Curso: Derechos de las personas adultas mayores a una vida libre de violencia		0	0	2	3	5
Curso: ABC de la igualdad y la no discriminación		1	0	0	1	2
Curso: Claves para la atención pública sin discriminación		1	0	0	0	1
Curso: La cultura de paz en la familia		0	0	0	1	1
Curso: Cultura del autocuidado | parte 1. cuidando la salud física		0	0	0	2	2
Curso: Excel básico | parte 1. conceptos, tablas, comandos y funciones básicas		0	0	0	1	1
Curso: Cultura del autocuidado | parte 3. finanzas personales		0	0	0	1	1
Curso: Desarrolla tu iniciativa: una clave para destacar en las organizaciones		1	0	0	2	3
Curso: Sexo y género. concepto y contexto		0	0	0	1	1
Curso: Ganar-ganar. estrategias para negociaciones exitosas		1	0	0	2	3
Curso: Seis maneras de fomentar la igualdad de género		0	0	0	1	1
Curso: Cómo gestionar tu tiempo de forma fácil y sencilla		0	0	1	3	4
Curso: Claves para pasar del ahorro a la inversión		0	0	2	0	2
Curso: Como generar experiencias exitosas en la atención a personas usuarias		0	0	0	2	2
Curso: Visión de Gobierno 2024-2030		1	0	3	1	5
Curso: Word básico. Introducción al procesador de textos		0	0	2	1	3
Curso: Ganar-ganar. Estrategias para negociaciones exitosas		0	0	2	0	2
Curso: Excel básico. Parte 1. Conceptos, tablas, comandos y funciones básicas		0	0	1	0	1

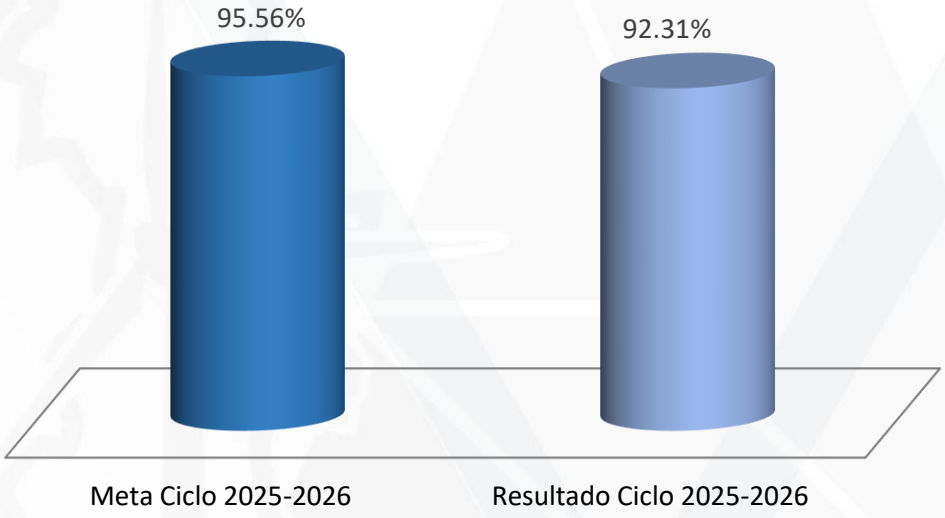
Nombre del Curso	Institución	Directivo		Administrativo		Total
		H	M	H	M	
Curso: Prevención de la corrupción y faltas administrativas	Gobierno del Estado de Guanajuato	0	0	1	0	1
Curso: Gestión de la inteligencia emocional en tu ámbito laboral		0	0	1	2	3
Curso: Cultura del autocuidado, parte 2. Manejando el estrés laboral		0	0	0	2	2
Curso: Protección civil en el sector público		0	0	1	0	1
Curso: Primeros pasos hacia la gestión documental eficiente		0	0	1	1	2
Curso: Seis maneras de fomentar la igualdad de género		0	0	0	1	1
Curso: Calidad en el servicio Público y Técnicas de servicio al usuario		0	0	0	1	1
Curso: Introducción a la innovación pública		0	0	2	0	2
Curso: Prevención de la corrupción y faltas administrativas		0	0	1	0	1
Curso: 3 Claves para evitar los accidentes de tránsito		0	0	1	0	1
Curso: Excel básico - Parte 1. Conceptos, tablas, comandos y funciones básicas		0	0	1	2	3
Curso: Derechos humanos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes		0	0	0	1	1
Curso: Mejora tu redacción en 17 días		0	0	0	1	1
Curso: Liderazgo y coaching las claves para el éxito directivo. Parte 1 Modelos competencias y herramientas		0	0	1	0	1
Taller: Planeación estratégica con prospectiva desde el PDI en los SGC		0	0	0	1	1
Taller: Primeros auxilios psicológicos y atención institucional ante acontecimientos traumáticos severos		0	0	1	1	2
Curso: Acompañamiento de violencia de género		0	0	0	1	1
Curso: Lactancia materna en el entorno laboral		2	0	3	4	9
Curso: Infancias y adolescencias seguras, detecta, previene y actúa		1	0	3	5	9
Curso: Trauma parental		3	1	2	5	11
Curso: Conciliación de los espacios personales, familiares y laborales		1	1	2	5	9

Nombre del Curso	Institución	Directivo		Administrativo		Total
		H	M	H	M	
Curso: Inteligencia emocional en las relaciones laborales	Gobierno del Estado de Guanajuato	2	0	1	2	5
Curso: Alimentación complementaria		2	1	3	6	12
Curso: Resiliencia		2	0	4	13	19
Curso: Manejo de conflictos		3	0	1	2	6
Curso: IA para sector educativo	Red de Ciberseguridad	0	0	2	0	2
Curso: AI para líderes de proyecto		0	0	1	0	1
Curso: Copilot Chat		0	0	1	0	1
Curso: Interculturalidad, género y salud	Derechos Humanos	0	0	2	0	2
Curso: Derecho a la información de NNA		0	0	1	0	1
Curso: Derecho de las personas adultas mayores a una vida libre de violencia		0	0	1	0	1
Curso: Dia internacional de la eliminación de la violencia contra las niñas, adolescentes y mujeres		0	0	0	1	1
Curso: Igualdad sustantiva contra las mujeres		0	0	0	1	1
Curso: Violencia en el ámbito docente		0	0	1	0	1
Curso: Jornadas de capacitación DGRH	Dirección General de Recursos Humanos SFIA	1	0	1	1	3
Curso: Perspectiva de género en los procedimientos de responsabilidades administrativas.	Comité de Participación Ciudadana Guanajuato	0	0	1	0	1
Curso: Prevención en las Escuelas	Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa	0	0	1	0	1
Curso: EHC01-002: Ética, el ser humano y la ciencia	TecNM	0	0	0	1	1
Curso: Sanamente Libremente: jóvenes por la paz y contra las adicciones	Gobierno de México y CONASAMA	0	0	0	1	1
Totales		**22**	**3**	**60**	**85**	**170**

Fuente: *Información proporcionada por el departamento de recursos humanos.*



Fotos: *Personal administrativo capacitado*



Fuente: *Información proporcionada por el departamento de recursos humanos.*

Obra e Infraestructura

Construcción de la primera etapa de la Unidad Académica Departamental del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo

En el ciclo que se reporta, se llevó a cabo la obra de *Construcción de la primera etapa de la Unidad Académica Departamental del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo*, con la integración de 10 aulas y módulos sanitarios en beneficio de la comunidad estudiantil. La inversión de esta obra fue de $19,092,542.64 pesos (Diecinueve millones noventa y dos mil quinientos cuarenta y dos pesos 64/100 M.N.) y un avance físico del 92.11 por ciento al periodo que se informa.



Fotos: *Avance de obra Construcción de la primera etapa de la Unidad Académica Departamental.*

8 CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, ITESA, presenta el Informe Anual de Actividades correspondiente al ciclo 2025–2026, como resultado del compromiso, la colaboración y la dedicación de toda su comunidad educativa. Este documento da cuenta de los avances y logros alcanzados en las distintas áreas que conforman la institución, orientados al cumplimiento de los objetivos establecidos en su misión y visión, así como al fortalecimiento permanente de la educación superior tecnológica que ofrece a la sociedad.

Los resultados que integran este informe han sido posibles gracias a la participación activa del personal docente, administrativo, directivo y de apoyo, así como al compromiso y dedicación de nuestras alumnas y alumnos, quienes constituyen el eje central de nuestra labor educativa. Cada actividad, programa y proyecto desarrollado durante este ciclo refleja el esfuerzo conjunto de una comunidad que trabaja con responsabilidad para fortalecer la calidad académica, la mejora continua y el desarrollo institucional.

En este ciclo, el ITESA conmemora 12 años desde su creación como institución pública de educación superior, una trayectoria que representa más de una década de crecimiento, consolidación y compromiso con la formación de profesionistas competentes, éticos y conscientes de su responsabilidad como agentes de cambio. A lo largo de estos años, el Instituto ha evolucionado para responder a las necesidades de su entorno

y ampliar las oportunidades de formación profesional para las juventudes de la región.

En este contexto, uno de los logros más significativos del ciclo 2025–2026 fue la apertura de la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, con lo que el ITESA amplía su oferta educativa a nueve programas de estudio. Este avance representa un paso importante en la consolidación académica de la institución y en su capacidad para ofrecer nuevas alternativas de formación acordes con las necesidades actuales y futuras de los distintos sectores.

De igual manera, la construcción de la primera etapa de la Unidad Académica Departamental constituye un avance relevante en el fortalecimiento de la infraestructura física del Instituto. Esta obra representa una respuesta a las necesidades de crecimiento institucional y permitirá continuar generando mejores condiciones para el desarrollo de las actividades académicas y para la atención de la comunidad estudiantil.

Asimismo, la permanencia de las certificaciones institucionales constituye evidencia del compromiso del ITESA con la calidad, la mejora continua y el fortalecimiento de sus procesos, consolidando prácticas que contribuyen a una gestión institucional responsable. transparente y orientada a resultados.

Los logros alcanzados durante este ciclo fortalecen las bases para seguir ampliando las oportunidades educativas, consolidando la infraestructura institucional, fortaleciendo la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental, y generando proyectos que contribuyan al desarrollo de la comunidad y de la región.

Con la unión de esfuerzos, la responsabilidad compartida y el compromiso de quienes integran esta casa de estudios, el ITESA continuará consolidando su identidad y fortaleciendo su papel como institución de educación superior tecnológica. Los doce años de trayectoria representan un motivo para reconocer lo construido, pero también una oportunidad para mirar hacia adelante con visión, innovación, responsabilidad y sentido humano.

Finalmente, se reconoce y agradece a todas las personas que, desde sus diferentes responsabilidades, han contribuido a hacer posible los resultados de este ciclo. El futuro del ITESA continuará construyéndose con el esfuerzo de su comunidad, con la convicción de que la educación es un medio fundamental para generar oportunidades, transformar vidas y contribuir al desarrollo de una sociedad con mayor equidad, inclusión y bienestar.

#TodosSomosITESA

9 REPORTE DE INDICADORES TECNM ABASOLO

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el ciclo 2024-2025 referente a los indicadores del Programa de Desarrollo Institucional del ITESA.

Indicador	Meta Ciclo 2025-2026	Resultado Anual Ciclo 2025-2026
1.1.1 Modelo Educativo del TecNM implementado	1	1
1.1.2 Propuesta de autoevaluación elaborada	NA	NA
1.1.3.A Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	62,50%	62,50%
1.1.3.B Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	84,34%	85,49%
1.2.1 Número de académicos con plaza	0	0
1.2.2 Número de académicos participantes en cursos de capacitación	50	48
1.2.3 Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	42	41
1.2.4 Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	14	16
1.2.5 Número de académicos con competencias digitales	32	43
1.3.1 Número de académicos formados en diplomado de recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje	2	0
1.3.2 Numero de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	44	48
1.4.2 Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	44	27
1.4.3 Porcentaje de académicos y alumnos con habilidades de comunicación en una segunda lengua	45,67%	49,83%
1.4.4 Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	1	0
1.4.5 Número de asignaturas o planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	5	6

Indicador	Meta Ciclo 2025-2026	Resultado Anual Ciclo 2025-2026
ET.1.1 Porcentaje de actividades que se implementaron de concientización y promoción de la bioética	87%	100%
ET.1.2 Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	88%	100%
2.2.1Número de estudiantes beneficiados con una beca	860	910
2.2.2 Taza de variación de la matrícula de licenciatura	-2,35	-0,65
2.2.5 Número de tutores formados	2	0
2.2.6 Índice de eficiencia terminal de licenciatura	46,00%	35,78%
2.4.2 Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	10 MDP	25MDP
ET.2.1 Porcentaje de actividades implementadas en el programa de equidad y justicia social del instituto	100,00%	100,00%
ET.2.2 Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad y atención a grupos vulnerables	1,67%	0,00%
3.1.1 Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	91,26%	95,18%
3.1.2 Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 al 12 que participan en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubles cívico, cultural y deportivo	30,57%	46,24%
3.2.1 Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	5,00%	0,00%
3.2.2 Porcentaje de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	75,00%	75,00%
3.2.3 Porcentaje de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	88,24%	85,00%
3.2.4 Porcentaje de actividades de difusión y preservación de patrimonio artístico, cultural y la memoria histórica del instituto	25,00%	96,77%
3.2.5 Número de estudiantes detectados y canalizados a instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	1	0
3.2.6 Porcentaje de proyectos de patrocinio y o colaboración implementados con instituciones y organismos locales, nacionales e internacionales	30,00%	0,00%
3.3.1 Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación en el Instituto Tecnológico	1	1
3.3.2 A Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	155	169
3.3.2 B Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	25	36

Indicador	Meta Ciclo 2025-2026	Resultado Anual Ciclo 2025-2026
ET.3.1 Porcentaje de actividades implementadas para difusión y promoción del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	90,00%	100,00%
ET.3.2 Porcentaje de actividades implementación para difusión y promoción del código de conducta del ITESA entre la comunidad	100,00%	100,00%
4.1.1.A Tasa de variación de académicos registrados en el 'S'N'I'	-25	0
4.1.1.B Porcentaje de académicos registrados en el 'S'N'I' que incrementan de nivel	25,00%	0,00%
4.1.2 Cuerpos académicos conformados y en operación	6	5
4.1.3 Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados en operación	3	0
4.1.4 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	50	63
4.2.1 Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	5	9
4.2.2 Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	2	0
4.2.3 Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica	3	6
4.2.5 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte de ITESA	20	27
4.3.1 Número de convenios de uso compartido de instalaciones para actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	2	0
ET.4.1 Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	70,00%	33,33%
ET.4.2 Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	5	6
5.1.1 Consejo de vinculación operando	1	1
5.1.2 Marco normativo de vinculación implementado	1	1
5.1.3 Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	5	3
5.1.4 Número de convenios vigentes de vinculación del ITESA con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	5	7
5.1.5 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	50	48
5.1.6 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	5	0
5.2.1 Número de registros de propiedad intelectual	1	0

Indicador	Meta Ciclo 2025-2026	Resultado Anual Ciclo 2025-2026
5.2.1 Número de servicios realizados por las oficinas de transferencia de tecnología	0	0
5.2.1 Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	0	0
5.3.1 Número de empresas incubadas	1	0
5.3.1 Número de empresas de base tecnológica creadas	0	0
5.3.1 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	87,00%	0,00%
ET.5.1 Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad	5	7
ET.5.2 Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	42	55
6.1.1 Ley Orgánica del ITESA autorizada	1	0
6.1.2 Manual de organización actualizado	1	1
6.1.3 Manual de procedimientos actualizado	1	1
6.1.4 Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	1	0
6.2.1 Programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1	1
6.2.2 Porcentaje de estrategias institucionales implementadas de comunicación	80,00%	100,00%
6.2.3 Instituto tecnológico que cuenta con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1
6.2.3 Instituto tecnológico que cuenta con sistema de gestión ambiental certificado	1	1
6.2.3 Instituto tecnológico que cuenta con sistema de gestión de la energía certificado	0	0
6.2.3 Instituto tecnológico que cuenta con modelo de equidad de género certificado	1	1
6.2.3 Instituto tecnológico que cuenta con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	0	0
6.2.3 Instituto tecnológico que cuenta con reconocimiento a la responsabilidad social	1	0
6.2.4 Número de sistemas de información creados, integrados y /o actualizados	1	1
6.3.1 Incremento de presupuesto del ITESA gestionado	1	1
6.4.1 Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1

Indicador	Meta Ciclo 2025-2026	Resultado Anual Ciclo 2025-2026
6.4.2 Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementados	1	1
6.4.3 Número de informes de rendición de cuentas presentados por el instituto	1	1
6.4.3 Número de informes de Auto evaluación y de labores integrados	5	5
ET.6.1 Programa Institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1
ET.6.2 Programa Institucional de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	1	0

Fuente: *Información proporcionada por la subdirección de planeación.*

ANEXOS

Anexo I. Oficio de autorización de apertura de la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Educación
Secretaría de Educación Pública

Tecnológico Nacional de México



Dirección General

Ciudad de México, 21/mayo/2026
Oficio No. M00/1258/2026

BRISEIDA ANABEL MAGDALENO GONZÁLEZ
ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN GENERAL
DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
ABASOLO

PRESENTE

Con fundamento en lo previsto en los artículos 3° fracción II, 8° fracciones VII y XII, 10° fracción I, todos del Decreto de creación del Tecnológico Nacional de México publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de julio de 2014; así como en los artículos 7° fracción I, y de acuerdo con la resolución por los pares académicos, me permito informarle que conforme a la solicitud de oficio DG-073/2026 se autoriza la apertura del siguiente plan de estudios de nivel licenciatura, en la modalidad ESCOLARIZADA y con una periodicidad semestral de acuerdo con lo indicado.

Carrera	Clave	Vigencia a partir de:
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	ITIC-2010-225	AGOSTO 2026

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL

RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ
DIRECTOR GENERAL Y SECRETARIO DEL CONSEJO ACADÉMICO
DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

ccp. Gaudencio Lucas Bravo.- Secretario Académico, de Investigación e Innovación.
José Enríquez García.- Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes.
Manuel Chávez Sáenz.- Director de Tecnológicos Descentralizados.
Dirección de Planeación y Evaluación.

GLB/CHC



2026 año de Margarita Maza

ESPACIO 100% LIBRE DE PLÁSTICO

Av. Universidad 1200, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México.
Tel. (55) 3600-2511, ext. 65067

Anexo II: Certificados de Acreditación de los Programas Educativos Reconocidos por su Buena Calidad



CIEES MEJOR EDUCACIÓN SUPERIOR

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. otorgan la

ACREDITACIÓN

al programa educativo

INGENIERÍA INDUSTRIAL

que se imparte en el

Instituto Tecnológico Superior de Abasolo

como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos académicos establecidos por los CIEES.

Mtro. Miguel Ángel Tamayo Taype
Coordinador General

Vigencia: diciembre de 2020 a enero de 2026

CIEES, A.C.

Organismo certificado por:

RIACES

Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior

Organismo miembro de:

CHEA CIQG

2019-2020 CIQG Member

CIEES MEJOR EDUCACIÓN SUPERIOR

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. otorgan la

ACREDITACIÓN

al programa educativo

INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

que se imparte en el

Instituto Tecnológico Superior de Abasolo

como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos académicos establecidos por los CIEES.

Mtro. Miguel Ángel Tamayo Taype
Coordinador General

Vigencia: octubre de 2021 a noviembre de 2026

CIEES, A.C.

Organismo certificado por:

RIACES
Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior

Organismo miembro de:

CHEA Council for Higher Education Accreditation
CHEA International Quality Group CIQG
2019-2020 CIQG Member

CIEES MEJOR EDUCACIÓN SUPERIOR

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. otorgan la

ACREDITACIÓN

al programa educativo

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE

que se imparte en el

Instituto Tecnológico Superior de Abasolo

como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos académicos establecidos por los CIEES.

Mtro. Miguel Ángel Tamayo Taype
Coordinador General

Vigencia: Noviembre de 2022 a diciembre de 2027

CIEES, A.C.

Organismo certificado por: RIACES
Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior

Organismo certificado por: SIACES
Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior

Organismo miembro de: CHEA CIQG 2019-2020 CIQG Member

CIEES MEJOR EDUCACIÓN SUPERIOR

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. otorgan la

ACREDITACIÓN

al programa educativo

INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

que se imparte en el

Instituto Tecnológico Superior de Abasolo

como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos académicos establecidos por los CIEES.

Mtro. Miguel Ángel Tamayo Taype
Coordinador General

Vigencia: Octubre de 2023 a noviembre de 2026

CIEES, A.C.

Organismo certificado por: RIACES
Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior

Organismo certificado por: SIACES
Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior

Organismo miembro de: CHEA CIQG
2019-2020 CIQG Member

Anexo III: Certificado de la Iniciativa TecNM100% Libre de Plástico de un Solo Uso



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

El Tecnológico Nacional de México

con base en los términos de la Convocatoria mediante la cual se puso en marcha y desarrolló la **Iniciativa "TecNM: 100% Libre de Plástico de un Solo Uso"**; y toda vez que ha cumplido con los requisitos estipulados previamente, mismos que fueron validados por la Comisión de Directores responsable de sancionar los resultados; otorga el presente

CERTIFICADO

que reconoce al

Instituto Tecnológico Superior de Abasolo

como una instalación

100% Libre de Plástico de un Solo Uso

Constituyéndose así en una comunidad con un alto compromiso con el cuidado del medio ambiente, estableciendo actividades dirigidas a la conformación de una cultura de vida ambientalmente responsable.

Ciudad de México, diciembre de 2019.

Atentamente

Enrique Fernández Fassnacht
Director General del TecNM

ESPACIO 100% LIBRE DE PLÁSTICO DE UN SOLO USO

Anexo IV: Certificado del sistema de gestión integral: ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015



IMEEC

El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.

Manuel María Contreras 133, sexto piso, Col. Cuauhtémoc, C.P. 06500, Alc. Cuauhtémoc, Ciudad de México, Estados Unidos Mexicanos

Certifica a:

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ABASOLO

Blvd. Cuitzeo de los Naranjos No.401,
Col. Cuitzeo de los Naranjos,
C.P. 36976,
Abasolo Guanajuato,
Estados Unidos Mexicanos

Por haber implementado y mantener un sistema de gestión de la calidad de conformidad con:

NMX-CC-9001-IMNC-2015 / ISO 9001:2015

NMX-SAA-14001-IMNC-2015 / ISO 14001:2015

Alcance de la certificación:

Proceso educativo en el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, en lo referente a inscripción, reinscripción, cumplimiento de programas de estudio e idiomas, servicio social, desarrollo humano, prestación de servicios bibliográficos, seguimiento a residencias profesionales, titulación y seguimiento a egresados.

Ing. Viviana Fernández Camargo
Dirección General

RSGIN-004

IAF ema ORGANISMO DE CERTIFICACIÓN
ACREDITADO 04/10

Fecha de Inicio: 2017-01-05
Fecha de Restauración: 2026-03-05
Fecha de Expiración: 2029-01-05

El presente certificado de conformidad es válido salvo suspensión o cancelación notificada en tiempo por el IMNC.

Anexo V: Certificado de la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación Nivel Oro

ema ORGANISMO DE CERTIFICACIÓN ACREDITADO 155/19

MAXAN Certificación
Igualdad, un trabajo de todas y todos.

Certificado de Registro

Número de Certificado: MAXAN-025-026
El presente certifica a:

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ABASOLO

Blvd. Cuitzeo de los Naranjos #401,
Col. Cuitzeo de los Naranjos,
C.P. 36976 Abasolo,
Guanajuato.

Por su cumplimiento con los requisitos de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

Folio otorgado por el Consejo Interinstitucional: 206/2021

Certificación Inicial. Auditoría de Recertificación

Alcance:

Mujeres	Hombres	Total de personas
57	58	115

Número de sitios:	1

Mtra. Verónica Ocaña Ávila
Directora General

Fecha de certificación inicial: 12 de noviembre de 2025
Vigilancia: 12 de noviembre de 2027
Vigencia: 12 de noviembre de 2029

NIVEL: **Oro**

MAXAN Certificación S.A. de C.V.
Calzada Ex Hacienda San Jóse Barbabosa, No 100 - A,
Col. Barbabosa, Zinacantepec, Estado de México,
C.P. 51357.

Cualquier duda o comentario sobre esta certificación, comunicarse al siguiente número de teléfono: (722) 917 76 33
informes@maxan.com.mx

Anexo VI: Convenio de colaboración Secretaría del Nuevo Comienzo-ITESA

NUEVO COMIENZO

ITESA/CONVENIOS/2025-017

SECRETARIA DEL NUEVO COMIENZO-YO PUEDO, GUANAJUATO PUEDE-ITESA
Abasolo-DGDHC-047/2025

CONVENIO DE COLABORACIÓN EN EL MARCO DEL PROGRAMA «YO PUEDO, GUANAJUATO PUEDE», PARA EL EJERCICIO FISCAL 2025, EN ADELANTE **"EL PROGRAMA"**, QUE CELEBRAN POR UNA PARTE **«LA SECRETARÍA DEL NUEVO COMIENZO»**, REPRESENTADA EN ESTE ACTO POR SU TITULAR, LA **MTRA. MARÍA DEL ROSARIO CORONA AMADOR**, ASISTIDA POR EL **MTRO. OMAR GREGORIO MENDOZA FLORES**, SUBSECRETARIO DE OPERACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, ASÍ COMO LA **MTRA.SARAÍ NÚÑEZ CERÓN**, DIRECTORA GENERAL DE DESARROLLO HUMANO Y COMUNITARIO, A QUIENES EN LO SUCESIVO SE LES DENOMINARÁN **«LA SECRETARÍA»** Y POR OTRA PARTE **«EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOIR DE ABASOLO»**, REPRESENTADO POR LA ENCARGADA DEL DESPACHO, DE LA DIRECCIÓN GENERAL LA **LIC. BRISEIDA ANABAEL MAGDALENO GONZÁLEZ**, ASISTIDA EN ESTE ACTO POR LA **MTRA. SANJUANA LOURDES NÚÑEZ PÉREZ**, JEFA DE EXTENCIÓN ESCOLAR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEABASOLO, A QUIEN EN LO SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ **«EL ITESA»**, A QUIENES, EN LO SUCESIVO Y CUANDO ACTÚEN EN CONJUNTO SE LES DENOMINARÁN **«LAS PARTES»**, MISMOS QUE SE SUJETAN AL TENOR DE LAS SIGUIENTES DECLARACIONES Y CLÁUSULAS:

ANTECEDENTES

«EL PROGRAMA», consiste en contribuir a que la población mayor de 15 años que habita en el estado de Guanajuato, preferentemente en las zonas de atención prioritaria, tenga capacidad para tomar conciencia y mejorar su condición de vida, favoreciendo la cohesión social, a través de cuatro módulos impartidos durante 24 sesiones.

DECLARACIONES:

I. DE «LA SECRETARÍA»:

I.1. Que es una dependencia del Poder Ejecutivo del Estado de Guanajuato, conforme a lo previsto por los artículos 80 de la Constitución Política para el Estado de Guanajuato; 3 segundo párrafo, 13 fracción VI, 26 fracciones I, incisos a) y c), y VI de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo para el Estado de Guanajuato; artículos 2 fracción IX, 4 fracción I y 6 fracción II, de la Ley de Desarrollo Social y Humano para el Estado y los Municipios de Guanajuato; en relación con los artículos 2, 3 fracción VIII, 5 y 6 del Reglamento Interior de la Secretaría a fin del Nuevo Comienzo.

I.2. Dentro de la Administración Pública Estatal, se encarga de procurar el desarrollo individual y comunitario de la población del Estado, así como de combatir la pobreza, según lo dispuesto en el artículo 26 de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo para el Estado de Guanajuato.

I.3. Que la **Mtra. María del Rosario Corona Amador**, acredita su personalidad mediante nombramiento oficial expedido por la Gobernadora Constitucional del Estado de Guanajuato, del 26 de septiembre de 2024 y cuenta con facultades para celebrar el presente convenio, de conformidad con lo establecido en los artículos 17 primer párrafo y 18 de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo para el Estado de Guanajuato; 3 fracción IX, 7 y 8 fracciones XIX, XXIX y XXX

«Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido su uso para fines distintos al desarrollo social»

Página **1** de **8**

del Reglamento Interior de la Secretaría del Nuevo Comienzo.

I.4. El **Mtro. Omar Gregorio Mendoza Flores**, en su carácter de Subsecretario de Operación para el Desarrollo Humano, acreditando su personalidad mediante nombramiento oficial expedido el 04 de agosto de 2025, por la Gobernadora Constitucional del Estado de Guanajuato, y cuenta con facultades para celebrar el presente convenio, de conformidad con lo establecido en los artículos 5 fracción II, 9 fracciones IV y X, 16 fracción I, 17 fracciones X y XII del Reglamento Interior de la Secretaría del Nuevo Comienzo, 9 y 11 de las Reglas de Operación del Programa **"E010.C05.QC0256 Yo Puedo, Guanajuato Puede, para el Ejercicio Fiscal 2025"**.

I.5. La **Mtra. Saraí Núñez Cerón**, Directora General de Desarrollo Humano y Comunitario, acredita su personalidad con nombramiento de fecha a partir del 16 de octubre de 2024 expedido a su favor por el titular de la Subsecretaría de Administración de la Secretaría de Finanzas del Estado de Guanajuato y cuenta con facultades para celebrar el presente convenio, de conformidad con lo establecido en los artículos 5 fracción II, inciso a), 10, fracciones I y X y 18 del Reglamento Interior de la Secretaría del Nuevo Comienzo; y 9 y 11 de las Reglas de Operación del Programa "E010.C05.QC0256 **Yo Puedo, Guanajuato Puede"** para el Ejercicio Fiscal de 2025.

I.6. Que el objetivo general de **«EL PROGRAMA»** contribuir a que la población mayor de 15 años que habita en el estado de Guanajuato fortalezca sus habilidades para tomar conciencia y mejorar su condición de vida, favoreciendo la cohesión social lo anterior de conformidad con las Reglas de Operación del Programa **«Yo Puedo, Guanajuato Puede para el Ejercicio Fiscal de 2025».**

I.7. Para los efectos del presente convenio señala como domicilio el ubicado en Paseo de la Presa número 99, código postal 36000, Zona Centro, de la Ciudad de Guanajuato, Guanajuato.

II. DE «EL ITESA»:
II.1 Es un Organismo Público Descentralizado de Gobierno del Estado de Guanajuato con personalidad jurídica y patrimonio propio, creado por el Decreto Gubernativo número 91, el cual fue publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato el día 19 de noviembre de 2014.

II.2 La Lic. Briseida Anabel Magdaleno González, acude a la firma del presente convenio con fundamento en los artículos 8, 19 y 23, fracción IX del referido Decreto Gubernativo Núm. 91, así como 54 fracción IV de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo para el Estado de Guanajuato.

II.3 La Lic. Briseida Anabel Magdaleno González, es la Encargada del Despacho de la Dirección General del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, según consta en el nombramiento de fecha 01 de febrero del 2025, que le fue otorgado por la **Mtra. Libia Dennise García Muñoz Ledo**, Gobernadora Constitucional del Estado libre y soberano de Guanajuato,

en uso de la facultad que le confieren el artículo 53 de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo para el Estado de Guanajuato, y el artículo 20 del decreto Gubernativo 91 previamente citado.

II.4 Para efectos del presente convenio señala como domicilio Boulevard Cuitzeo de los Naranjos núm. 401, Colonia Cuitzeo de los Naranjos. Abasolo, Guanajuato. C.P.36976.

II.5 Que su registro federal de contribuyentes es: ITS1411193N7.

DECLARAN «LAS PARTES»:

III.1. Que tienen interés en sumar esfuerzos para implementar **«EL PROGRAMA»,** a efecto de realizar acciones enfocadas al autoconocimiento, fortalecimiento de actitudes y habilidades, así como la práctica de valores de las personas; implementar acciones de enseñanza para las personas enfocadas a la motivación de los miembros de sus familias a mejorar su bienestar y ampliar sus opciones y oportunidades de desarrollo; promover acciones de fomento de la cultura de la paz e impulsar acciones para que las personas desarrollen un proyecto de mejora en su vida familiar y su comunidad.

III.2. Que reconocen la personalidad y capacidad jurídica con que se ostentan en la firma del presente convenio.

III.3. Que es su voluntad celebrar el presente convenio, manifestando que no existe dolo, error, mala fe, coacción, lesión o cualquier otro vicio del consentimiento.

III.4. Que disponen de la capacidad operativa y los recursos suficientes para cumplir con las obligaciones que del presente convenio se deriven.

III.5. Que expuesto lo anterior, están conformes en sujetar su compromiso a los términos y condiciones insertadas en las siguientes:

CLÁUSULAS

PRIMERA. - DEL OBJETO.

«LAS PARTES», manifiestan que el objeto del presente convenio consiste en establecer los mecanismos de coordinación y colaboración, para la implementación y desarrollo de **«EL PROGRAMA»,** de conformidad con sus Reglas de Operación y demás disposiciones normativas.

SEGUNDA. - DE LAS PERSONAS BENEFICIARIAS.

Son personas beneficiarias dentro del presente convenio, la comunidad educativa de **«EL ITESA»**, que cumplen con los requisitos y criterios establecidos en **«EL PROGRAMA»,** conforme a las Reglas de Operación y demás disposiciones normativas

Para los efectos de lo establecido en cláusula primera, **«EL ITESA»**, determinara el número de personas que se capacitarán en el marco de **«EL PROGRAMA»,** para que estas concluyan el proceso de formación socioeducativo que impulsa el desarrollo para mejorar su calidad de vida.

TERCERA. - DE LOS COMPROMISOS DE LA «LA SECRETARÍA».
Para el cumplimiento del objeto del presente convenio, **«LA SECRETARÍA»**, se compromete a:

I. Conformar un equipo de trabajo el cual se denominará «**PERSONAS PROMOTORAS**» quienes coordinaran las actividades para el correcto desarrollo de **«EL PROGRAMA»**.

II. Designar un enlace el cual deberá de acreditarse mediante oficio, para coordinar al grupo de personas beneficiadas que determine **«EL ITESA»**.

III. Dar a conocer a **«EL ITESA»**, mediante correo electrónico, el marco normativo que regula **«EL PROGRAMA»**.

IV. Sujetarse a los días y horarios que, de común acuerdo, **«LAS PARTES»** establezcan para la formación de las **«PERSONAS BENEFICIARIAS»** de **«EL ITESA»**, así como para las asesorías y seguimiento que se realicen en las reuniones de tutoría que se lleven a cabo en sedes programadas.

V. Proveer a **«EL ITESA»**, del material didáctico, formatos y documentos que se requieran para el cumplimiento del objeto del presente instrumento, conforme a su disponibilidad presupuestaria.

VI. **Organizar** el evento de entrega de reconocimientos de las **«PERSONAS BENEFICIARIAS»** que concluyan satisfactoriamente **«EL PROGRAMA»**, conforme a su disponibilidad presupuestal.

VII. Las «**PERSONAS PROMOTORAS»**, como personal de la **«SECRETARIA»** estarán obligadas a impartir a las **«PERSONAS BENEFICIARIAS»** la totalidad de módulos que consta **«EL PROGRAMA»** quienes además tendrán la obligación de coordinar todas las acciones necesarias para el correcto desarrollo de este.

CUARTA. - DE LOS COMPROMISOS DE «EL ITESA».
Para el cumplimiento del objeto del presente convenio, el **«EL ITESA»** se compromete a:

I. Dar seguimiento a las actividades a través de su enlace, quien aplicará el modelo de vinculación y coordinación para la atención de los participantes; respondiendo a las metas y objetivos alcanzados, cumpliendo con lo establecido en **«EL PROGRAMA»** y demás disposiciones normativas, debiéndolo designar, mediante oficio para la coordinación efectiva con la Secretaría.

II. Signar el padre/madre o tutor la solicitud correspondiente, en caso de que el beneficiario de **«EL PROGRAMA»** sea menor de edad.

III. Seleccionar y definir a los grupos que participaran en **«EL PROGRAMA»**.

IV. Llevar el registro de las actividades desarrolladas con motivo del presente convenio, en los formatos proporcionados por **«LA SECRETARÍA»**, a través las **«PERSONAS BENEFICIARIAS»** de «EL PROGRAMA», los cuales deberán entregar, en las fechas acordadas por **«LAS PARTES»**.

«Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido su uso para fines distintos al desarrollo social»

V. Dar acompañamiento a las acciones comunitarias, una vez que se concluya **«El PROGRAMA»**, las cuales serán seleccionadas, acorde a las necesidades detectadas en los grupos en los que se implementó el mismo, a través su coordinador regional y un enlace administrativo designado por el **«EL ITESA »**, quienes aplicarán el modelo de vinculación y coordinación para la atención de la población estudiantil; debido a las metas y objetivos alcanzados, cumpliendo con lo establecido en **«EL PROGRAMA»** y demás disposiciones normativas.

VI. Proporcionar a **«LA SECRETARÍA»**, a través de los responsables del seguimiento operativo del presente convenio, los reportes correspondientes sobre los avances e incidencias en el desarrollo de **«EL PROGRAMA»**.

VII. Cumplir el programa de trabajo; el cual forma parte integral del presente convenio como **«ANEXO UNICO»**.

QUINTA. - COMPROMISOS DE «LAS PARTES».
«LAS PARTES» se comprometen a:

I. Sujetarse a lo establecido en el presente instrumento, y cumplirlo con eficacia, eficiencia, honestidad y transparencia, apegándose a la normatividad aplicable.

II. Informar a la contra parte, por escrito los sucesos que pudieran modificar o impedir el curso de las acciones generadas con motivo del cumplimiento del objeto del presente instrumento, y, por ende, el cumplimiento de las obligaciones contraídas.

SEXTA. - PROGRAMA DE TRABAJO Y DE LA EVALUACIÓN.
El programa de trabajo conforme al **«ANEXO UNICO»**, que se genere, deberá apegarse a los términos establecidos en el presente convenio, las reglas de operación de **«EL PROGRAMA»** y demás normativa aplicable, así como deberá ser suscrito por **«LAS PARTES»**, a través de las personas designadas en la cláusula séptima de este instrumento, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la entrada en vigor de éste.

«LA SECRETARÍA», conforme a su disponibilidad presupuestal y financiera, coordinará las evaluaciones internas y externas de las acciones y resultados generados con motivo de la celebración del presente convenio, correspondientes a **«EL PROGRAMA»**, para lo cual establecerá los indicadores, procedimientos e instrumentos que se utilizarán para este propósito, mismos que serán determinados por la **«LA SECRETARÍA»** y se harán de conocimiento a **«EL ITESA»**

SEPTIMA. - DE LAS ÁREAS TÉCNICAS.
Para el adecuado desarrollo, observancia, y seguimiento del cumplimiento del objeto del presente convenio, **«LAS PARTES»** designan como responsables a:

I. Por el **«EL ITESA»**: A la Jefa del Departamento de Extensión Escolar adscrita a la Dirección de Planeación y Vinculación, como responsable del desarrollo, observancia y cumplimiento del

objeto del presente convenio, con domicilio en Cuitzeo de los Naranjos 401, Colonia Cuitzeo de los Naranjos, Abasolo, Guanajuato.

II. Por la **«LA SECRETARÍA»** A la persona titular de la Dirección General de Desarrollo Humano y Comunitario a través de la Dirección de Fortalecimiento de Capacidades para el Desarrollo Humano, con domicilio en Avenida Siglo XXI, número 412, Quinto Piso, colonia Predio Los Sauces; en Irapuato, Guanajuato.

«LAS PARTES» acuerdan que cualquier cambio deberá ser notificado por escrito, con acuse de recibo, con 10 días hábiles de anticipación.

OCTAVA. - DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL.
La propiedad intelectual de los materiales lúdicos y didácticos utilizados para el desarrollo de **«EL PROGRAMA»**, así como aquellos que sean necesarios para el cumplimiento del objeto del presente convenio **SON PROPIEDAD** de la **«LA SECRETARÍA»**, por lo que se ajustará a lo dispuesto por la legislación aplicable para las partes en materia **de propiedad intelectual.**

NOVENA. - DE LA TERMINACIÓN ANTICIPADA.
El presente instrumento podrá darse por terminado, de manera anticipada, de común acuerdo, por caso fortuito o por fuerza mayor, plenamente justificados o por falta de disposición presupuestal, previéndose las medidas pertinentes para evitar perjuicios a las **«LAS PARTES»** o a terceros; debiendo informarse por escrito en un plazo no mayor a quince días hábiles posteriores a las causas que lo motiven.

DÉCIMA. - DE LA VIGENCIA Y MODIFICACIÓN
El presente convenio surtirá efectos a partir del día de su firma y tendrá una vigencia de **un año** pudiéndose modificar, adicionar o extender su vigencia de común acuerdo por **«LAS PARTES»** y de conformidad con las necesidades del servicio, debiendo constar por escrito.

«LAS PARTES» acuerdan que las modificaciones a este convenio y su anexo procederán siempre y cuando tengan congruencia con el objeto del presente y surtirán efectos, cuando consten por escrito, mediante el convenio modificatorio correspondiente.

DÉCIMA PRIMERA. - DEL AVISO DE PRIVACIDAD.
«LAS PARTES» acuerdan que el uso y destino de los datos personales de **«LAS PERSONAS BENEFICIARIAS»** de **«EL PROGRAMA»** queda restringido al cumplimiento de las atribuciones y obligaciones de su respectiva competencia, única y exclusivamente en relación al objeto del presente Convenio y de conformidad con lo establecido en la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato y demás normativa aplicable en la materia.

Que la publicidad, reserva y confidencialidad de los datos personales, de las actividades y de la información generada con motivo de la ejecución del presente convenio, se ajustará a lo

dispuesto por la legislación aplicable para las partes en materia de acceso a la información pública y de protección de datos personales.

DÉCIMA SEGUNDA. - DEL SISTEMA ESTATAL ANTICORRUPCIÓN.
«LAS PARTES» reconocen que el Sistema Estatal Anticorrupción tiene como finalidad establecer principios, bases generales, políticas públicas y procedimientos para la coordinación entre las autoridades del Estado y los Municipios en la prevención, detección y sanción de faltas administrativas y hechos de corrupción, así como en la fiscalización y control de recursos públicos.

De igual manera establece, articula y evalúa la política en materia de combate a la corrupción; lo anterior en apego a lo estipulado en el artículo 132 de la Constitución Política para el Estado de Guanajuato y en la Ley del Sistema Estatal Anticorrupción de Guanajuato, normatividad a la cual sujetan su actuar en la celebración del presente convenio.

Además, **«LAS PARTES»** manifiestan tener conocimiento de las faltas administrativas graves y no graves en que incurre o comete un servidor público, así como las faltas de particulares de actos vinculados a faltas administrativas graves; además de las sanciones que se imponen por parte Secretaría de la Honestidad y el Órgano Interno de Control por faltas administrativas no graves, así como las sanciones que se imponen por parte del Tribunal de Justicia Administrativa en las faltas administrativas graves y en las faltas de particulares, en caso de incurrir, ello conforme a la Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado de Guanajuato.

Así mismo, **«LAS PARTES»** en acción u omisión sancionable tienen conocimiento de que la Secretaría de la Honestidad y el Órgano Interno de Control, en el ámbito de sus competencias, están facultados para formular denuncias ante el Ministerio Público correspondiente y serán coadyuvantes de este, en el procedimiento penal respectivo.

DÉCIMA TERCERA. - DE LA RELACIÓN LABORAL.
«LAS PARTES» acuerdan que el personal aportado por cada una de ellas con motivo de la realización del presente convenio se entenderá relacionado exclusivamente con aquella que lo empleó; por ende, cada una de ellas asumirá su responsabilidad por este concepto y en cualquier otro de carácter legal, y en ningún caso serán considerados como patrones solidarios o sustitutos.

«LAS PARTES» aceptan y reconocen expresamente que no existe subordinación ni dependencia entre ellas, por lo que aceptan y reconocen expresamente que el presente convenio no crea ni constituye una relación de trabajo en los términos de la Ley de la materia aplicable, por lo que las partes quedan relevadas de cualquier obligación de carácter laboral.

DÉCIMA CUARTA. - INTERPRETACIÓN.
El presente acuerdo es producto de la buena fe. Por ende, los conflictos que llegasen a presentarse, referentes a su interpretación, formalización y cumplimiento, serán resueltos por **«LAS PARTES»**.

«Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido su uso para fines distintos al desarrollo social»

«LAS PARTES» se someterán a la jurisdicción de los tribunales competentes en la ciudad de Guanajuato, Guanajuato, renunciando al fuero que por razón de domicilio pudiera corresponderles en lo pasado, presente o futuro.

Una vez leído el presente acuerdo, y manifestando **«LAS PARTES»** la ausencia de cualquier vicio del consentimiento que pudiera afectar la validez o existencia de este, así como enteradas de su contenido, alcance legal y obligaciones adquiridas, lo firman en cuatro tantos al margen y al calce de cada una de las hojas que lo integran, en la ciudad de León, Guanajuato **al día 04 de agosto del 2025.**

POR **«LA SECRETARÍA»**

Mtra. María del Rosario Corona Amador
Secretaria del Nuevo Comienzo

Mtro. Omar Gregorio Mendoza Flores
Subsecretario de Operación para El Desarrollo Humano

Mtra. Sarai Núñez Cerón
Directora General de Desarrollo Humano y Comunitario

POR **« EL INSTITUTO»**

Lic. Briseida Anabel Magdaleno González
Encargada del despacho de la Dirección General del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo

Mtro. Marco Antonio Guevara Sandoval
Encargado del Despacho de la Dirección de Planeación y Vinculación

Mtra. Sanjuana Lourdes Núñez Pérez
Jefa de Extensión Escolar del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo

«Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido su uso para fines distintos al desarrollo social»